

## **BAB III**

### **DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN**

#### **A. Sejarah Berdiri SLB C Karya Ibu Palembang**

Keberadaan SLB C Karya Ibu Palembang tidak dapat dipisahkan dengan Dharma Wanita Propinsi Sumatera Selatan, yang sudah dimulai sejak Ny. Sainan Sagiman beserta kepengurusan periode 1980-1983 dan Drs. A. Dimiyati serta direalisasikan oleh Ny. Fauziah Ramli Hasan Basri. SK Ketua Yayasan Kesejahteraan Anak Indonesia tanggal 25 Nopember 1991 No. 001 /YKA 1/C/81 dan SK Yayasan Kesejahteraan Indonesia cabang Sumsel tanggal 1 Juli 1982 No. 30/YKAI/SS/1982. Berdasarkan keputusan rapat Dharma Wanita /Pengurus YKAI Cabang Sumsel 5 Mei 1983 tentang pengelolaan SPLB-C YKAI kepada Dharma Wanita Prop. Sumsel. SK Mendikbud no. 13668/I.II.3/I.I. 1986 tentang pendidikan SLB C Yayasan Pendidikan Karya Ibu.<sup>1</sup>

Dasar penyelenggaraan SLB C Karya Ibu Palembang adalah :

1. Tiap-tiap warga negara berhak mendapatkan pengajaran
2. Anak cacat, anak tunagrahita dan anak berkelainan sosial hendaknya diberikan pelayanan pendidikan dan perawatan khusus sesuai dengan kondisi masing-masing.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Dokumentasi SLB C Karya Ibu Palembang Tahun 2019

<sup>2</sup> *Ibid.*

Tujuan pendirian SLB C Karya Ibu Palembang adalah :

1. Membantu pelaksanaan program pendidikan dalam usaha pemerataan memperoleh kesempatan mengikuti pendidikan khususnya anak usia 7 – 15 tahun yang menyandang ketunagrahitaan
2. Mempersiapkan anak tunagrahita agar dapat mandiri atau mengurangi ketergantungannya terhadap orang lain sesuai potensinya masing-masing
3. Terselenggaranya program bagi anak tunagrahita sesuai dengan kebijakan pemerintah dibidang pendidikan luar sekolah
4. Merintis pengembangan sekolah luar biasa jenis lainnya sesuai kemampuan yayasan.<sup>3</sup>

Kepala SLB C Karya Ibu Palembang pertama kali adalah Tuti Sumariyah, dengan wakil KS Rusbinuddin. Sedangkan guru/Bagian Tunagrahita adalah Rugaya, Indriati, Dedek Dasnilah, BA, Sukarni, Aburewes, Een Sumarni, Suharmidi, Entin Kartini, Rohidah, Zainab, Dra. Nurumalena, Sri Utami. Guru Kelas Khusus B (Tuna Rungu/Wicara) adalah Sutrisyanto, Madjono, Suwondo, Suwarno, Dra. Sri Sahawati dan Nana Surjana. Keterampilan pria jumingan dan keterampilan wanita Isnaini, tenaga Ahli A. Karim, Spth dan TU A. Rasyid, Sigiharti.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> *Ibid.*

<sup>4</sup> *Ibid.*

SLB C Karya Ibu Palembang beralamat di Jalan. Sosial No.509 Km.5 Palembang. Wilayah tersebut masuk dalam kelurahan ArioKemuning Kecamatan Kemuning Kota Palembang Provinsi Sumatera Selatan, dengan NSS 1012601087.<sup>5</sup>

### **B. Visi dan Misi**

Visi SLB.C Karya Ibu Palembang adalah terwujudnya pendidikan anak berkebutuhan khusus secara professional, mandiri beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa.

Sedangkan misinya adalah:

- a. Menciptakan Lulusan SLB.C (TUNAGRAHITA) yang dapat menguasai pengetahuan akademis tingkat dasar (SD).
- b. Menciptakan lulusan SLB.C (TUNAGRAHITA) yang mandiri dan tidak ketergantungan dengan orang Lain.
- c. Mengupayakan lulusan SLB.C (TUNAGRAHITA) yang dapat beribadah sesuai dengan kemampuan masing-masing.
- d. Menciptakan Lulusan SLB.C (TUNAGRAHITA) yang terampil sesuai dengan *Skill*/kemampuan yang masih mungkin dan tersembunyi dibalik kekurangannya.<sup>6</sup>

---

<sup>5</sup> *Ibid.*

<sup>6</sup> *Ibid.*

### C. Guru/Tenaga Kependidikan

Kedudukan guru dalam proses belajar mengajar adalah sangat penting dan menentukan. Guru merupakan pemimpin, motivator, pengajar dan pendidik. Karena itu guru harus memenuhi persyaratan. Salah satunya lulusan lembaga pendidikan guru. Dengan pendidikan formal yang tinggi dan berkepribadian yang baik serta sejalan dengan mata pelajaran yang diasuhnya, guru dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara baik, sehingga terjadi perubahan pada siswa, baik secara kognitif, afektif maupun psikomotorik. Kondisi guru dan tenaga administrasi di SLB C Karya Ibu Palembang adalah:

