

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *guided discovery learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis. Dapat dilihat dari hasil uji data *posttest* yang menunjukkan bahwa uji hipotesis yaitu $5,144 > 1,672$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai dari $T_{hitung} > T_{tabel}$ dengan nilai signifikan $0,00 < 0,05$. Maka, terdapat adanya pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran Biologi materi sistem pencernaan kelas VIII di SMP Negeri 3 Pedamaran Timur dengan diterapkannya model pembelajaran *Guided Discovery Learning*.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah atau bagian kurikulum diharapkan bisa memberi masukan bagi guru yang mengajar IPA untuk dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak mudah bosan dan bersemangat untuk mengikuti proses pembelajaran.
3. Siswa hendaknya sering melatih kemampuan berpikir kritis dengan menyelesaikan soal-soal IPA yang memiliki tingkat kesukaran yang berbeda.
4. Dikarenakan penelitian ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan maka peneliti menyarankan *discovery learning* pada materi IPA dengan pokok bahasan yang lain dan untuk mengukur aspek yang lain. agar peneliti selanjutnya menerapkan model pembelajaran *guided*

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Mustafa Al-Maragi, Tafsir Al Maragi Juz IV, (Semarang: PT. Karya Toha Putra, 1993), Cet 2, hlm. 288.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2015. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Balim, A. G. (2009). The Effect of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Eurasian Journal of Education Research*, 3 (5), 1-20.
- BSNP. (2006). *Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Buchori, M. (2000). *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Bruner, J. S. (1996). *The Procces of Education*. New York: Vintage Book.
- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical Thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 3 (5), 1-14.
- Costa, A, L. & Presseisen, B, Z, (1985). *Glossary of Thinking Skill, in A.L. Costa (ed). Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Departemen Agama, Kitab Suci Alqur'an, Alqur'an dan Terjemahannya.
- Dewey, J. (1997). *Democracy and Education*. New York: Simon and Schuster.
- Ennis, R. H. dkk. (2005). *Critical Thinking Test*. USA: Bright Minds.
- _____. (1996). *Critical Thinking, Upper Saddle River*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Facione, P.A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. California: California Academic Press.
- Fisher, A. (2009). *Berfikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Marin, L, M & Halpern, D, F. (2010). Pedagogy for Developing Critical Thinking in Adolescents: Explicit Instruction Produces Greatest Gains. *Journal Thinking Skills and Creativity*, 6 (1), 1-13.
- H, Siegel. (1990). *Educating Reason: Rationality, Critical Thinking and Educatio*. London: Routledge.

- Hake, R.R. 1998. Interactive Engagement Versusu Traditional Methods: A six-thousand-studen Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *American Journal of Physic.* 66 (1), 1-8.
- Hamalik, O. (2005). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bandung: Bumi aksara.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hanafiah & Suhana. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Haris, F, dkk. (2015). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2), 114-122.
- Hasibuan, H, dkk. (2014). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), 1-7.
- Hassoubah, Z, I. (2002). *Develoving Creative & Critical Thinking Skills (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Bandung: Yayasan Nuansa Cendekia.
- Hidayatullah, S, M. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Disertai Modul Belajar Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Kecerdasan Naturalistik Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 8 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (3), 88-97.
- Ihsan, F. (2005). *Dasar-dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung : Alfabeta.
- Janariani, S, L, & Hamdani. (2014). Pengaruh Keterampilan Bertanya dalam Remediasi Miskonsepsi Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7 (3), 1-6.
- Jihad, A, & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multipressindo.
- Johnson, B, E. (2009). *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Khodijah, N. (2006). *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.
- _____. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Krisno, K, H. Moch. Agus. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Lubis, L. A, & Wijayanto, A., (2014). Pengaruh Bauran Pemasaran terhadap Keputusan Pembelian Produk Multilevel Marketing. *Diponegoro Journal of Social and Politics*, 3 (2), 1-7.
- Markaban. (2006). *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional PPG Matematika.
- McPeck, J. (1981). *Critical Thinking and education*. Oxford: Martin Robertson.
- Mufidah, L, Effendi, D, & Purwanti, T, Titi (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 124-117.
- Mortomidjojo, R & Nuryani, Y, R. (2011). Pembelajaran Biologi Sel Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan *Concept Attainment Model*. *Jurnal Biologi*, 8 (1)
- Mufidah, Lailatul dkk. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 124-117.
- Muhlisin, A. (2016). Improving Critical Thinking Skills of College Students Through RMS Model for Learning Basic Concepts in Science. *Jurnal Asia-Pasific on Science Learning and Teaching*, 12 (17), 1-24.
- Mustafa, A. (1993). *Terjemahan Tafsir Al Maragi*. Semarang: Cv Toha Putra.
- Ngalim, Purwanto. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Piaget, J. (1971). *Psychology and Epistemology*. New York: The Viking Press.
- _____. (1973). *To Understand is to Invent*. New York: Grossman.
- Purwanto, C. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada Materi Pemantulan Cahaya untuk Meningkatkan Berpikir Kritis. *Jurnal Fisika*, 1 (2), 1-9.
- Qorri'ah. (2011). Penggunaan Metode *Guided Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Jurnal Pendidikan*, 1 (4), 1-7.
- Rahmawati, dkk. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Metode Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*) untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep pada Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 1-9.
- Ratnaningsih, N. (2008). *Berbagai Keterampilan Matematik*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Ratumanan, T .G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Unesa Universty Press.

- _____. (2009). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rinie, P.P. (2008). *Contextual Teaching and Learning Ilmu Pengetahuan Alam: Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah Kelas VIII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Roestiyah, K, N. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rustaman, N, Soendjojo, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM press.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Schunk, D, H. (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Sya'ban, A. (2005). *Teknis Analisis Data Penelitian: Aplikasi Program SPSS dan Teknik Menghitungnya*. Jakarta: UHAMKA.
- Syah, M. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syaifuddin. (2006). *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan*. Jakarta: IKAPI.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta Kencana Prenada Group. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ulumi, F, Diana. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi di SMA Negeri 2 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7 (2), 68-79.
- Veermand, K. (2003). *Intelligent Support for Discovery Learning*. Ph.D.Thesis University of Twente: Twente University Press.

Widura, S, H. (2015). Pengaruh Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bio-Pedagogi*, 4 (2), 25-30.