

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari beberapa pembahasan yang sudah dipaparkan di atas maka penulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Kehidupan keluarga yang kering, terpecah-pecah (broken home), dan tidak harmonis menyebabkan anak tidak kerasan tinggal di rumah. Anak tidak merasa aman dan tidak mengalami perkembangan emosional yang seimbang. Akibatnya, anak mencari bentuk ketentraman di luar keluarga.
2. pembinaan moral dalam lembaga keluarga, sekolah, dan masyarakat, Kontras tajam antara ajaran dan teladan nyata dari orang tua, guru di sekolah, dan tokoh-tokoh panutan di masyarakat memberikan pengaruh yang besar kepada sikap, perilaku, dan moralitas para remaja.
3. selanjutnya penyimpangan perilaku siswa di SMP Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas diakibatkan oleh pergaulan antar sesama teman.
4. Kurangnya minat siswa dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah menyebabkan sebagian siswa SMP Negeri Purwodadi Kabupaten Musi Rawas untuk melakukan penyimpangan.
5. Pengaruh tayangan media massa baik media cetak maupun elektronik yang kerap kali menonjolkan unsur kekerasan dan diwarnai oleh berbagai kebrutalan.

## **B. Saran**

1. Bagi orang tua diharapkan untuk memperhatikan keseharian anaknya yang dilakukan didalam lingkungan keluarga maupun saat bergaul di masyarakat, orang tua harus bisa memberikan arahan kepada anaknya agar tidak terjerumus kedalam perbuatan yang salah.
2. Bagi siswa sendiri diharapkan mampu menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pendidikan, karena jenjang pendidikan yang ia tempuh adalah sebuah usaha dari orang tua agar bagaimana masa depan mereka lebih baik lagi di kemudian hari.
3. Bagi guru di sekolah, diharapkan mampu mendidik dan memberinkan contoh yang baik di sekolah, karena siswa cenderung lebih meniru apa yang ada di sekitarnya.
4. Bagi sekolah, diharapkan tidak memebrikan hukuman yang terlalu berat kepada siswa agar siswa tidak merasa tertekan pada saat akan mengikuti proses pembelajaran di sekolah
5. Bagi lingkungan masyarakat diharapkan mampu membantu untuk mengawasi pergaulan siswa sehari-hari dan tidak membiarkan begitu saja apa bila melihat sesuatu yang salah yang dilakukan oleh siswa, dan lingkungan masyarakat juga diharapkan tidak hanya memberikan penilaian begitu saja terhadap dunia pendidikan tapi juga ikut berpartisipasi dalam dunia pendidikan.