Tabel 1

#### Keadaan Guru SLB C Karya Ibu Palembang

No	Nama	Pendi-dikan	Jurusan	Jabatan
1	Suherman, S.Pd	S1	PPKN	Kepsek
2	Hj. Rogayah, S.Pd	S1	PPKN	GK
3	Indriaty, S.Pd	S1	B.Indo	GK
4	Entin Kartini, S.Pd	S1	PLB	GK
5	Hj. Rohidah, S.Pd	S1	PLB	GK
6	Dra. Hj. Nurumalena	S1	PLB	GK
7	Dra. Sri Sahawati	S1	PLB	GK
8	Isnaini, S.Pd	S1	PPKN	GK
9	Sri Utami, S.Pd	S1	PLB	GK

10	Dra. Maryunani	S1	PLB	GK
11	Roza Rafni, S.Pd	S1	PLB	GK
12	Arna Yulia, S.Pd	S1	BK	GK
13	Dra. Nurhayati	S1	PAI	GK
14	Nyimas Meutia F, S.Pd	S1	PLB	GK
15	Dra. Mimi Ardriyanti	S1	MMTK	GK
16	Muhammad Husaini, S.Pd	S1	B.Ingg	GK
17	Mira Yusnita, S.Pd	S2		GK
18	Pancarnirawati, S.Pd	S1		
19	Lasninah, S.Pd	S1		
20	Tri Yatna, SH	S1		

Sumber Data: Dokumentasi SLB C Karya Ibu Palembang Tahun 2019

Dari uraian tabel di atas dapat dipahami bahwa jumlah Guru : 25 orang, yang sudah PNS berjumlah 16 Orang dan guru honor 9 Orang guru, Pegawai TU : 1 orang dan karyawan lainnya : 2 orang pesuruh, 1 orang tukang kebun, dan 1 orang tenaga keamanan, yang kesemunya berstatus honorer.<sup>7</sup> Dari kondisi guru tersebut dilihat dari tingkat pendidikan sudah memenuhi persyaratan sebab merupakan lulusan strata satu (S1). Hal ini dilihat dari aspek kompetensi sudah memenuhi persyaratan, baik kompetensi profesional, paedagogik, dan sosial.

---

<sup>7</sup> *Ibid.*

#### D. Keadaan sarana Prasarana

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruang tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Ruang tempat belajar harus memungkinkan semua siswa bergerak leluasa tidak berdesak-desakkan dan saling mengganggu antara peserta didik yang satu dengan yang lainnya pada saat melakukan aktivitas belajar. Ukuran ruang kelas sangat bergantung pada berbagai hal antara lain jenis kegiatan dan jumlah peserta didik. Dengan sarana dan prasarana pengajaran yang baik maka akan tercipta suasana belajar mengajar yang baik, seperti guru mudah menyampaikan materi pelajaran dan siswa mudah memahami dan menguasainya. Sarana Prasarana di SLB-C boleh dikatakan mendekati lengkap, di antaranya:

Tabel 2

Keadaan Sarana dan Prasarana SLB C Karya Ibu Palembang

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Jumlah Kondisi
1	Ruang Belajar	11	Baik
2	Ruang Keterampilan	4	Baik
3	Ruang Kantor	1	Baik
4	Ruang Guru	1	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	WC	4	Baik
7	Ruang UKS	1	Baik

8	Meja/bangku untuk 2 murid	150	Baik
9	Lemari	4	Baik
10	Meja tulis	4	Baik
11	Papan Tulis	11	Baik
12	Rak buku	3	Baik
13	Papan Absen	11	Baik
14	Papan Statistik Sekolah	1	Baik
15	Papan Pengumuman	1	Baik
16	Lemari Perpustakaan	1	Baik
17	Lapangan Olah Raga, yaitu bola volley, bola kaki	1	Baik
18	Alat-alat Olah Raga	Ada	Baik

Sumber Data : Dokumentasi SLB C Karya Ibu Palembang Tahun 2019

Bertitik tolak pada data tabel di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana SLB C Karya Ibu Palembang dikategorikan cukup lengkap. Keadaan sarana dan prasarana demikian sangat mendukung bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Sarana dan prasarana tersebut mutlak selalu ditingkatkan kuantitas dan kualitasnya, sehingga sejalan dengan perkembangan zaman.

