

BAB III

KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis MTs Muqimus Sunnah Palembang

1. Sejarah Berdirinya MTs Muqimus Sunnah Palembang

Berdirinya MTs Muqimus Sunnah Palembang, berawal dari didirikannya pondok pesantren Muqimus Sunnah yang dibangun pada tanggal 29 Desember 2008 (1 Muharram 1430 H), dengan berdirinya pondok pesantren Muqimus Sunnah maka didirikan juga MTs Muqimus Sunnah yang terletak di jalan Depaten Lama 27 Ilir, Ilir Barat II, Palembang.⁹²

Adapun peletakan batu pertama dilakukan oleh Ir. H. Syahrial Oesman, M.M. yang pada saat itu menjabat sebagai Gubernur Sumatera Selatan. Acara itu juga dihadiri oleh H. Edi Santana Putra, M.T., para pejabat, alim ulama serta masyarakat dari berbagai lapisan kota Palembang. Pembangunan pondok pesantren ini diawali dengan pembelian tanah yang dicicil sejak tahun 2006.⁹³

Pembangunan pondok pesantren ini memakan waktu selama empat belas bulan dan menghabiskan dana sebesar Rp. 2.231.779.430,00 (Dua miliar dua ratus tiga puluh satu juta tujuh ratus tujuh puluh sembilan ribu empat ratus tiga puluh rupiah). Pondok Pesantren Muqimus Sunnah memiliki luas 1.061m² dan memiliki

⁹² Hasil wawancara dengan ibu Sasih Mawardah, S.Th.I, M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs Muqimus Sunnah Palembang

⁹³ *Ibid.*

tiga lantai yang terdiri dari bangunan kantor, 14 lokal belajar, aula, kamar mandi, wc, asrama santri, dan tempat wudhu di masing-masing lantai.⁹⁴

Asal nama “**MUQIMUS SUNNAH**” diambil dari nama Nabi Muhammad saw. dengan tujuan melestarikan dan menghidupkan sunnah Rasulullah saw. Pesantren Muqimus Sunnah diresmikan pada tanggal 29 Desember 2008, bertepatan dengan tanggal 1 Muharrom 1430 H. Pondok Pesantren ini dinahkodai oleh Izzah Zen Syukri, M.Pd.I sebagai ketua peresmian Pondok Pesantren Muqimus Sunnah. Peresmian dihadiri oleh para pejabat lingkungan pemerintahan provinsi. Pondok Pesantren Muqimus Sunnah diresmikan oleh kepala Departemen Agama Provinsi Sumatera Selatan Bapak H. Mal’an Abdullah dan dihadiri oleh Syekh Hajjaj Romadhoni Al-Hindawi, Qori Internasional Mesir, sekaligus mengisi acara tilawatil Quran.⁹⁵

Berdasarkan hasil observasi peneliti bahwa MTs Muqimus Sunnah Palembang adalah Lembaga Pendidikan Islam yang bertujuan untuk meningkatkan pendidikan dan pengetahuan santri, baik dari segi ilmu pengetahuan umum maupun ilmu pengetahuan agama, sehingga diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang berkarakter Islami.

⁹⁴ Hasil wawancara dengan ibu Siti Khodijah, S.ST., selaku bendahara sekolah MTs Muqimus Sunnah Palembang

⁹⁵ *Ibid.*

Adapun kepala sekolah yang memimpin MTs Muqimus Sunnah semenjak berdirinya sekolah tersebut sampai sekarang yaitu Ibu Sasi Mawardah, S.Th.I., M.Pd.I.

2. Letak geografis MTs Muqimus Sunnah Palembang

MTs Muqimus Sunnah Palembang terletak di daerah yang cukup strategis. Yakni di jalan Depaten Lama 27 Ilir, Ilir Barat II, Palembang, dengan perbatasan area sebagai berikut:

- a. Di sebelah Utara berbatasan dengan Jalan Raya
- b. Di sebelah Selatan berbatasan dengan rumah penduduk
- c. Di sebelah Barat berbatasan dengan jalan raya
- d. Di sebelah Timur berbatasan dengan rumah penduduk

Dari lokasi tersebut, MTs Muqimus Sunnah Palembang memiliki iklim belajar yang kondusif dan berada di dekat jalan raya sehingga mudah di jangkau oleh berbagai macam jenis kendaraan serta letak tempatnya bersampingan dengan kediaman atau pemukiman warga, dengan demikian MTs Muqimus Sunnah menempati posisi yang cukup strategis.

3. Visi, Misi, Motto dan Tujuan MTs Muqimus Sunnah Palembang

Dalam rangka mencapai tujuan pendidikan untuk meningkatkan keagamaan, kecerdasan, pengetahuan, akhlak, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan

mengikuti pendidikan lebih lanjut maka MTs Muqimus Sunnah Palembang menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

a. Visi MTs Muqimus Sunnah Palembang

Menegakkan kalimat tauhid melalui pilar Ahlussunnah wal Jamaah.

b. Misi MTs Muqimus Sunnah Palembang

- 1) Mewujudkan generasi ahli tauhid, ahli bahasa, ahli Quran dan berakhlak karimah.
- 2) Mengembangkan dan melaksanakan sistem pendidikan pesantren yang terpadu antara modern dan salaf.
- 3) Mengembangkan potensi santri dalam bersosialisasi dan menjadi pribadi yang mandiri.
- 4) Melaksanakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mengadakan bimbingan, pembinaan bakat, minat dan kreatifitas santri
- 6) Menjadikan santri yang berjiwa enterpreuner.

c. Motto MTs Muqimus Sunnah

“Terdepan dan Terbaik”

d. Tujuan MTs Muqimus Sunnah Palembang

- 1) Menjadikan pondok pesantren yang unggul sebagai basis pembinaan generasi anak bangsa yang islami dan qurani.

- 2) Menjadikan pesantren sebagai model pengembangan pesantren yang berciri khas ketauhidan.
- 3) Menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensi yang handal dan unggul kualitas ilmu keagamaan, cakap kebahasaan, kepribadian, berakhlakul karimah dan terampil sebagai kader umat calon pemimpin bangsa.

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat dipahami bahwa MTs Muqimus Sunnah Palembang mempunyai visi yang ingin menjadikan peserta didiknya agar dapat menegakkan kalimat tauhid berdasarkan ajaran-ajaran Islami. Sedangkan dari misi dan tujuan dapat di pahami bahwa MTs Muqimus Sunnah bertujuan untuk membina anak-anak bangsa yang islami dan qurani serta dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang handal dalam bidang ilmu keagamaan dan mempunyai keperibadian yang baik serta berakhlakul karimah sehingga dapat menjadi calon pemimpin-pemimpin bangsa yang berwawasan islami di kemudian hari.

4. Identitas Sekolah MTs Muqimus Sunnah Palembang

- a. Nama sekolah : MTs Muqimus Sunnah Palembang
- b. NPSN/NSM : 10648785/121216710017
- c. Jenjang Pendidikan : MTs
- d. Status Sekolah : Swasta Dibawah Depag
- e. Alamat : Jl. Depaten Lama No 147 27 ILIR ILIR BARAT II
Kabupaten/Kota: Kota Palembang
- f. Kode Pos : 30141

- g. Status Kepemilikan : Yayasan Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang
- h. Tgl SK Pendirian : 29 Desember 2008
- i. Tgl SK Akreditasi : 248/BAP.SM/TU/12/2013
 - a. Akreditasi : B
 - b. Nomor Telepon : (0711)-374595
 - c. Email : muqimus.sunnah@gmail.com
 - d. Website :
 - e. Luas tanah/status : 1.061m²/ SHM/HGB/ Hak Pakai/Akte jual beli/Hibah

B. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Muqimus Sunnah Palembang

Salah satu faktor penentu keberhasilan dalam proses pendidikan adalah tenaga pendidik/guru. Dengan adanya guru maka proses belajar mengajar dapat dilakukan oleh karena itu guru sangat dibutuhkan keberadaannya pada suatu lembaga pendidikan. Begitupun tenaga kependidikan juga sangat di perlukan dalam memperlancar terlaksananya proses pendidikan di sekolah. Adapun mengenai keadaan tenaga pendidik dan kependidikan MTS Muqimus Sunnah Palembang dapat dilihat dari tabel berikut:

Tabel. 3.1**Keadaan Tenaga Pendidik dan kependidikan/Karyawan****MTs Muqimus Sunnah Palembang**

No	Nama	Jabatan	M.Pelajaran	Pendidikan
1.	Sasi Mawardah, S.Th.I., M.Pd.I.	Kepala Sekolah	Bahasa Arab	S2
2.	Rima Pratiwi, S.Pd.	Waka Kepala Sekolah	Biologi	S1
3.	Mirfat, M.Si.	TU	-	S2
4.	Seswi, S.Pd.I.	Guru Piket	-	S1
5.	Ade Liani	Guru Piket	-	SMA
6.	Adnan Alghani	Guru Piket	-	MA
7.	Arba'in, S.Pd.	Guru Mapel	IPS	S1
8.	Andi Andre, S.Pd.	Guru Mapel	Penjaskes	S1
9.	Beny Aria Akbar, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Indonesia	S1
10.	Basuki Rahmat	Guru Mapel	Fisika	SMA
11.	David Mustaghfirin, Lc.	Guru Mapel	Fiqih, B. Arab, Nahwu Shorof	S1

12.	Eko Saputra, M.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris	S2
13.	Eko Septiansyah, S.Pd.	Guru Mapel	Matematika	S1
14.	Fakhrurrozi	Guru Mapel	SKI, Fiqih	MA
15.	Faza Gilba, S.Pd.	Guru Mapel	Fisika	S1
16.	Habiburrahman Azzam	Guru Mapel	Nahwu Shorof	MA
17.	H. M. Husni Thamrin Yunus	Guru Mapel	Bahasa Arab, Muthola'ah	MA
18.	Haznul, S.Pd.	Guru Mapel	Biologi	S1
19.	Heri Fakhrial, S.Pd.I.	Guru Mapel	Aqidah Akhlak	S1
20.	Ismail, S.Pd.I.	Guru Mapel	Nahwu Shorof	S1
21.	Juliangga zagili L, S.Pd.	Guru Mapel	PKN	S1
22.	Kemas Gerby Novario, S.Pd.	Guru Mapel	IPS	S1
23.	M. Arifin, S.Pd.	Guru Mapel	Biologi	S1
24.	M. Khaihanif, LC., S.Pd.	Guru Mapel	Fiqih	S1

25.	M. Masyhuri, S.H.I.	Guru Mapel	Al Qur'an Hadist, Khot	S1
26.	Mukhlis	Guru Mapel	PKN	SMA
27.	Mustafa Kamal Al-Habsyi, Lc.	Guru Mapel	Al Qur'an hadist	S1
28.	Omar Abdallah	Guru Mapel	Aqidah Akhlak	MA
29.	Rohjally	Guru Mapel	Muthola'ah	MA
30.	Romi Octo Subekti, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Indonesia	S1
31.	Yanuar Arafat, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Arab	S1
32.	Zumardi, S.Pd.	Guru Mapel	Fiqih	S1
33.	Dwi Muzaiyaroh, S.Pd	Guru Mapel	Penjaskes	S1
34.	Haryati, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris	S1
35.	Hazriani, S.Pd.	Guru Mapel	IPS	S1
36.	Iin Noviyanti, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Arab, Muthola'ah, SKI	S1
37.	Muslimah, S.E.	Guru Mapel	IPS	S1
38.	Pritia Putri Mentari, S.Pd.	Guru Mapel	PKN	S1

39.	Ramzul Ikhlas, M.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris	S2
40.	Rasilia Palmi, S.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Inggris	S1
41.	Ratih Rahmasari, M.Pd.	Guru Mapel	Bahasa Indonesia	S2
42.	Riya Dhotul Jannah, S.Pd.	Guru Mapel	Matematika	S1
43.	Rizka Sukowati	Guru Mapel	Bahasa Indonesia	S1
44.	Siti Zuraidah, S.Pd.I.	Guru Mapel	Muthola'ah	S1
45.	Suci Aprilia, S.Pd.	Guru Mapel	Matematika	S1
46.	Umi Khoirum, S.Pd.I.	Guru Mapel	Khot	S1
47.	Wardah Intan Meidina, S.Pd.	Guru Mapel	Fisika	S1
48.	Windriarti, S.Kom.	Guru Mapel	TIK	S1

Sumber Data: Dokumentasi MTs Muqimius Sunnah Palembang, November 2017

Berdasarkan uraian tabel di atas, maka dapat diketahui bahwa jumlah tenaga Pendidik/guru terdiri dari 44 guru yang mengajar, dan memiliki 3 orang guru piket serta mempunyai 1 orang pegawai/karyawan. Selain itu, jika dilihat dari latar belakang pendidikan guru-guru MTs Muqimus Sunnah Palembang rata-rata berpendidikan Strata Satu (S.1) akan tetapi ada juga sebagian berpendidikan Strata Dua (S.2) dan ada juga yang berpendidikan SMA/MA. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa guru-guru yang ada di sekolah MTs Muqimus Sunnah sudah cukup baik dan guru yang mengajar sudah sesuai dengan masing-masing mata pelajaran yang diajarkannya.

C. Keadaan Siswa/Siswi dan Jenis Kegiatan MTs Muqimus Sunnah Palembang

1. Keadaan Siswa/Siswi MTs Muqimus Sunnah Palembang

Siswa merupakan komponen yang sangat penting dalam proses pembelajaran di samping menjadi obyek pembelajaran, keberadaan siswa juga suatu keharusan bagi berlangsungnya proses pembelajaran, artinya proses pembelajaran tidak akan berlangsung tanpa adanya siswa. Adapun keadaan siswa-siswi MTs Muqimus Sunnah Palembang pada tahun ajaran 2016/2017 dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel. 3.2**Keadaan Siswa-siswi MTs Muqimus Sunnah Palembang**

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah Siswa/Siswi
		Laki-laki	Perempuan	
1.	V11 (Tujuh)	58	47	105 Siswa/Siswi
2.	V111 (Delapan)	43	30	73 Siswa/Siswi
3.	1X (Sembilan)	40	38	78 Siswa/Siswi
Jumlah		141	115	256 Siswa-Siswi

Sumber: Dokumentasi MTs Muqimus Sunnah Palembang, November 2017

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa-siswi secara keseluruhannya berjumlah 256 orang sedangkan kelasnya terdiri dari 16 kelas. Dengan demikian, minat masyarakat untuk memasukkan anak-anak mereka ke sekolah tersebut cukup banyak di karenakan MTs Muqimus Sunnah tersebut sudah lama berdiri. Maka masyarakat pun beranggapan sekolah tersebut sudah bisa dikatakan berkualitas dalam mendidik anak-anak mereka berdasarkan ajaran-ajaran islami.

2. Jenis Kegiatan Pendidikan di MTs Muqimus Sunnah Palembang

Adapun jenis kegiatan pendidikan di MTs Muqimus Sunnah Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3.3**Jenis Kegiatan MTs Muqimus Sunnah Palembang**

No	Jenis Kegiatan		
	Pengembangan Diri	Seni Budaya	Keagamaan
1.	Tenis Meja	Kaligrafi	Tahfizul Qur'an
2.	Sepak Bola	Nasyid	Shalat Berjama'ah
3.	Volly Ball	Tilwah	Dzikir Bersama
4.	Basket	Drama	Barzanji
5.	Tenis Meja	Pramuka	Muhadharah
6.	Bulu Tangkis	Hadroh	Kegiatan PHBI

Sumber: Dokumentasi MTs Muqimus Sunnah Palembang, November 2017

Dengan adanya kegiatan pendidikan di atas diharapkan peserta didik MTs Muqimus Sunnah Palembang dapat mengembangkan minat dan bakatnya yang mungkin telah lama terpendam dan bisa dikembangkan lagi. Dengan mengikuti kegiatan-kegiatan ini dapat menjadikan peserta didik menjadi lebih percaya diri dan memiliki ilmu pengetahuan yang lebih banyak.

