



**KONSEP IKHLAS GURU PENYANDANG
TUNANETRA DI SLB-A (PRPCN) PALEMBANG**



SKRIPSI

**AILI MUSTIKA
12350008**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2018**



**KONSEP IKHLAS GURU PENYANDANG
TUNANETRA DI SLB-A (PRPCN) PALEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi dalam Ilmu Psikologi Islam**

**AILI MUSTIKA
12350008**

**PROGRAMSTUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTASPSIKOLOGI
UNIVERSITASISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2018**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya :
Nama : Aili Mustika
NIM : 12350008
Alamat : Kenten Laut Palembang
Judul : **Konsep Ikhlas Guru Penyandang
Tunanetra di SLB-A (PRPCN)
Palembang**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya bersedia gelar kesarjana saya dicabut.

Palembang, 6 Desember 2018
Penulis



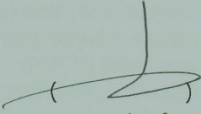
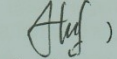
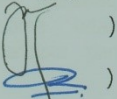



Aili Mustika
NIM. 12350008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Aili Mustika
NIM : 12350008
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : **Konsep Ikhlas Guru
Penyandang Tunanetra di
SLB-A (PRPCN) Palembang**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Zuhdiyah, M.Ag ()
Sekretaris : Indah Purwasih, M.Psi, Psikolog ()
Pembimbing I : Zaharuddin, M. Ag ()
Pembimbing II: Alhamdu, M. Ed,Psy ()
Penguji I : Dr. Zuhdiyah, M.Ag ()
Penguji II : Eko Oktapiya Hadinata, MA.Si ()

Ditetapkan di : Palembang
Tanggal : 6 Desember 2018
Dekan,

Prof. Dr. H: Ris'an Rusli., M.A
NIP. 196505191992031003

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, sayayang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aili Mustika
NIM : 12350008
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jeniskarya : Skripsi

dem i pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Konsep Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra di SLB-A (PRPCN) Palembang beserta perangkat tyang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Negeri Raden Fatah berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang
Pada tanggal : 6 Desember 2018

Yang menyatakan



(Aili Mustika, 12350008)

ABSTRACT

Name : AiliMustika
Study program : Islamic psychology
Title : Overview Ikhlas Teachers with Blind People
In SLB-A(PRPCN) Palembang

Being a teacher is a noble profession and it is not easy for some people, in this study researchers research on how the image of Ikhlas Teachers with Blind People and teach students who also experienced Blind. The focus of this research is the Blind People who berpropesi as Teachers in SLB-A (PRPCN) Palembang. This research is descriptive Qualitative Research done directly to the object under study to get the data needed and related to Problem Formulation. The purpose of this research is to know how the image Ikhlas Guru Peyandang Blind who berpropesiAs a teacher of students who experienced Tunanetre in SLB-A (PRPCN) Palembang. The results of this study that the three subjects have different views in defining Ikhlas itself, researchers classify in 3 different forms: the cognitive, affective and conative aspects.

Keywords: Overview Ikhlas Teacher with Blind People In SLB-A (PRPCN) Palembang

INTISARI

Nama : Aili Mustika
Nim : 12350008
Judul : Gambaran Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra di
SLB-A (PRPCN) Palembang

Menjadi seorang guru merupakan profesi yang mulia dan tidaklah mudah bagi sebagian orang, di dalam penelitian ini peneliti meneliti tentang bagaimana Gambaran Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra dan mengajar siswa-siswi yang juga mengalami Tunanetra. Fokus dari penelitian ini adalah Penyandang Tunanetra yang berprofesi sebagai Guru di SLB-A (PRPCN) Palembang. Penelitian ini adalah Penelitian Kualitatif Deskriptif yang dilakukan secara langsung terhadap obyek yang diteliti untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dan berkaitan dengan Rumusan Masalah. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra yang berprofesi Sebagai Guru dari siswa siswi yang mengalami Tunanetra di SLB-A (PRPCN) Palembang. Hasil dari penelitian ini bahwa ketiga subjek memiliki pandangan berbeda dalam mendefinisikan Ikhlas itu sendiri, peneliti menggolongkan dalam 3 bentuk berbeda yaitu: aspek kognitif, aspek afektif dan aspek konatif.

