

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran guru PAI dalam menanamkan pembelajaran Agama Islam di kelas L9-B SLB B Pembina Palembang meliputi peran guru di dalam kelas. Peran guru Pendidikan Agama Islam didalam kelas meliputi : Sebagai pendidik, peran guru PAI yang lebih utama adalah membentuk atau menanamkan pribadi yang patuh terhadap Allah SWT dengan senantiasa menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya, termasuk juga dengan menanamkan sikap peduli, karena siswa bukan hanya bergaul dilingkungan sekolah saja, tapi juga di lingkungan sosial, karena sejatinya manusia adalah makhluk sosial, Sebagai informator, Guru selain menjadi pengajar dan pendidik juga berperan sebagai informator. Guru PAI memberikan informasi yang berhubungan dengan materi pelajaran maupun yang tidak berhubungan dengan materi pelajaran, Sebagai motivator, Pada hal ini, guru diharapkan dapat memberikan motivasi serta semangat kepada siswa dalam menerima serta menerapkan apa yang telah dipelajarinya.

B. Saran

1. Bagi peneliti

Peneliti harus lebih meningkatkan kejelian dan pengetahuan tentang keilmuan pendidikan, supaya bisa paham betul dan bisa mengaplikasikan apa yang diperoleh selama penelitian dalam dunia pendidikan.

2. Bagi guru

Guru harus terus meningkatkan kemampuannya, keprofesionalannya untuk meningkatkan kualitas peserta didik sehingga bisa mempunyai sikap sopan santun, saling menghormati, membantu orang yang lagi membutuhkan, terlebih lagi menguasai bidang akademis. Guru juga jangan pernah merasa terbebani dalam menjalankan kewajiban dan tugas yang mulia karena dengan sikap tersebut guru bisa mencetak generasi yang berkepribadian yang baik.

3. Bagi siswa

Siswa yang baik adalah siswa yang terus menjalankan tugasnya dan kewajibannya yaitu belajar. Siswa harus memiliki kesadaran bahwa dirinya harus terus berusaha menjadi lebih baik, dan tidak pernah berhenti dalam menuntut ilmu. Patokan kepribadian dan sikap yang kita dambakan adalah sikap dari nabi Muhammad SAW.

DAFTAR PUSTAKA

- Abang Ishar. Sejarah Kesultanan Melayu sangau. jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.
- Afin Murti. Pembelajaran Sekolah Inklusif. Bandung: Nuansa, 2012.
- Afin Murtie. Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Maxima, 2016.
- Ahmad Munjin. Metode dan Tehnik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Bandung: Refika Aditama, 2009.
- Al- Qur'an dan Terjemahnya. Departemen Agama Republik Indonesia.
- Amilda. Kesulitan Belajar. Palembang: rafa Press, 2009.
- Anas Sudijono. Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Andi Prastowo. Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian. Yogyakarta: AR- Ruzz Media, 2016.
- Aunurrahman. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: alfabeta, 2012.
- Baharuddin. Pendidikan Dan Psikologi Perkembangan. jogjakarta: AR- Ruzz Media, 2016.
- Dadang Garnida. Pengantar Pendidikan Inklusi. Bandung: Refika Aditama, 2017.
- David Smith. Konsep dan Penerapan Pembelajaran Sekolah Inklusif. Bandung: Nuansa, 2012.
- Efendi. Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Fitrah. Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus. Jakarta: CV Jejak, 2017.
- Hawi, Akmal, dan Qolbi Khoiri. "Arah Pengembangan Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural." *Intizar*, 2017. doi:10.19109/intizar.v23i1.1271.
- Herman Zaini. Kompetensi Guru PAI. Palembang: Noerfikri, 2015.
- IAIN Raden Fatah. "Pedoman Penyusunan dan Penulisan Skripsi Program Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam," 2014.
- Irja Putra Pratama dan Zulkhijra. "Reformasi Pendidikan Islam di Indonesia"1 No.2 (2019): 03.
- Jamil. Guru Profesional. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2016.
- Jusuf Suedadji. Pengantar Metodologi Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2012.
- Lukman A Irfan. "Menyelesaikan Problem Materi Belajar Bagi Anak- Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Research And Development In Education" 11 (2017): 1.
- M. Dalyono. Sikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mahmud. Metodologi Penelitian. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

- Marlina. Asesmen Kesulitan Belajar. Jakarta: Prenadamedia Group, 2019.
- Muhaimin. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, MADrasah dan perguruan Tinggi, Cet ke-5. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Muhammad Ihwan Harapan. "Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural di SMK Karya Bunda Medan Estate," 2018.
- Mulyasa. Revolusi Mental Dalam Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nazarudin Rahman. Menjadi Guru Profesional. Yogyakarta: Pustaka Pelicha, 2014.
- Nusa Putra. Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2012.
- Observasi. "Peran Guru PAI dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Peran Guru PAI Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu SLB B Pembina Palembang,".
- Palembang, H. Jumingan S.Pd Kepala Sekolah SLB B Pembina. "Hasil Wawancara,". Profil. "SLB B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan,".
- Rohmalina. Psikologi Belajar. Palembang: Grafika Telindo Press, 2015.
- Rusman. Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana, 2017.
- Saifuddin Anwar. Metode Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Saiful Sagala. Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta, 2003.
- Samsidar Guru Pendidikan Agama Islam. "Hasil Wawancara," .
- Serlina Diah Putri Wali Kelas L9-B SLB B Pembina Palembang. "Hasil Wawancara,".
- Sipardi U.S. Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. Jakarta: Chage Publication, 2013.
- SLB B Negeri Pembina Palembang Sumatera Selatan. "Kurikulum,".
- Suci Fachwana. "Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di SMP N 1 Darussalam Aceh Besar," 2016. <http://www.ar-arnyry.ac.id/hlm.ixii>.
- Sugiono. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif, dan R & D, Cet. Ke-13. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sutjihati Somantri. Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Syaful Bahri. Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengerayan. "Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam 5, No 1 (2019).

Uno, Hamjah B. tugas guru dalam pembelajaran. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2016.

Wiratna Sujarweni. Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014.

Zakiah Dara d'jat. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

