

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

1. Pelaksanaan Program Keterampilan Berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang

Pelaksanaan program keterampilan berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang. Pertama pada saat proses pembelajaran di kelas. Misalnya mengajak bicara pada siswa dengan menggunakan bahasa Arab tentang tema-tema yang ringan. Setelah itu guru menerangkan tema apa yang akan dibahas pada pertemuan tersebut. Kemudian guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum difahami. Sedangkan yang kedua dilakukan di luar kelas atau pada waktu tertentu yang sudah dijadwalkan oleh bagian pembinaan bahasa arab. Dan Kegiatan ini rutin dilakukan setiap ba'da Isya dan sesudah sholat dzuhur dan setiap jum'at pagi. Seperti para santri diwajibkan menggunakan berbahasa arab, khususnya digunakan pada saat kegiatan sehari-hari mereka baik di dalam ruangan dan terlebih pada saat percakapan sehari-hari. kalau dalam kegiatan ekstrakurikuler setiap selesai sholat Isya' pembagian kosa kata (mufrodat) atau pengajaran bahasa. Apabila santri tidak mengikuti kegiatan tersebut tanpa izin atau santri yang tidak menyetorkan kosa kata pada program tersebut, kita akan berikan sangsi.

2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program keterampilan berbahasa Arab

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung dalam pelaksanaan program keterampilan berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimius Sunnah Palembang. Seperti para guru mewajibkan para santrinya membawa kamus. Dan ada kegiatan *muhadhoroh* mingguan, dengan adanya kegiatan ini diharapkan supaya para santri dapat menunjukkan kemampuannya dalam menggunakan bahasa Arab. Selain itu adanya basic santri yang baik dalam berbahasa Arab, adanya guru yang sesuai dengan kualifikasinya, adanya *muhadasah* (percakapan) setiap pagi jum'at, adanya karya tulis bahasa Arab yang terbit lewat majalah dinding mingguan, sarana prasarana perpustakaan, buku-buku untuk menunjang dalam belajar bahasa Arab.

b. Faktor penghambat

Faktor penghambat dalam program keterampilan berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Muqimius Sunnah Palembang. Terdapat beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaannya, seperti sebagian santri ada yang takut, malas dan motivasi yang rendah dalam menggunakan bahasa Arab tersebut, juga guru terlalu cepat dalam menyampaikan materi, dan pemilihan metode yang tidak tepat serta waktu yang singkat sehingga proses pembelajaran bahasa

Arab tidak berjalan secara maksimal. Selain itu fasilitas yang tidak mendukung dan lingkungan yang belum terbentuk untuk melaksanakan program keterampilan berbahasa, Situasi dan kondisi pondok yang tidak kondusif untuk kegiatan pembelajaran karena dekat dari pusat keramaian kota.

## **B. SARAN**

1. Kegiatan pelaksanaan program keterampilan berbahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang perlu di tingkatkan lagi hubungan yang harmonis dengan guru-guru dan santri untuk melancarkan kegiatan keketerampilan berbahasa Arab yang berlangsung.
2. Kepala madrasah bahasa hendaknya lebih memotivasi lagi para guru dan santri yang ada di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Muqimus Sunnah Palembang.
3. Guru harus lebih banyak memotivasi para santri dalam pemberian tugas-tugas dan memperaktekan berbahasa arab yang baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang berkaitan dengan bahasa Arab pada jenis penelitian selanjutnya dengan menggunakan variabel penelitian berbeda.