

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan dan Saran**

Berdasarkan data yang peneliti peroleh dari penelitian dan pembahasan penerimaan diri ibu yang memiliki anak penyandang tunanetra *Low Vision* disekolah luar biasa (SLB-A) PRPCN dikota Palembang, dapat disimpulkan bahwa gambaran penerimaan diri ketiga Subjek ES, Y, dan YS mengarah pada penerimaan diri yang positif kekurangan yang ada pada anak dimana anak mengalami kekurangan dalam segi pengelihatan anak diberi kasih sayang serta dirawat dengan tulus tanpa adanya rasa malu dengan lingkungan sekitar dan tidak adanya rasa penyesalan sedikitpun akan kondisi anak yang mengalami hambatan dalam segi pengelihatan.

Selain itu juga mensupport serta memberikan perhatian terhadap anaknya yang mengalami gangguan pengelihatan.

#### **5.2 Saran**

Penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan diantaranya penggalian data yang kurang mendalam karena penelitian ini bersifat deskriptif serta keterbatasan waktu penelitian. Maka dari itu peneliti ingin memberikan saran kepada

1. Bagi orang tua,  
Diharapkan agar lebih menerima kekurangan pada anak yang mengalami gangguan pada pengelihatan, hal ini supaya anak tunanetra dapat menumbuhkan dan mengembangkan penyesuaian dirinya, baik di lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat, anak tunanetra dapat bersosialisasi dengan lingkungan sekitar tanpa perlu merasa malu dengan keadaan yang dimiliki anaknya.
2. Bagi anak tunanetra *Low Vision*  
Diharapkan dapat menerima kekurangan yang ada pada dirinya secara apa adanya, dengan demikian diharapkan

dapat melakukan berbagai aktifitas dengan baik sebagai mana aktifitas halnya anak normal sehingga anak Tunanetra *Low Vision* dapat menjadi anak yang lebih mandiri, tidak ketergantungan pada orang lain.

3. Bagi Guru

Diharapkan guru juga ikut terlibat dalam membimbing anak *Low Vision* dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan masalah penyesuaian diri terhadap anak tunanetra disekolah yang banyak dialami oleh anak *Low Vision* karena keterbatasan mereka dalam menyerap ilmu yang diajarkan oleh guru, sehingga guru harus bersabar dalam menghadapi anak tunanetra *Low Vision*.

4. Bagi Masyarakat

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan dan relevansi bagi para pembaca dan masyarakat khususnya yang berada disekitar anak *Low Vision* serta dapat menghargai dan peduli terhadap anak yang mengalami hambatan dalam pengelihatannya *Low Vision*.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi bahan tambahan informasi dan dasar untuk mengembangkan penelitian ini keranah yang lebih luas lagi dengan pembahasan yang sedikit luwes yang ada pada penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggito Albi & Johan Setiawan. 2018 *metodologi penelitian kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Azwar Saifuddin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chaplin, JP. 2005. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups: sebagai instrumen penggalian Data Kualitatif*, PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *metodologi penelitian kualitatif*, Jakarta: Pustaka Pelajar, Cet-14
- Hurlock, E.B, (1980). *Adolescent Development*. Terjemahan Tokyo: McGraw Hill. Inc.
- Jamis Martini. 2018. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jess Feist dan Gregory J. Feist. 2014. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Lesi Meleong, 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung PT Reaja Rosdakarya.
- Melati Levianti. *Penerimaan diri ibu yang memiliki anak tunanetra*. Volume II: nomor 1. 2013
- Mangusong, Frieda. 2014. *Psikologi pendidikan anak berkebutuhan khusus*, jilid 1, Jakarta : LP353 UI.
- Muhammad Ridha. 2012. *Body Image Penerimaan Diri. Empathy. (Vol.01)*

- Ningtias, Kinanti Pratiwi, 2016. *Penerimaan diri pada ibu LYMPHOCYTTIC LEUKIMIA (ALL) di rumah sehat pelita hati dompet duaafa palembang*. Skripsi fakultas ushuluddin dan peikiran islam UIN raden fatah Palembang
- Novira Faradina. *Penerimaan diri pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus*, E-journal psikologi, 2016:386:396
- Ririn Pancawati, *penerimaan diri dan dukungan orang tua terhadap anak autis* E-journal psikologi, vol 1, 2013: 38-47
- Somantri sutjihati, 2006. *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sugiyono.2017. *metode penelitian kualitatif, kaulitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta