

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis terhadap data yang diperoleh dari lokasi penelitian dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dapat dikategorikan sedang, terbukti dari 70 orang siswa sebagai responden terdapat 51 orang atau 72% menyatakan sedang, dikategorikan sedang karena media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi sudah mampu untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Al-Islam. Sedangkan responden yang menyatakan tinggi ada 15 orang atau 21%, dan yang menyatakan rendah 4 orang atau 5%.
2. Adapun Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang dalam kategori sedang. Hal ini dapat diketahui dari persentase hasil belajar yang diambil dari tes, yaitu kategori tinggi sebanyak 16 siswa dengan persentase 22%, kategori sedang 45 siswa dengan persentase 64%, dan kategori rendah berjumlah 9 orang dengan persentase 12% dengan total sampel 70 dengan total sampel 70 siswa.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang, dengan perhitungan hasil

korelasi product momentnya sebesar 0,2782 jika dikonsultasikan dengan table distribusi t (t tabel) maka pada taraf signifikansi 5% adalah 0,349 dan pada taraf signifikansi 1% adalah 0,449. Ini berarti hipotesis penelitian H_a diterima dan H_o ditolak, walaupun pada taraf signifikansi 1%, t hitungnya lebih kecil. Hal yang demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) mempunyai hubungan yang positif dengan hasil belajar siswa di SMA 'aisyiyah 1 Palembang.

B. Saran-Saran

Berangkat dari kesimpulan Hasil penelitian penulis di atas yang berjudul Hubungan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Al-Islam Di Kelas XI SMA 'Aisyiyah 1 Palembang, maka penulis Memberikan saran kepada beberapa komponen praktisi pendidikan khususnya pada SMA 'Aisyiyah 1 Palembang berikut ini:

1. Kepada Kepala Sekolah SMA 'Aisyiyah 1 Palembang diharapkan agar dapat berperan aktif dalam mengevaluasi pelaksanaan proses belajar dan mengajar di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang terutama dalam penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan komunikasi.
2. Kepada segenap guru-guru yang mengajar di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang diharapkan lagi untuk lebih meningkatkan lagi penggunaan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas seperti komputer, VCD., Internet,

dan LCD/ Proyektor pada saat mengajar di kelas untuk memingkatkan hasil belajar siswa.

3. Kepada para siswa SMA 'Aisyiyah 1 Palembang hendaklah dapat menggunakan media Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran untuk mempermudah proses belajar di kelas dan menjadikannya sebagai sumber untuk mencari informasi tentang materi pembelajaran di sekolah sehingga dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan dalam belajar.
4. Disamping itu juga diharapkan guru dan siswa dapat menyaring arus informasi yang ada pada Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan hanya mengambil nilai-nilai positif dan membuang nilai-nilai serta budaya yang berlawanan dengan norma agama Islam dan budaya ketimuran.
5. Dan untuk penulis sendiri diharapkan kelak ketika telah menjadi guru dapat menjalankan tugas mengajarnya dengan baik terutama dalam menerapkan media pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk membantu proses pembelajaran.