

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, Penerapan Strategi Pembelajaran Peta Konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII.6 SMP Unggul N 4 Palembang.

1. Penerapan Strategi Pembelajaran peta konsep ini telah diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada Malikat Allah SWT. di SMP Unggul Negeri 4 Palembang terlaksana dengan baik, dan lancar sesuai dengan rencana perangkat pembelajaran (RPP) yang telah disusun oleh penulis.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada Malaikat Allah SWT. pada siswa kelas VII.6 sebelum menerapkan strategi pembelajaran peta konsep, yang mendapatkan nilai tinggi 57 (keatas) sebanyak 5 orang siswa dengan persentase 17,2%, yang mendapatkan nilai sedang 27 s.d 57 sebanyak 18 orang siswa dengan persentase 62,1%, dan yang mendapatkan nilai rendah 27 (kebawah) sebanyak 6 orang siswa dengan persentase 20,7%. Dan hasil belajar siswa setelah menerapkan strategi pembelajaran peta konsep, yang mendapatkan nilai tinggi 90 (keatas) sebanyak 8 orang siswa dengan persentase 27,6%, yang mendapatkan nilai sedang 74 s.d 90 sebanyak 17 orang siswa dengan persentase 58,6%, dan yang mendapatkan nilai rendah 74 (kebawah)

sebanyak 4 orang siswa dengan persentase 13,8%

3. Dari hasil uji $t = t_0$ lebih besar dari pada t_t maka disimpulkan bahwa H_a diterima, H_0 ditolak artinya terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil belajar siswa sesudah diterapkan strategi pembelajaran peta konsep (*post-test*) dengan hasil belajar siswa sebelum diterapkan strategi pembelajaran peta konsep (*pre-test*) pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi iman kepada Malaikat Allah SWT. di kelas VII.6 SMP Unggul Negeri 4 Palembang, hal ini ditunjukkan dengan nilai t_t 2,048 $< 5,136 > 2,763$.

B. Saran-saran

Mengacu pada kesimpulan di atas maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah hendaknya dapat mengajak guru-guru untuk menunjang peningkatan hasil belajar siswa, dengan cara memberikan berbagai pelatihan kepada tenaga pendidik mengenai teknologi strategi pembelajaran sehingga guru dapat menggunakan sarana dan prasarana sekolah dengan baik dan benar.
2. Kepada para guru di SMP Unggul Negeri 4 Palembang berharap bisa menerapkan berbagai strategi pembelajaran supaya peserta didik kreatif dan kualitasnya baik dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa SMP Unggul Negeri 4 Palembang diharapkan dapat berpartisipasi dan berperan aktif dalam proses belajar mengajar agar

tercapai interaksi yang positif antara Guru dan siswa.

4. Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menggunakan strategi pembelajaran peta konsep ini pada pokok bahasan lain atau mata pelajaran yang lain.