

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diulas pada bab sebelumnya diperoleh informasi bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *course review horay* siswa dengan tingkat prestasi tinggi dan sedang memenuhi semua indikator motivasi belajar. Siswa dengan prestasi tinggi dan sedang saat berdiskusi mau untuk mengutarakan pendapat, mengerjakan tugas dengan kemampuan sendiri, berusaha untuk menyelesaikan tugas yang diberikan, serta tidak putus asa meskipun mengalami kegagalan pada tugas sebelumnya. Sedangkan siswa dengan tingkat prestasi rendah kurang memenuhi indikator motivasi belajar. Siswa dengan tingkat prestasi rendah tidak mengutarakan pendapat saat berdiskusi, tidak menyelesaikan tugas yang diberikan, serta mudah putus asa dalam mengerjakan soal-soal yang sulit.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan kepada peneliti berikutnya yang akan menggunakan model *course review horay* dalam menumbuhkan motivasi siswa perlu mencari tahu alasan siswa dengan tingkat prestasi rendah kurang aktif dalam pembelajaran, sehingga peneliti berikutnya dapat memilih cara yang tepat untuk mengatasinya. Sementara untuk guru dalam pelaksanaan model *course review horay* dapat melakukan penekanan terhadap siswa, sehingga siswa dengan tingkat prestasi rendah bisa aktif dalam proses pembelajaran.