

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat di simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan sudah sesuai dengan program yang direncanakan oleh Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam dalam rangka meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
2. Efek kegiatan berdampak pada peningkatan kompetensi pedagogik guru, antara lain; a)Memahami karakteristik peserta didik, b)Memahami teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, c)Pengembangan kurikulum, d)Pembelajaran yang mendidik, e)Pengembangan potensi peserta didik, f)Komunikasi dengan peserta didik, g)Penilaian dan evaluasi.
3. Bentuk-bentuk kontribusi anggota yaitu, kontribusi berupa materi, tenaga dan ide atau gagasan yang kesemuanya untuk kemajuan dan pencapaian tujuan organisasi kelompok kerja guru Pendidikan Agama Islam di Kecamatan Ilir Barat Satu Palembang.
4. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan yaitu faktor pendidikan yaitu sudah S1 bahkan sudah ada yang S2, faktor usia yaitu ada yang sudah tua/senior, faktor motivasi yaitu baik yang keluar dari diri sendiri maupun orang lain. Sedangkan faktor hambatan kegiatan antara yaitu faktor sarana dan prasarana yang belum ada teradang masih berpindah-pindah setiap kali mau kegiatan, faktor dana yaitu masih kekurangan

dana setiap mau mengadakan kegiatan, dan faktor penguasaan IT yang belum maksimal dan merata.

B. Implikasi

Penelitian ini secara teoritis menguraikan tentang Kegiatan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam yang menekankan pada empat aspek yaitu pelaksanaan kegiatan, efek kegiatan terhadap kompetensi pedagogik guru, bentuk kontribusi anggota, dan faktor pendukung dan hambatan kegiatan.

Adapun secara praktis, penelitian ini berimplikasi pada proses penerapan atau pengablikasian dalam proses belajar mengajar pada Guru Pendidikan Agama Islam, dengan demikian penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan, pengembangan dan evaluasi para praktis seperti: tim pengawas guna menguatkan organisasi profesi guru khususnya Pendidikan Agama Islam baik di tingkat kecamatan maupun di tingkat kabupaten/kota. Berangkat dari hasil penelitian tesis ini, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Sebuah organisasi profesi guru mesti melakukan berbagai upaya utama perumusan dan pelaksanaan program kerja yang berpusat dan berorientasi pada kebutuhan anggota organisasi agar tujuan organisasi berjalan dengan maksimal.
- b. Pelaksanaan kegiatan organisasi semestinya berdasar pada program kerja yang telah disusun dengan mempertimbangkan prioritas kebutuhan anggota, dan menyesuaikan dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Sehingga tujuan organisasi bisa terwujud seefektif dan seefisien mungkin.

- c. Epek kegiatan organisasi semestinya harus berefek kepada kesetiap kompetensi guru,
- d. Kontribusi anggota organisasi merupakan indikator penting yang harus dikelola dan diapresiasi dengan baik demi terselenggaranya kegiatan organisasi yang berimplikasi pada peningkatan proses pembelajaran yang berkualitas .

Secara umum temuan penelitian ini dapat memberi dukungan terhadap hasil penelitian yang sejenis yang telah diadakan sebelumnya dan sekaligus untuk memperkaya hasil penelitian perihal kegiatan organisasi profesi khususnya Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar.

Begitupun dengan penyusunan tesis ini, peneliti menyadari masih terdapat beberapa kesalahan atau kekeliruan baik dari segi penulisan, analisis, penggunaan literatur, dan metodologi penelitian. Oleh karena itu diharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun dalam rangka penyusunan karya tulis ilmiah selanjutnya.

B. Saran

Adapun yang dapat peneliti sumbangkan dalam penelitian ini antara lain:

1. Diharapkan ketua maupun pengurus berkoordinasi dengan pengawas untuk dapat membina guru-guru setiap kali pelaksanaan kegiatan minimal 3 bulan sekali.

