

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah memperhatikan hasil analisis data yang terkumpul dari hasil wawancara, dokumentasi, dan observasi dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling di MTs Aulia Cendekia Palembang sudah berjalan dengan baik dikarenakan perencanaan yang dibuat sudah sesuai dengan pelaksanaannya seperti layanan informasi, layanan bimbingan belajar dan layanan konseling perorangan yaitu sebagai berikut:
 - a. Layanan informasi pada koordinasi kepala sekolah, wakil kesiswaan, guru BK maupun guru mata pelajaran sudah bekerjasama untuk melaksanakan sosialisasi tata tertib, pada motivasi pihak sekolah memberikan apresiasi kepada peserta didik yang disiplin, dan pada pengarahan pimpinan juga memberikan arahan serta masukan kepada guru BK untuk melaksanakan sosialisasi tata tertib.
 - b. Layanan bimbingan belajar pada koordinasi guru BK serta guru mata pelajaran bekerjasama untuk mengatasi kesulitan belajar siswa, pada motivasi peserta didik diberikan dukungan kepada peserta didik agar lebih aktif lagi di kelas atau membuat pembelajaran bentuk kelompok, dan pada pengarahan pimpinan

sudah memberikan tugas kepada guru BK untuk mengatasi siswa yang kesulitan belajar.

- c. Layanan konseling perorangan pada koordinasi guru BK serta kepala sekolah dan pihak lainnya sudah bekerjasama dalam mengatasi masalah siswa, pada motivasi juga guru BK memberikan konseling kepada peserta didik yang bermasalah agar tidak membuat permasalahan lagi dan pada pengarahan pimpinan memberikan wewenang kepada guru BK untuk memecahkan permasalahan siswa tetapi akan dibantu jika tidak dapat diatasi oleh guru BK.
2. Faktor-faktor yang mendukung adalah fasilitas dan kerja sama antar pegawai dalam menyelesaikan pekerjaan dan faktor yang menghambat adalah kurangnya koordinasi antara pegawai, kurangnya tenaga atau personil bimbingan konseling, kurangnya prasarana seperti ruangan yang sempit dan dana.

B. Saran

Untuk kemajuan dan kebaikan bersama dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, pemeliti menyarankan kepada:

1. Untuk sekolah agar dapat meminimalisir hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling yaitu dengan lebih mengembangkan kinerja dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan menyesuaikan sifat dan karakter siswa lebih dapat memanfaatkan

secara maksimal perlengkapan yang ada serta ditingkatkan lagi kerja sama antar staff dan guru.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menjadi bahan referensi dan acuan serta dapat mengembangkan pengetahuannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2012). *Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah Madrasah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anang Firmansyah, B. W. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Andri, E. (2015). *Pengantar Manajemen*. Kebumen: Mediaterra.
- Annur, S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Palembang: Grafindo Telindo Press.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Medika Grafika.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar*. Jawa Timur: CV. AE Media Grafika .
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Press.
- Daryanto, M. F. (2015). *Bimbingan Konseling Paduan Guru BK dan Guru Umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hasibuan, M. (2005). *Dasar-Dasar Perbankan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayat, R. (2009). *Bimbingan Konseling Islam di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- M, A. B. (2010). *Dasar-Dasar Konseling*. Bandung: Media Perintis.
- Marhawati, B. (2012). *Pengantar Pengawasan Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- MS, I. M. (2008). *Metedologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran*. Yogyakarta: Penerbit Fitramaya.
- Munir. (2006). *Manajemen Pelayanan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- N. K. (2019). *Praktik Bimbingan dan Konseling Pribadi Sosial*. Jawa Timur: Media Grafika.
- Octavia, S. A. (2019). *Implementasi Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Palupi, S. M. (2016). *"Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling Pribadi di Sekolah Menengah Atas Negeri Se-Kabupaten Sleman" Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Penyusun. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pranoto, W. H. (2015). *"Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling oleh Guru Kelas di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Pelacungan Kabupaten Batang" Skripsi* . Semarang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Prayitno, E. A. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Rusmaini. (2014). *Ilmu Pendidikan*. Palembang: Grafindo Telindo Press.
- Sarinah, M. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Shiddiq, B. A. (2017). *"Evaluasi Pelaksanaan Layanan Klasikal Bimbingan Konseling terkait perilaku perundungan (bullying) pada siswa di SMPN 9 Cimahi "Skripsi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sima Mulyadi, Y. (2014). *Manajemen Deteksi Dini Anak Balita*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Sofyan. (2003). *Metode Penelitian Kuantitatif (dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS) Cet ke 1*. Jakarta: Kencana.
- Sondang, S. (2012). *Fungsi-Fungsi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syamsu Yusuf LN, A. J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaya Ruyatnasih, L. M. (2017). *Pengantar Manajemen Teori, Fungsi, dan Kasus*. Yogyakarta: CV. Absolute Media.

