

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5%, diperoleh $t_{hitung} = 73,864 > t_{tabel} = 71,76471$ maka kesimpulannya H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar biologi pada materi struktur dan fungsi sistem pencernaan pada manusia di kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Palembang. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) dengan rata-rata 71,7 lebih besar dibandingkan siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 66 dan hasil observasi aktifitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) digolongkan baik dengan nilai rata-rata 70,75 %.

B. Saran

Dari hasil uraian kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka hasil penelitian ini dapat memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, khususnya guru biologi agar dapat menerapkan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) di dalam kelas dan dijadikan alternatif dalam pembelajaran biologi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi sekolah, sebagai masukan dalam menentukan langkah-langkah pembelajaran yang lebih baik sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi, sekolah dan jenjang pendidikan yang berbeda dengan subjek yang lebih luas. Karena dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini peneliti masih menemui kendala, maka diharapkan pada peneliti selanjutnya yang harus diperhatikan adalah bahwa keberhasilan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) ini bergantung pada partisipasi setiap anggota kelompok dan dapat disesuaikan dengan faktor-faktor yang ada disekelilingnya.