



**ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ILIR BARAT  
SATU PALEMBANG**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd)  
dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**EDI RISMAWAN**

**NIM: 1702012009**

**PROGRAM MAGISTER (S2)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2019**



### PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ILIR BARAT SATU PALEMBANG** yang ditulis oleh :

Nama : Edi Rismawan  
NIM : 1702012009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang tesis terbuka pada tanggal 27 November 2019 dan dapat di setujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

#### TIM PENGUJI:

Ketua 

**Dr. Karoma, M. Pd**  
NIP. 196309221993031002

Sekretaris 

**Dr. Helen Sabera Adib, M. Pd. I**  
NIP. 197901042007102002

Penguji I : **Dr. Ismail Sukardi., M. Ag**  
NIP.196911271996031002


Tgl.  06-12-2019

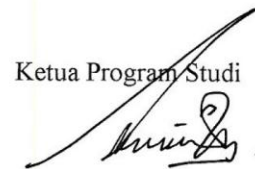
Penguji II : **Dr. Amilda., M. A**  
NIP:19770715 200604 2 003

Tgl. 

#### MENGESAHKAN,



Dekan   
**Prof. Dr. Kasinyo Harto, M. Ag**  
NIP. 197109111997031004

Ketua Program Studi   
**Dr. Amir Rusdi, M. Pd**  
NIP. 195901141990031002



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Akamal Hawi, M.Ag  
NIP : 1961073198803 1 002
2. Nama : Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I  
NIP : 19760323 20055011008

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK ERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ILIR BARAT SATU PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Edi Rismawan  
NIM : 1702012009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, September 2019

Pembimbing I,

**Dr. Akmal Hawi, M.Ag**  
NIP: 1961073198803 1 002

Pembimbing II,

**Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I**  
NIP: 19760323 20055011008



## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Dr. Akamal Hawi, M.Ag  
NIP : 1961073198803 1 002
2. Nama : Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I  
NIP : 19760323 20055011008

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul **“ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN ILIR BARAT SATU PALEMBANG”** yang ditulis oleh:

Nama : Edi Rismawan  
NIM : 1702012009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah terbuka pada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Palembang, Oktober 2019

Pembimbing I,

Dr. Akmal Hawi, M.Ag  
NIP: 1961073198803 1 002

Pembimbing II,

Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I  
NIP: 19760323 20055011008



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG TERTUTUP SEMINAR HASIL**

Tesis berjudul “ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN  
ILIR BARAT SATU PALEMBANG” yang ditulis oleh :

Nama : Edi Rismawan  
NIM : 1702012009  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang munaqasyah terbuka pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah  
Palembang.

**TIM PENGUJI:**


1. **Dr. Ismail Sukardi, M. Ag**  
NIP. 196911271996031002
2. **Dr. Amilda., M.A**  
NIP: 19770715 200604 2 003

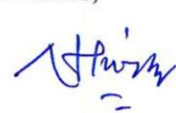
Tgl.....

Tgl.....

Palembang, November 2019  
Sekretaris,

Ketua

  
**Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I**  
NIP : 19760323 20055011008

  
**Dr. Nurlaila, S. Ag., M.Pd.I**  
NIP: 197310292007102001



## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Edi Rismawan  
NIM : 1702012009  
Tempat/Tanggal Lahir : Muaratenag, 09-09-1992  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : Dusun II. Kel/Desa Muara Tenang, Kec Semende  
Darat Tengah, Kab Muara Enim, Prov Sumatra  
Selatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang, seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain, dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau ada plagiat dalam bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Palembang, September 2019

Yang membuat pernyataan,



**Edi Rismawan**  
**NIM. 1702012009**

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ <sup>ط</sup>  
وَإِذَا قِيلَ أَدْشُرُوا فَأَدْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ <sup>ج</sup>  
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya:

*“Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu Berlapang-lapanglah dalam majlis Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan Berdirilah kamu Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan” (Q.S; Al-Mujadalah, Ayat 11).*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘Alamiin segala puji bagi Allah yang selalu memberikan Rahmad dan Ridhonya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan, terlimpakan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa syafaat dunia dan akherat. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Guruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Begitu juga kepada semua pihak yang telah memberi bantun dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Saya selaku peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bantuan. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. M Sirozi, MA. Ph. D, Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi pasilitas akademik maupun akademik mlalui program yang diadakanya.
2. Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag, Dekan Fakultas Ilmu dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi fasilitas yang memadai dalam proses pembelajara selama perkuliahan berlangsung.
3. Dr. Amir Rusdi, M.Pd dan Ibu Dr. Helen Sabera Adib, M.Pd.I Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi Magister PAI yang telah memberi arahan dan motivasi kepada peneliti selama kuliya di program Studi Magister PAI Fakultas Ilmu dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr. Akmal Hawi, M.Ag pembimbing 1 serta Bapak Dr. H. Fajri Ismail, M.Pd.I, yang telah banyak membimbing, mengarahkan memberi masukan, dan motivasi peneliti selama proses bimbingan.
5. Pada dosen Universitas Islam Nergeri Raden Fatah Palembang yang telah membagi ilmunya kepada peneliti.
6. Habibana, S.Pd.I Ketua KKG PAI SD Kecamatan Ilir Barat Satu Palembang yang telah bersedi memberikan izin serta memberikan informasi kepada peneliti demi kelancaran penelitian ini.



7. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini, yang tidak bisa sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan akan mendapatkan balasan dari Allah SWT yang belipat ganda dan dicatat sebagai amal shaleh yang mampu menolong di akherat kelak. Semogah penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Palembang, 28 November 2019

Peneliti

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Edi Rismawan', with a long horizontal flourish extending to the right.

**EDI RISMAWAN**  
**NIM: 170102009**

## DAFTAS ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
ABSTRAK.....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	15
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Kajian Pustaka.....	18
F. Kerangka Teori.....	23
G. Sistematika Penulisan.....	26
<b>BAB II KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA</b>	
<b>ISLAM SEKOLAH DASAR.....</b>	<b>28</b>
A. Kajian Teori.....	28
a. Hakikat Guru.....	28
b. Guru Pendidikan Agama Islam.....	31
1. Pengertian Guru PAI.....	31
2. Syarat dan Tugas Guru Agama Menurut Pakar Pendidikan.....	36
3. Kepribadian Guru Agama.....	39
4. Posisi Guru Agama.....	41
5. Kompetensi Guru.....	43
a. Kompetensi kepribadian.....	44
b. Kompetensi Pedagogik.....	45
c. Kompetensi Profesional.....	46
d. Kompetensi Sosial.....	47
B. Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam.....	48
a. Pengertian KKG PAI.....	50
b. Konsep Dasar KKG PAI.....	51
c. Program Kegiatan KKG PAI.....	55
d. Fungsi dan Tujuan Kegiatan KKG PAI.....	58
e. Pendekatan dan Metode pelaksanaan KKG PAI.....	61
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.....	65
1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	65
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	71
3. Komponen-Komponen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	75

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>80</b>
A. Jenis dan Lokasi Penelitian .....	80
B. Pendekatan Penelitian .....	81
C. Sumber Data .....	82
D. Metode Pengumpulan Data .....	83
E. Instrumen Penelitian .....	84
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	85
G. Pengujian Keabsahan Data .....	89
<b>BAB IV ANALISIS KEGIATAN KELOMPOK KERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH DASAR (KKG-PAI) SD DI KECAMATAN ILIR BARAT SATU KOTA PALEMBANG .....</b>	<b>90</b>
A. Gambaran Umum KKG PAI SD .....	90
1. Kondisi Geografis KKG PAI SD .....	90
2. Sejarah Singkat KKG PAI SD .....	90
3. Tujuan KKG PAI SD .....	94
4. Program kerja KKG PAI di Ilir Barat Satu Palembang .....	95
5. Struktur Organisasi atau Susunan Kepengurusan KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	97
6. Data Guru Pendidikan Agama Islam Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	99
B. Pelaksanaan Kegiatan KKG PAI di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	101
1. Program KKG PAI SD Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	103
2. Pelaksanaan Kegiatan KKG PAI SD Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	104
C. Efek Kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang.....	106
D. Bentuk Kontribusi Anggota KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Palembang .....	114
1. Kontribusi Materi .....	115
2. Kontribusi Tenaga .....	117
3. Kontribusi Ide atau Gagasan .....	120
E. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	123
1. Faktor Pendukung .....	123
2. Faktor Penghambat .....	124
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>127</b>
A. Kesimpulan .....	127
B. Implikasi .....	128
C. Saran .....	129

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>132</b>
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Pedoman Observasi .....	138
LAMPIRAN II	: Observasi Pelaksanaan KKG PAI .....	139
LAMPIRAN III	: Instrumen Wawancara .....	140
LAMPIRAN IV	: Transkrip Wawancara .....	142
LAMPIRAN V	: Hasil Observasi Guru Sedang Mengajar .....	147
LAMPIRAN VI	: Dokumentasi Kegiatan dan Penelitian .....	149
DAFTAR RIWAYAT PENULIS .....		160
KARYA TULIS ILMIAH .....		161

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Guru PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang...	99
Tabel 4.2.	Program Kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang .....	103
Tabel 4.3.	Pelaksanaan Kegiatan KKG PAI SD di Kecamatan Ilir Barat Satu Kota Palembang Bidang Pendidikan dan Pelatihan .....	104
Tabel 4.7.	Efek Pelaksanaan Kegiatan KKG PAI SD dapat Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru .....	110
Tabel 4.8.	Ketercapaian Membuat Perangkat Pembelajaran .....	112

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi huruf, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada Program Magister (S2) UIN Raden Fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.<sup>1</sup>

### 1. Konsonan Tunggal

No	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1	ا	Alif	Tdk dilambang	Tidak dilambang
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta'	T	Te
4	ث	sa'	ṣ	Es (dengan titik diatas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
10	ر	ra'	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	es dan ye
14	ص	Shad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
15	ض	Dhad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
16	ط	ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
17	ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

