

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan sebuah penelitian yang berjalan efektif dan efisien maka dari itu terdapat kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hasil Belajar Siswa materi tentang mengimani kitab kitab Allah di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 14 Palembang saat diterapkan pembelajaran e-learning berbasis moodle termasuk dalam kategori dengan persentase 58,8% sedang karena sebagian besar siswa mencapai hasil belajar yang tergolong sedang
2. Hasil Belajar Siswa materi tentang mengimani kitab kitab Allah di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 14 Palembang tidak diterapkan pembelajaran e-learning berbasis moodle termasuk dalam kategori dengan persentase 52,9% sedang siswa mencapai hasil belajar yang tergolong sedang
3. Berdasarkan hasil belajar siswa kelas Postet dan Pretes terlihat ada perbedaan dalam penerapan pembelajaran e-learning berbasis Moodle dengan materi tentang mengimani kitab-kitab Allah di kelas XI IPS 2 SMA Negeri 14 Palembang. Hasil dari belajar siswa terdapat hasil Dari perhitungan diatas diperoleh nilai $t_{tabel} = 1,9965$ karena $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yakni $3,47 \geq 1,9965$ maka dapat disimpulkan bahwa dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat Perbedaan dalam penerapan pembelajaran e-learning berbasis

4. Moodle terhadap hasil belajar siswa dikelas XI IPS 2 SMA Negeri 14 Palembang.

B. Saran

Aadapun hasil dari penelitian yang dilakukan terdapat perbedaan dari penerapan pembelajaran sebelum dan sesudah diterapkan e-learning berbasis moodle ini, maka diharapkan sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Bagi siswa agar bisa memahami serta meningkatkan pemahaman, keaktifan, kreatifitas siswa, sehingga siswa mudah memecahkan masalah baik dalam pembelajaran menggunakan e-learning.

2. Bagi Sekolah dan lembaga

Bagi sekolah hendaknya memadai dalam fasilitas pembelajaran mengenai pembelajaran e-learning atau pembelajaran dari web dengan adanya internet dan akses website untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan internet siswa dengan mudah untuk mencari sebuah bahan materi dan pembelajaran yang di sediakan Guru

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian menggunakan e-learning berbasis moodle dalam pembelajaran yang sama agar dapat menerapkan lagi atau mengembangkan lagi penelitian ini serta menyempurnakan dari hasil penelitian-penelitian sebelumnya mengenai penerapan pembelajaran E-learning berbasis moodle terhadap hasil belajar

siswa, serta dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan dalam penyusunan karya ilmiah.