

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari uraian dan analisis pada bab sebelumnya, peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Penerapan media *Flash Card* dilaksanakan di kelas IV SDN 06 Merapi Timur Lahat dengan jumlah siswa 18 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Penerapan media *Flash Card* dari tahap perencanaan sampai dengan tahap pelaksanaan dalam kategori baik.
2. Motivasi belajar siswa sebelum penerapan media *flash card* pada materi mengenal 10 nama Malaikat di SDN 06 Merapi Timur Lahat tergolong rendah. Hal ini terbukti dari 18 orang siswa yang dijadikan sebagai sampel dimana terdapat 6 siswa (33%) yang memiliki motivasi belajar dalam kategori tinggi, dan 4 siswa (23%) yang memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang, dan 8 siswa (44%) yang memiliki motivasi belajar dalam kategori rendah.
3. Motivasi belajar siswa sesudah penerapan media *flash card* pada materi mengenal 10 nama Malaikat di SDN 06 Merapi Timur Lahat tergolong dalam kategori tinggi. Hal ini dapat dilihat dari 8 siswa (44%) yang memiliki motivasi belajar dalam kategori tinggi, 4 siswa (23%) yang

memiliki motivasi belajar dalam kategori sedang, dan 6 siswa (33%) yang memiliki motivasi belajar dalam kategori rendah.

4. Berdasarkan dari hasil uji “t” antara sebelum dan sesudah penerapan media *flash card* dengan membandingkan antara t_{hitung} yang diperoleh sebesar 4,47 dengan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Dengan demikian hipotesis alternatif H_a diterima sedangkan alternatif nihil H_o ditolak.

B. SARAN

Sehubungan dengan telah dilakukannya pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Flash Card* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terutama pada materi mengenal 10 nama Malaikat di SDN 06 Merapi Timur Lahat, maka ada beberapa saran yang akan peneliti sampaikan, yaitu sebagai berikut :

1. Pada guru yang mengajar khususnya pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar dapat menerapkan media *Flash Card* dalam kegiatan belajar mengajar sehingga media yang diterapkan oleh guru ini benar-benar dapat memudahkan belajar sehingga keberhasilan belajar siswa dapat tercapai dengan baik.
2. Penggunaan media pembelajaran yang dapat mempunyai berbagai pertimbangan, maka dari itu guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan sehingga

materi tersebut bisa tersampaikan dengan baik kepada peserta didik dan peserta didik tidak merasa bosan dalam menerima pelajaran.

3. Bagi para siswa SDN 06 Merapi Timur Lahat agar selalu mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan sungguh-sungguh untuk mendapatkan nilai hasil belajar yang maksimum, dan hendaknya siswa selalu berusaha untuk selalu meningkatkan prestasinya.
4. Bagi peneliti yang akan mengadakan penelitian sejenis, bisa dijadikan sebagai informasi untuk dapat melanjutkan dan mengembangkan media pembelajaran *Flash Card* ini dengan cara mengajar tersendiri tanpa mengurangi langkah-langkah pembelajaran, yang lebih baik dengan materi yang berbeda.