

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Motivasi para santri penghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin dari 30 responden yang terkategori tinggi sebanyak 4 responden dengan persentase 13,3%, kemudian yang terkategori sedang 21 responden dengan persentase 70%, dan yang terkategori rendah sebanyak 5 responden dengan persentase 16,7%. Jadi, motivasi santri yang menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin tergolong sedang.
2. Kemampuan menghafal Al-Qur'an pada santri di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin dari 30 responden yang terkategori tinggi sebanyak 5 responden dengan persentase 16,7%, kemudian yang terkategori sedang 18 responden dengan persentase 60%, dan yang terkategori rendah sebanyak 7 responden dengan persentase 23,3%. Jadi, kemampuan santri dalam menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin tergolong sedang.
3. Terdapat hubungan yang signifikan dari variabel motivasi dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an pada santri penghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin. Berdasarkan hasil analisis statistik bahwa r_{xy} yaitu 0,507% lebih besar dari pada r_{tabel} baik

pada taraf 5% yaitu 0,361% maupun pada taraf 1% yaitu 0,463%, dan hubungan antara variabel X dan variabel Y yang besarnya 0,507% merupakan hubungan yang sedang atau cukup. Dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang sedang atau cukup dan signifikan antara motivasi dengan kemampuan menghafal al-qur'an pada santri penghafal di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin.

B. Saran

1. Untuk pondok pesantren Sabilul Hasanah agar bisa lebih meningkatkan lagi program tahfidz yang sudah ada agar para santri penghafal Al-Qur'an juga dapat lebih bersemangat lagi dengan semakin baiknya program tahfidz ini.
2. Untuk semua santri agar selalu sabar dan istiqomah dalam menghafal Al-Qur'an, tetap semangat dan jangan pernah lelah dalam membaca, menghafal serta mengamalkan Al-Qur'an.
3. Untuk pihak-pihak yang terkait dengan kegiatan tahfidzul Qur'an di pondok ini, agar dapat bersama-sama meningkatkan program tahfidz demi maksimalnya kegiatan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Sabilul Hasanah Banyuasin ini.

DAFTAR PUSTAKA

- “Arsip Pondok Pesantren Sabilul Hasanah,” n.d.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Baduwilan, Ahmad. *Menjadi Hafizh, Tips & Motivasi Menghafal Al-Qur'an*. Solo: Aqwam, 2016.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Cara Mudah Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Bening, 2010.
- “Brosur Pondok Pesantren Sabilul Hasanah,” n.d.
- Chairani, Lisya. *Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an Peranan Regulasi Diri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Djaali. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Faizah. *Psikologi Dakwah*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Fauziah, Laily. “Motivasi Sebagai Upaya Mengatasi Problematika Santri Menghafal Al-Qur'an Di Madrasah Tahfidzul Qur'an Pondok Pesantren Al Munawwir Komplek Q Krapyak.” Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.
- Hafidhuddin, Didin dkk. “Metode Tahfizh Al-Qur'an Bagi Pelajar Dan Mahasiswa.” *Jurnal Pendidikan Islam Ta'dibuna* 3 (2014).
- Helen Sabera Adib. *Metodologi Penelitian*. Palembang: Noer Fikri, 2016.
- “<https://Kbbi.Web.Id/>,” n.d.
- Khasanah, Nur. “Deskripsi Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahaffudzul Qur'an Purwoyoso Ngaliyan Semarang Tahun 2011.” Institut Agama Islam Negeri Wali Songo, 2011.
- Manizar, Elly. “Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar.” *Jurnal Tadrib* 1 No 2 (2015).
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2011.

- Pratama, Irja Putra. "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 No 2 April (2019).
- Qardhawi, Yusuf. *Bagaimana Berinteraksi Dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 2009.
- Rauf, Abdul Aziz Abdur. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Al-Qur'an Da'iyah*. Jakarta: Markaz Al-Qur'an, 2015.
- Sa'adulloh. *9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, 2008.
- Said, Ahmad Nor. "Pengaruh Pembinaan Program Tahfizhul Qur'an Terhadap Motivasi Mahasiswa Menghafal Al-Qur'an." *Jurnal Ta'dibi* 5 (2016).
- Saptadi, Heri. "Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling." *Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Negeri Semarang* 1 (2012).
- Saputri, Else Maulidiyah Eka. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Wali Songo Kabupaten Musi Rawas." Universitas Islam Negeri Raden Fatah, 2019.
- Sardiman. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Septianita, Gamar. "Peran Pendidikan In-Formal Dalam Mendidik Anak Pada Keluarga Broken Home Di Kelurahan Bukit Lama Kota Palembang." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 No 1 (2019).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Suma, Muhammad Amin. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Syarnubi. "Guru Yang Bermoral Dalam Konteks Sosial, Budaya, Ekonomi, Hukum Dan Agama." *Jurnal PAI Raden Fatah* 1 No 1 Januari (2019).

Zamani, Zaki. *Menghafal Al-Qur'an Itu Gampang*. Yogyakarta: Mutiara Media, 2009.

Zen, Muhaimin. *Tahfizh Al-Qur'an Metode Lauhun*. Jakarta: Transpustaka, 2013.