Untuk itu diharapkan kepada siswa/i untuk mengembangkan minat dan bakat yang mereka inginkan baik dalam mengikuti program pembelajaran di dalam kelas (intrakulikuler) maupun mengikuti program pembelajaran di luar kelas

(ekstrakurikuler). Dengan mengikuti banyak kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun di luar sekolah dapat menjadikan diri siswa/i berkembang dengan lebih baik lagi.

D. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muqimus Sunnah Palembang

Dalam dunia pendidikan sarana dan prasarana sangat dibutuhkan, adapun yang dimaksud dengan sarana dan prasarana disini adalah segala sesuatu yang mendukung dan menunjang keberhasilan proses pembelajaran di MTs Muqimus Sunnah Palembang, baik itu gedung maupun alat-alat lainnya seperti, kursi, meja, papan tulis, penghapus dan lain sebagainya. Dengan adanya sarana dan prasarana tersebut maka proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif dan efisien, sehingga dapat membantu tercapainya tujuan pendidikan yang sudah ditetapkan.

Adapun secara keseluruhan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh MTs Muqimus Sunnah Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 3.4

Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Muqimus Sunnah Palembang

No	Jenis Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kepala Sekolah dan Waka Kepala Sekolah	1 Ruang	Baik
2.	Ruang Administrasi Umum	1 Ruang	Baik
3.	Ruang Bendahara	2 Ruang	Baik

4.	Ruang Guru	1 Ruang	Baik
5.	Ruang Kelas Belajar	1 Ruang	Baik
6.	Ruang UKS	16 Ruang	Baik
7.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
8.	Laboratorium IPA	1 Ruang	Baik
9.	Laboratorium Komputer	1 Ruang	Baik
10.	Sanitasi Guru	1 Ruang	Baik
11.	Sanitasi Siswa/Siswi	11 Ruang	Baik
12.	Mushalla	2 Ruang	Baik
13.	Gudang	2 Ruang	Baik
14.	Kantin	1 Ruang	Baik
15.	Mini Market	2 Ruang	Baik
16.	WC Guru	3 Ruang	Baik
17.	WC Siswa/Siswi	7 Ruang	Baik
18.	Lapangan Takrau	1 Tempat	Baik
19.	Lapangan Futsal	1 Tempat	Baik
20.	Lapangan Tenis	1 Tempat	Baik
21.	Kursi Chitose	256 Buah	Baik
22.	Meja Guru	16 Buah	Baik
23.	Kursi Guru	16 Buah	Baik
24.	Kursi Tamu	10 Buah	Baik

25.	Komputer	6 Buah	Baik
26.	Printer	6 Buah	Baik
27.	Papan Tulis	16 Buah	Baik
28.	Lemari	12 Buah	Baik

Dokumentasi: MTs Muqimus Sunnah Palembang, November 2017

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana pendidikan yang ada di MTs Muqimus Sunnah Palembang sudah cukup memadai untuk menunjang proses kegiatan belajar dan mengajar. Adapun ruang belajar terdapat 16 ruangan, dan khusus untuk ruang laboratorium, perpustakaan dan UKS masing-masing memiliki 1 ruangan. Dan untuk menjaga kerapian dan kebersihan sekolah maka disediakanlah 2 ruangan/gudang untuk penyimpanan barang-barang yang tidak terpakai atau belum dipakai. Dan sekolah tersebut juga memiliki 10 WC, 3 WC khusus untuk para guru dan 7 WC untuk para siswa-siswi. Selain itu sekolah ini juga memiliki mushalla untuk meningkatkan keimanan para siswa-siswi serta para guru di dalam beribadah.

Sarana dan prasarana tersebut merupakan alat yang sangat penting bagi berlangsungnya proses belajar mengajar di MTs Muqimus Sunnah Palembang. Tentunya sarana dan prasarana yang ada tersebut harus dikelola, dipelihara dan dijaga secara baik dan benar agar mendapatkan manfaat yang maksimal serta dapat menunjang proses belajar mengajar yang lebih baik lagi.