### **E. Kekuatan, Kelemahan, Peluang dan Tantangan**

Eksistensi SLB C Karya Ibu Palembang sebagai institusi pendidikan sudah barang tentu memiliki kekuatan, kelemahan dan peluang untuk masa depan. Untuk lebih jelasnya sebagai berikut:

#### **a. Kekuatan**

1. Secara geografi letak sekolah cukup baik dan strategis yang terletak di JL.Sosial Km.5 Palembang lebih kurang 400 M dari jalan protokol
2. Bangunan Hak milik sekolah dengan luas lahan lebih kurang 5000 m<sup>2</sup>
3. Sumber daya manusianya terutama guru aktif, kreatif dan inovatif
4. Sumber dana terutama Yayasan pendidikan Karya Ibu, dan bantuan pemerintah dan lainnya yang tidak mengikat
5. Sarana dan prasarana yang memilikinya walau belum begitu lengkap namun sekolah memadai untuk beroperasi secara layak
6. Kerja sama dengan lembaga negeri/swasta sangat mendukung seperti komite sekolah dan organisasi terkait

#### **b. Kelemahan**

1. Mayoritas orang tua siswa termasuk kategori ekonomi menengah kebawah bahkan ada juga sebagian yang miskin
2. Sebagian besar orang tua siswa menyerahkan pendidikan anaknya ke sekolah dan sedikit perhatiannya



3. Walaupun tenaga pendidik rata-rata berpendidikan strata 1 (S1) namun rata-rata belum dapat mengoperasikan computer serta belum pandai berbahasa Inggris aktif.
- c. Peluang
1. Anak yang tidak mampu dimungkinkan mendapat beasiswa
  2. Kesempatan terbuka bagi guru yang ingin mengembangkan interpreuner
- d. Tantangan
1. Permintaan hasil karya keterampilan anak-anak dari pengusaha, yang belum dapat dipenuhi
  2. Menjadikan SLB sebagai lembaga percontohan di lingkungan kota/daerah
  3. Meningkatkan pendapatan dari unit usaha yang dikembangkan oleh lembaga.<sup>8</sup>

#### **F. Keadaan Peserta Didik**

Siswa merupakan salah satu komponen pengajaran, yang dalam realitas edukatif bervariasi baik dilihat dari jenis kelamin, sosial ekonomi, intelegensi, minat, semangat dan motivasi dalam belajar. Keadaan siswa yang demikian harus mendapatkan perhatian oleh guru dalam menyusun dan melaksanakan pengajaran, sehingga materi, metode, media dan fasilitas yang dipergunakan sejalan dengan keadaan siswa

---

<sup>8</sup> *Ibid.*

SLB-C memiliki siswa dari tingkat dasar (SDLB), tingkat lanjutan (SMPLB) dan menengah (SMALB). Jenis kelainan anak di sekolah tersebut adalah tunagrahita ringan dan Tunagrahita Sedang (C1) yang saat ini berjumlah 167 orang. Jumlah Murid SMPLB.C Karya Ibu:

Tabel 3

## Keadaan Siswa SLB C Karya Ibu Palembang

Tingkatan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
SDLB	45	32	77
SMPLB	24	19	43
SMALB	34	13	47
Jumlah	104	64	167

Sumber Data : Dokumentasi SLB C Karya Ibu Palembang Tahun 2019

Mengacu pada data tabel di atas dapat dipahami bahwa jumlah siswa SLB C Karya Ibu Palembang adalah 167 orang siswa. Dilihat dari jenis kelamin laki-laki (104 orang) lebih banyak daripada perempuan (64 orang). Sedangkan dilihat dari tingkat pendidikan jumlah SD yang terbanyak berjumlah 77 orang.

Tabel 4

## Daftar Nama Siswa Remaja Putri Tunagrahita Di SLB.C Karya Ibu Palembang

No	Nama Siswa	No	Nama Siswa
1	AzzaPutriSalsabilah	18	MeladyaNurAmanah
2	DwiFebrianti	19	Tanti Lusiana
3	Cindy ClarisaAulia	20	Laila PritiFebrianti
4	LilisPurnama Sari	21	HafizahErvaningTyas
5	Hana Lulu Wiganti	22	Niken Amalia Putri
6	Rahmawati	23	Aeni Amanda Delalia
7	PutriOktaviantiRahmadhani	24	Nur Indah
8	Putri Amelia	25	RiniSetiawati
9	Monyca	26	Choirunisa
10	FadilaNurIsma	27	AlifahFathiyaRhamadanisa
11	Sintia Maharani	28	Gabriela SekarAyu Maharani putri
12	AlyaAz-zahrah	29	Ade Oktarina
13	OchaHermaliaPutri	30	MayangIzzaniMaulania
14	JinggaEvangAnggalista	31	Lasta Sonia Napitupulu
15	Elsa Nabila	32	Shella Halim
16	Sari Mardiana	32	Tias
17	Phutri Nabila Angel		