Kata kunci: Konsep Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra Di SLB-A (PRPCN) Palembang

MOTTO

“Sebutlah Nama Allah Dikala Susah Maupun Senang”

(Aili Mustika)

Skripsi ini merupakan hadiah kecil yang penulis persembahkan kepada:

- ❖ Ayahku Darmawan.DL dan ibuku Mainayu, kuucapkan terimakasih atas segala jasa, do’a, kesabaran dan cinta kalian untukku sampai saat ini. Cinta dan jasa kalian takkan terlupakan, semoga Allah selalu menjaga dan mengabulkan disetiap harapan kalian wahai ibu dan ayahku.
- ❖ Suadar-saudaraku kakak Mir’an Zikri beserta keluarga, dan ayuk Nurmida beserta keluarga. Saya ucapkan terimakasih atas dukungan dan kesabaran serta cinta nya untuk si bungsu ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku tercinta, terkhusus Afiqah ramadhani, Azlina Rahmi, Rhona Febryani Sari, Siti Qori’ah, Nurhalimah yang selalu hadir menemani dikala suka dan duka.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Psikologi Islam 01 2012.
- ❖ Almamaterku UIN Raden Fatah Palembang.

“Semoga ini adalah langkah awal dari keberhasilanku untuk hari esok dan semoga keberkahan selalu mengiringi setiap langkahku Aamiin Allahumma Aamiin”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah, S.W.T atas rakhat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Konsep Ikhlas Guru Penyandang Tunanetra SLB-A (PRPCN) Palembang.

Penelitian ini mendasarkan pada isu Penyandang Tunanetra skripsi ini karya ilmiah yang disusun dalam upaya untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) pada Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Penulis sangat berterimakasih kepada Bapak Alhamdu, S.Psi, M.Ed, Psy selaku pembimbing utama, bapak zaharuddin, M.Ag selaku pembimbing pendamping, atas segala perhatiannya dan bimbingannya serta arahan-arahan yang diberikan kepada penulis dalam upaya menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Ris'an Rusli, M.A. selaku Dekan Fakultas Psikologi, atas kesediannya penulis belajar di Fakultas Psikologi.

Tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada para responden yang telah memberikan bantuan data dan informasi selama pelaksanaan penelitian lapangan.

Harapan penulis semoga laporan hasil penelitian skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan berguna bagi pengembangan ilmu pengetahuan sosial, khususnya psikologi yang berorientasi pada Penyandang Tunanetra tersebut.

Note: Konsep Ikhlas Guru Penyandang tunaneta di SLB-A (PRPCN) Palembang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI....	v
ABSTRACT	vi
INTISARI	vii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Keaslian penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Ikhlas	
2.1.1 Pengertian Konsep	11
2.1.2 Pengertian Ikhlas.....	11
2.1.3 Dimensi Ikhlas.....	14
2.1.4 Ciri-Ciri Orang Yang Ikhlas.....	14
2.1.5 Aspek-Aspek Dalam	17
2.2 Pengertian Guru	
2.2.1 Pengertian Guru	18
2.3 Tunanetra	
2.3.1 PengertianTunanetra.....	19
2.3.2 Jenis-Jenis Tunanetra.....	20
2.3.3 Ciri-Ciri Penyandang Tunanetra	21
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tunanetra	24
2.3.5 Karakteristik Tunanetra	24
2.3.6 Kerangka Berfikir	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
3.2 Sumber Data	27
3.3 setting Penelitian	28
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.5 Metode Analisis dan Interpretasi Data.....	29
3.6 Keabsahan Data Penelitian	30

BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian	31
4.2 Persiapan Penelitian.....	33
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	34
4.4 Tahap Pengolahan Data	35
4.5 Hasil Penelitian	36
4.6 Sintesis Tema.....	74
4.7 Pembahasan.....	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	90
5.2 Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Kerangka Berpikir.....	26
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penelitian	92
2. SK Pembimbing	93
3. Lembar Konsultasi	94
4. Daftar Riwayat Hidup	95