

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN  
KEPUTRIAN DI SMA BUKIT ASAM TANJUNG ENIM**



**SKRIPSI SARJANA S.I**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Irma Lestari**

**(13210130)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2018**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : *Persetujuan Pembimbing*

Kepada Yth.  
Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
dan Keguruan Uin Raden Fatah  
di-

Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah kami periksa dan dilakukan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul "**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN KEPUTRIAN DI SMA BUKIT ASAM TANJUNG ENIM**", yang ditulis oleh saudari IRMA LESTARI, NIM 13210130 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Demikianlah surat persetujuan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

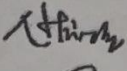
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, 11 Mei 2018

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dr. Muzher Hery, M. Ag  
NIP: 196710281993031001

  
Dr. Nurlaila, M.Pd.I  
NIP: 197310292007102001

**Skripsi Berjudul**

**PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN KEPUTRIAN  
DI SMA BUKIT ASAM TANJUNG ENIM**

Yang ditulis oleh saudari **IRMA LESTARI**, NIM 13210130  
Telah dimunaqasahkan dan dipertahankan di depan anitia penguji Skripsi  
Pada tanggal 30 Mei 2018

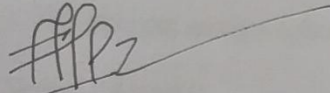
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 31 Mei 2018

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

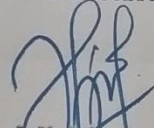
**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**



**Dra. Hj. Misyuraidah, M. Hi**  
NIP. 19550424 198503 2 001

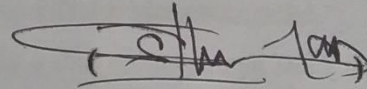
**Sekretaris**



**Mardeli, M.A**  
NIP. 19751008 200003 22 001

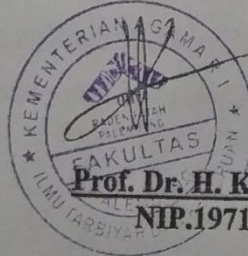
**Penguji I : Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag**  
NIP. 19739713 199803 1 003

**Penguji II : Sofyan, M.H.I**  
NIP. 19710715 199803 1 001



**Mengesahkan**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.**  
NIP.19710911199703100

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“MULAILAH DARI TEMPATMU BERADA, GUNAKAN YANG KAU PUNYA  
DAN LAKUKAN YANG KAU BISA”**

Hati-hati dengan perbuatan Anda  
Perbuatan Anda menjadi kebiasaan Anda  
Hati-hati dengan kebiasaan Anda  
Kebiasaan Anda menjadi karakter Anda  
Hati-hati dengan karakter Anda  
Karakter Anda menjadi TAKDIR Anda

(Thomas Lickona)

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan Skripsi ini kepada:

- Ayahanda tercinta Nurwan dan ibunda terkasih Ade Yanti terimakasih atas kasih sayang, dukungan materi serta do'a yang selalu kalian panjatkan untukku.
- Kedua adikku Ira Lestari dan Nadila Tri Lestari sebagai penyemangatku.
- Keluarga besarku yang telah memberikan do'a dan dukungannya terkhusus nenek Rukmini, nenek Sulidah dan kakek Oting Kusnadi yang selalu meneteskan air mata untuk setiap keberhasilan cucu pertamanya.
- Sahabat terbaikku Aisyah Ulfa, Dwi Agustin dan Dwi Lestari atas kesabaran dan dukungan yang tiada henti.
- Teman-teman Prodi PAI khususnya PAI 4 dan PAI 06 Aqidah Akhlak 2013
- Almamaterku yang selalu aku jaga dan aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

*Alhamdulillahirobbil 'Alamin*, segala puji bagi Allah SWT karena atas berkah, rahmat serta ridho-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Pembinaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keputrian di SMA Bukit Asam Tanjung Enim"**. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kebodohan ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk itu peneliti sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Drs. H.M Sirozi, M.A, Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas program-program yang telah dilakukan terkhusus di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

3. Bapak H. Alimron, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI dan Dosen Pembimbing Akademik serta Ibu Mardeli, M. A selaku Sekretaris Prodi PAI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Musnur Hery, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Nurlaila, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah mencurahkan ketekunan dan kesabarannya dalam meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Syarnubi, M.Pd.I selaku Bina Skripsi Prodi PAI yang telah mengarahkan dan membimbing untuk menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang sejak awal sampai akhir ini telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Ibu Evi Komalasari, S. Sos, selaku Kepala Sekolah SMA Bukit Asam Tanjung Enim, Ibu Imelda, S. Ag selaku Koordinator kegiatan keputrian dan seluruh guru serta siswa-siswi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Rekan-rekan sepermainan (Dwi Lestari, S.Pd, Aisyah Ulfa, S.Pd, Dwi Agustin, S.e, Rika Purnama Sari, S.Pd, Sofiana Nurhasanah, S.Pd, Rahmat Rhomadoni, S.Pd) yang selalu memberikan dukungan dan semangat di dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua rekan-rekan seperjuanganku Prodi PAI angkatan 2013, khususnya PAI 6 Aqidah Akhlak yang selalu memberikan dorongan sehingga peneliti dapat termotivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti mendo'akan semoga Allah SWT membalas amal kebaikan itu semua, tak ada ganjaran yang layak untuk suatu amalan yang ikhlas melainkan syurga-Nya. Peneliti berharap kritik dan sarannya yang bersifat konstruktif agar nantinya dalam penulisan ini lebih sempurna dan mudah-mudahan penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua.