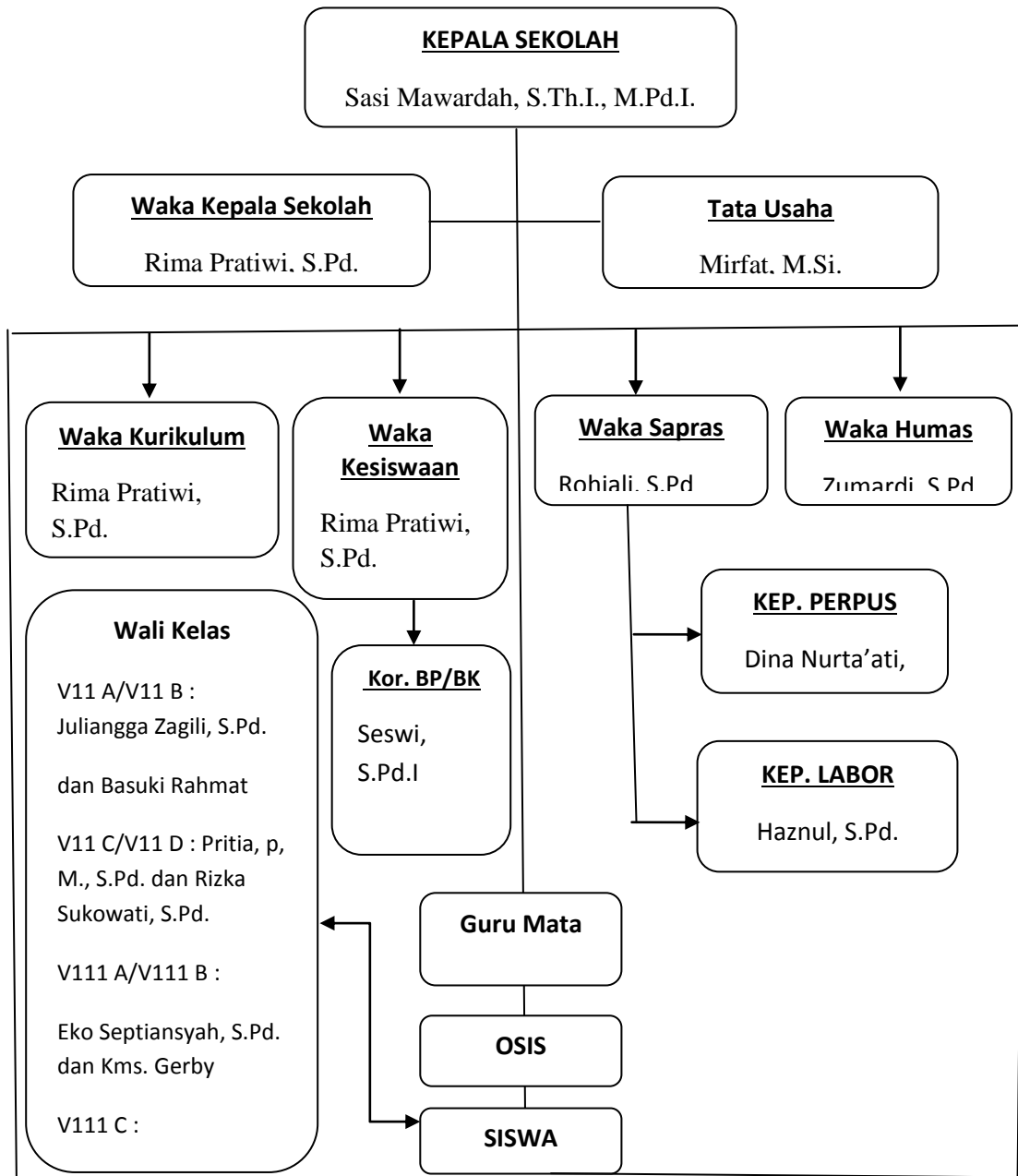
E. Struktur Organisasi MTs Muqimus Sunnah Palembang

Struktur organisasi merupakan hal yang sangat penting sekali di dalam pembentukan program kinerja pada suatu lembaga pendidikan. Hal ini di karenakan dengan terstrukturnya suatu sistem kinerja pada setiap sumber daya yang ada di sekolah dapat menjadikan kinerja menjadi lebih baik dan bekerja dengan profesional.