<sup>1</sup>Tim Revisi Penyusunan Penyusunan Penulisan Tesis, *Pedoman Penulisan Tesis*, (Palembang: UIN Raden Fatah, 2018). hlm. 54

18	ع	'ain	'	koma di atas
19	غ	Gayn	G	Ge
20	ف	fa'	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Qi
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Mim	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	W	W	We
27	هـ	H	H	Ha
28	ء	'	Apostrof	Apostrof
29	ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
3. Vokal rangkap (أَوْ) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
4. Vokal rangkap (أَيُّ) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
5. Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (الْفَاتِحَةُ = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-'ulūm*) dan (الْقِيَمَةُ = *qīmah*).
6. Syaddah atau tasydid yang dilambangkan dengan tanda syaddah atau tasydid, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda syaddah itu, misalnya (حَدٌّ = *h□addun*), (سَدٌّ = *saddun*), (طَيِّبٌ = *t□ayyib*).
7. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf "al", terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*), (السَّمَاءُ = *al-samā'*).



8. *Tā'* *marbūṭah* mati atau yang dibaca seperti ber-*h* *arakat sukun*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā'* *marbūṭah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهِلَالِ = *ru'yah al-hilāl* atau *ru'yatul hilāl*).
9. Tanda apostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqaḥā'*).

## ABSTRAK

“Analisis Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar di Kecamatan Iir Barat Satu Palembang”. Pokok masalah tesis ini adalah bagaimana Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Iir Barat Satu Palembang, yang menjadi tujuan penelitian ini adalah, 1) Untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Kegiatan, 2) Mendeskripsikan efek kegiatan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru, 3) Mendeskripsikan bentuk kontribusi anggota, 4) Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan hambatan pelaksanaan Kegiatan.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi, sosiologis, dan keilmuan, Sumber data penelitian ini terdiri dari sumber primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, serta penelusuran referensi. Teknik analisis/pengolahan data kualitatif menggunakan 3 tahapan yaitu 1) reduksi data, 2) display data, dan 3) verifikasi data.

Temuan penelitian yaitu, *Pertama*, Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan dalam 2 (dua) bentuk yakni pertemuan rutin yang dilaksanakan minimal satu bulan sekali dan pertemuan insidental yang dilaksanakan sesuai dengan jangka waktu yang direncanakan. *Kedua* Efek Kegiatan berdampak pada meningkatnya kompetensi pedagogik guru PAI SD dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas; guru dapat bekerja sama dalam penyusunan prota, prosem, analisis hari efektif, silabus, RPP, guru dapat memahami materi yang akan diajarkan kepada peserta didik; serta dapat mengetahui bakat dan minat peserta didik yang tersalurkan dalam MAPSI. *Ketiga*, bentuk kontribusi anggota organisasi dalam kegiatan, hampir seluruh kegiatan organisasi merupakan kontribusi anggota organisasi sendiri, yang terbagi atas tiga bagian yaitu kontribusi berupa materi, tenaga dan ide atau gagasan. *Keempat* Faktor pendukung pelaksanaan kegiatan antara lain: (a) faktor pendidikan, (b) faktor usia, (c) faktor motivasi. Faktor hambatan pelaksanaan kegiatan, antara lain: (a) kurang antusias para gurunya, (b) tidak dapat izin dari sekolah untuk hadir dalam kegiatan, (c) faktor dana, (d) faktor penguasaan IT yang belum maksimal dan merata.

## ABSTRACT

"Analysis of the Activities of the Primary School Islamic Education Teachers Working Group in the District of Ilir Barat Satu Palembang". The subject of this thesis is how the activities of the Islamic Education Teacher Working Group in the District of Ilir Barat Satu Palembang, the objectives of this study are, 1) To describe the Implementation of Activities, 2) Describe the effect of the activities on the Teacher Pedagogical Competence, 3) Describe the contribution of hope, 4) Describe the supporting factors and obstacles in implementing the Activity.

This research is a qualitative descriptive study with a phenomenological, sociological, and scientific approach. The data source of this study consisted of primary and secondary sources. Data collection techniques were carried out using interviews, observations, and documentation, and reference tracing. Qualitative data analysis / processing techniques use 3 stages: 1) data reduction, 2) data display, and 3) data verification.

The research findings are, First, the implementation of the activities carried out in 2 (two) forms, namely routine meetings conducted at least once a month and incidental meetings held in accordance with the planned time period. The Second Effects of Activities have an impact on increasing the pedagogical competence of PAI elementary school teachers in improving the quality of the learning process in the classroom; teachers can work together in preparing prota, procedures, analysis of active days, syllabus, lesson plans, teachers can understand the material to be taught to students; and can find out the talents and interests of students channeled in MAPSI. Third, the model of the contribution of organizational members in activities, almost all organizational activities are the contributions of members of the organization itself, which is divided into three parts, namely contributions in the form of material, energy and ideas or ideas. The four factors supporting the implementation of activities include: (a) educational factors, (b) age factors, (c) motivational factors. Barriers to the implementation of activities include: (a) lack of enthusiasm from the teachers, (b) not getting permission, (c) funding factors, (d) IT mastery factors that have not been maximally and evenly distributed.