2. Hendaknya para guru lebih aktif dalam mengikuti setiap kegiatan. Aktif dalam kehadiran juga aktif dalam diskusi, dan mengemukakan segala permasalahan-permasalahn bersama tanpa disertai rasa tidak percaya diri dengan sesama guru yang lain. Selain itu juga agar selalu meningkatkan motivasi diri untuk dapat bekerja secara profesional.
3. Dikarenakan komunikasi dan kondisi beralih pada aplikasi *whatsapp*, hendaknya ada koordinasi dari ketua kepada pengurus bidang humas untuk tetap membudayakan pesan singkat atau *sms* bagi guru yang belum mempunyai *whatsapp* dan menguasai *android*, sehingga tidak terlambat dalam penginformasian adanya rapat dan lain sebagainya.
4. Pemerintah kota Palembang melalui Dinas Pendidikan agar mengupayakan anggaran untuk peningkatan pelaksanaan Kegiatan serta pemenuhan sarana dan prasarana.
5. Untuk meningkatkan partisipasi aktif dan semangat para guru dalam pelaksanaan program kegiatan perlu lebih mengoptimalkan dan mengaktifkan model tutor sebaya agar lebih bervariasi dan perlu juga mendatangkan narasumber dari lembaga lain yang terkait dalam peningkatan kompetensi guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abudin Nata, *Persepektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*, Raja Grafindo, Jakarta, 2001.
- Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Cet. IX; Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2004.
- Abdul Gani, “Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Paedagogik Guru Di Sekolah Dasar Negeri Gugus Kecamatan Parayaman Kabupaten Ogan Ilir”, *Tesis*, Parayaman: 2014.
- Abdu Rahman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan Watak Bangsa*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Abdul Mujib, *Ilmu Pendidikan Islam*, Prenada Kencana, Semarang, 2006.
- Ahmad Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Al-Maarif, Bandung, 1989.
- Ali, Muhammad. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Cet. II, Bandung: Angkasa, 1993
- Alwi, Mijahamudin. Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam Meningkatkan Profesional Guru Sains Sekolah Dasar Kecamatan Suralaga. *Jurnal*. Vol. 4; Suralaga, 2009.
- Amin Widjaja, *Manajemen Suatu Pengantar*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Cet. XIV; Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Asf, Jasmani dan Syaiful Mustafa. *Supervisi Pendidikan, Terobosan Baru dalam Peningkatan Kinerja Pengawas Sekolah dan Guru*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Atkinson dkk, *Pengantar Psikologi Jilid II*, Intereksa Batam, 1987.
- Azis, Rosmiaty. *Aspek-Aspek Pendidikan Islam*. Makassar: Yayasan Fatiya, 2011.
- Bafadal Ibrahim. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bumi Aksara. Jakarta. 2006.
- Baso Hilmy, “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wajo Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo”, *Tesis*, Makassar: Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2015.
- Berlian. R, “Efektifitas Kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pembelajaran (Studi Pada Kegiatan Kerja Guru Gugus III Kecamatan Curup Timur Kabupaten Rejang Lebong)”, *Tesis*, Bengkulu: 2014.

- B, Chaeruddin. *Metodologi Pengajaran Agama Islam Luar Sekolah*. Makassar: Lanarka, 2009
- Bimo Walgito, *Pengantar Psikologi Umum*, Andi Offsed, Yogyakarta, 1994.
- Damopolii, Muljono. *Pesantren Modern IMMIM: Pencetak Muslim Modern*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2011.
- Danim, S *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2013.
- Davidoff Linda, *Psikologi Suatu Pengantar*, Erlangga, Jakarta, 1988.
- Dikutip dari Dokumen Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga KKG SD Kecamatan Ilir Barat Satu Bab II, pasal 5 tentang Dasar, Tujuan, Peran dan Fungsi Demak, KKG PAI SD Kecamatan Ilir Barat Satu Palembang, 2006.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementrian Agama RI, *Buku Juknis Dana Operasional KKG PAI Kab-Kota Tahun 2015*, Jakarta: 2015.
- Dimiyati Mahmud, *Psikologi Suatu Pengantar*, BPFE, Jakarta, 1990.
- Farida Sarimaya, *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa, dan Bagaimana*, Rajawali Press, Jakarta, 2008.
- Fatah, Nanang. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Gani. Abdul, “Peran Kelompok Kerja Guru (KKG) Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Sekolah Dasar Negeri Gugus Kecamatan Parayaman Kabupaten Ogan Ilir”, *Tesis*. Parayaman: 2014.
- Harmika. “Urgensi Kompetensi Kepribadian Guru Mata Pelajaran Agama Islam dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter Peserta Didik MTs Mursyidul Awwam Cenrana Kab. Bone”, *Tesis*. Makassar: Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2015.
- Harun Rasyid, *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Ilmu Sosial dan Agama*, Pontianak: STAIN Pontianak, 2000.
- Hilmy, Baso. “Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Wajo Kecamatan Belawa Kabupaten Wajo”, *Tesis*. Makassar: Pascasarjana UIN Alauddin Makassar, 2015.
- Ibrahim Bafadal. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Bumi aksara. 2006.