Dan jika semua pegawai telah mengetahui semua tugasnya dan mengetahui apa yang harus dilakukannya maka tidak ada kecenderungan untuk tidak mengetahui apa yang harus dikerjakan dan dilaksanakan. Jika masih ada pegawai yang belum melaksanakan tugasnya dengan baik maka secara prosedur harus diberikan sanksi kepada yang bersangkutan. Oleh karen itu suatu lembaga pendidikan sangat dibutuhkan adanya struktur organisasi.

Adapun struktur organisasi di MTs Muqimus Sunnah Palembang yaitu:

Gambar. 3.1
Struktur Organisasi MTS Muqimus Sunnah Palembang 2016/2017



Sumber Data: MTs Muqimus Sunnah Palembang, November 2017

Dari struktur organisasi MTs Muqimus Sunnah Palembang di atas, maka dapat diketahui bahwa struktur organisasi dan penugasannya dimulai dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala TU, kepala Perpustakaan sampai guru dan siswa sehingga penugasan tersebut saling berkaitan dan saling mendukung. Dengan demikian, adanya struktur organisasi tersebut maka menjadi indikasi bahwa sekolah telah melakukan upaya penertiban atau administratif sekolah sehingga semua komponen dapat berjalan sesuai dengan fungsi dan tugasnya masing-masing dan dapat mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya.

F. Program Khusus MTs Muqimus Sunnah

Adapun program khusus yang ada di MTs Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang yaitu:

1. Madrasah Insan Cinta Al-Qur'an (MICA)

Kegiatan program madrasah insan cinta Al-Qur'an ini merupakan program unggulan yang menjadi pembeda dengan pondok pesantren lainnya, karena di sini para santri dituntut untuk menghafal Al-Qur'an sesuai dengan kelompoknya masing-masing yang sudah termasuk dalam kurikulum madrasah tersendiri. Program ini terbagi menjadi tiga kelompok yaitu: *ula*, *wustho* dan *ulya*.

Program ini dilaksanakan rutin setelah subuh hingga jam 06.45 wib. Para santri diwajibkan untuk menyetorkan hafalan al-Qur'an kepada pembimbingnya masing-masing. Satu orang pembimbing memiliki anak asuh delapan orang.

Dengan jumlah yang tidak berbanding banyak diharapkan tujuan pembelajaran tercapai secara efektif dan efisien.

Program ini telah menyumbangkan banyak prestasi mulai dari tingkat lokal maupun tingkat nasional. Bagi para santri yang memiliki hafalan 30 juz akan mendapatkan hadiah umroh oleh pondok dengan catatan santri yang hafal sudah memenuhi kriteria penialain yang telah ditetapkan melalui ujian. Sejauh ini baru 3 orang santri yang sudah mendapatkan hadiah umroh.

2. Madrasah Bahasa (MABA)

Berbeda dengan halnya program MICA, program madrasah bahasa (MABA) ini dibentuk dengan harapan seluruh santri mampu berbahasa Arab atau Inggris dengan baik dan benar. Mengingat bahasa itu memiliki peran penting dalam menciptakan santri yang pandai dalam berbahasa Arab dan Inggris.

Madrasah bahasa ini memiliki beberapa kegiatan antara lain: pemberian kosa kata, percakapan, setoran kosa kata, drama bahasa,. Adapun pelaksanaan kegiatan pemberian kosa kata dilakukan malam mulai dari jam 20.00 s.d 21.00 wib, kegiatan percakapan dan setoran kosa kata dilakukan setiap Jum'at pagi jam 05.30 s.d 06.30, dan kegiatan drama bahasa dilakukan setiap satu kali dalam satu semester.

Program ini lebih bersifat komunikatif karena santri sehari-hari diharapkan mampu untuk berbahasa Arab dan Inggris.