Palembang, 30 Mei 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
F. Kajian Pustaka .....	8
G. Kerangka Teori .....	10
H. Metode Penelitian .....	15
I. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>24</b>
A. Pembinaan Karakter Religius .....	24
1. Pengertian Pembinaan Karakter Religius .....	24
2. Tujuan Pendidikan Karakter Religius.....	33
3. Nilai-Nilai Karakter Religius.....	34
4. Dasar Pembinaan Karakter Religius.....	37
5. Metode Pembinaan Karakter Religius di Sekolah .....	39
B. Kegiatan Keputrian.....	44
1. Pengertian dan Tujuan Kegiatan Keputrian.....	44
<b>BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis SMA Bukit Asam.....	46
B. Visi dan Misi SMA Bukit Asam Tanjung Enim.....	48
C. Keadaan Guru dan Pegawai SMA Bukit Asam .....	49



D. Struktur Organisasi SMA Bukit Asam .....	53
E. Keadaan Siswa SMA Bukit Asam .....	54
F. Sarana dan Prasarana SMA Bukit Asam .....	55
G. Struktur Pembinaan Kegiatan Keputrian .....	56
<b>BAB IV ANALISIS PEMBINAAN KARAKTER RELIGIUS MELALUI KEGIATAN KEPUTRIAN DI SMA BUKIT ASAM TANJUNG ENIM.....</b>	<b>58</b>
A. Pelaksanaan Pembinaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keputrian di SMA Bukit Asam Tanjung Enim .....	60
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Karakter Religius Melalui Kegiatan Keputrian di SMA Bukit Asam .....	69
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>71</b>
A. KESIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kondisi Guru SMA Bukit Asam Tanjung Enim.....	50
Tabel 3.2 : Kondisi Pegawai SMA Bukit Asam Tanjung Enim .....	52
Tabel 3.3 : Kondisi Siswa Kelas X SMA Bukit Asam Tanjung Enim .....	55
Tabel 3.4 : Kondisi Siswa Kelas XII SMA Bukit Asam Tanjung Enim.....	55
Tabel 3.5 : Kondisi Siswa Kelas XII SMA Bukit Asam Tanjung Enim.....	56
Tabel 3.6 : Keadaan Sarana dan Prasarana .....	56
Tabel 3.7 :Daftar Tutor Keputrian di SMA Bukit Asam .....	57
Tabel 4.1 : Daftar Nama Kelompok Pembinaan Kegiatan Keptrian.....	60

## ABSTRAK

Karakter religius sangat dibutuhkan oleh siswi dalam menghadapi perubahan zaman dan degradasi moral, dalam hal ini siswi diharapkan mampu berkepribadian dan berperilaku sesuai ketentuan dan ketetapan agama. Melalui pendidikan karakter religius siswa diharapkan mampu secara mandiri meningkatkan dan menggunakan pengetahuannya, mengkaji dan menginternalisasikan serta mempersonalisasikan nilai-nilai karakter dan akhlak mulia sehingga terwujud dalam perilaku sehari-hari.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan pembinaan karakter religius melalui kegiatan keputrian di SMA Bukit Asam, dan apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembinaan karakter religius melalui kegiatan keputrian di SMA Bukit Asam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan menggunakan angket, observasi, wawancara dan dokumentasi sebagai alat pengumpul data, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman meliputi mereduksi data, menyajikan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti menunjukkan bahwa: Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama Islam diawali dengan pemberian materi-materi yang berkaitan dengan nilai-nilai, hukum dan tata cara peribadatan serta hal-hal yang berkaitan dengan penguatan nilai religius siswa. Pengamalan dilakukan melalui kegiatan rutin baik harian mingguan dan tahunan, kegiatan tersebut diantaranya sholat dzuhur berjamaah, puasa sunah senin-kamis, mengikuti kegiatan rohis, berdoa sebelum dan sesudah pelajaran, tahfiz qur'an, dan pelatihan da'i-da'iah, kegiatan Jumat berbagi, dan pelaksanaan hari-hari besar Islam. Toleran terhadap agama lain dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain ditekankan pada saat proses pelaksanaan kegiatan keputrian, dengan adanya kelas khusus non-muslim yang berdampingan dengan kelas pembinaan keputrian diharapkan siswi mampu menghormati dan menghargai pelaksanaan ibadah agama lain. Adapun faktor pendukung pelaksanaan pembinaan karakter religius melalui kegiatan keputrian di SMA Bukit Asam, yaitu: kebijakan kepala sekolah yang mendorong terciptanya budaya religius di sekolah, adanya kerjasama yang baik dari masing-masing guru untuk membentuk karakter siswa, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pembinaan karakter religius melalui kegiatan keputrian di SMA Bukit Asam, yaitu: latar belakang pendidikan guru yang berbeda-beda, kurangnya antusias siswa di dalam pelaksanaan, dan terbatasnya waktu pelaksanaan.