- Idris, Ridwan. *Manajemen Pendidikan dalam Aplikasinya di Sekolah*. Makassar: Alauddin University Press, 2012.
- Jalaluddin Rahmat, *Psikologi Umum*, Alumni Bandung, 1984.
- J. Supranto, *Metode Riset Aplikasi dalam Pemasara*, Edisi 6; Jakarta: Fakultas Ekonomi, 1997.
- Joko Subagyo, *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Kamsinah, *Tugas dan Tanggung jawab Guru dalam Pendidikan Islam*. Samata: Alauddin University Press, 2014.
- Kartini Kartono, *Psikologi Umum*, Alumni Bandung, 1984.
- Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemahnya*. Surabaya: Halim, 2014.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Himpunan Peraturan Perundangan di Bidang Pendidikan Nasional*. Jakarta: CV. Eko Jaya, 2013.
- K. Suhendra, *Manajemen dan Organisasi*, Bandung: Mandar Maju, 2008.
- Langgulung, Hasan. *Manusia dan Pendidikan; Suatu Analisis Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Al-Husna Zikra, 1995.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian*, Cet. XXVIII; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Lexy J. Moleong *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Moh. Amin, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam*, Garoeda Buana, Pasuruan, 1992.
- Malayu S.P. Hasibuan, H. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Bandung: PT. Bumi Aksara, 2001.
- Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Cet. I; Jakarta: Lembaga Penelitian, Pendidikan dan Penerangan Ekonomi dan Sosial, 1989.
- Margono, S. *Metologi Penelitian Pendidikan*, Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian*, Cet. XXVIII; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.

- Morissan, *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa*. Cet. 1; Jakarta: Kencana, 2013.
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2003.
- Mukhtar Bukhari, *Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan*, Ikip Muhammadiyah Pers, Jakarta, 1994.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasa. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Cet. IV; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam*, PT. Gelora Aksara Pratama: Malang, 2007.
- Munir, *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab*, Yokyakarta: Idea Press, 2011.
- Mustafa, Jejen. *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*. Bogor: Prenadamedia, 2014.
- M. Senge, Peter. *The Fifth Dicipline, The Art And Practice Of A Learning Organization*. Hec Lausanne: MBA Student, 2004.
- M. Quraish Shihab, *Tafsir al-Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian al-Qur'an*. Vol. 13; Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Naim, Ngainun. *Menjadi Guru Inspiratif*, Cet. IV; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Remaja Rosda Karya, Bandung, 2003.
- Nashih Ulwan, Abdullah. *Tarbiyah al-Aulad fi al Islam*, dialih bahasakan oleh Saefullah Kali dan Hery Nur Ali. Cet. III; Semarang: Asy Syafa', 1981.
- Nawawi, Hadari dan Martini Hadari. *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, Pontianak: Gajah Mada University Press, 2006.
- Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif* (Cet. IV; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013
- Noer Aly, Herry. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999.

Noor Hidayati, Alif. Pengembangan Kompetensi Profesional Guru Melalui Pemberdayaan Kelompok Kerja (Kelompok Kerja Guru/ Musyawarah Guru Mata Pelajaran), *Artikel*. Online: (<http://www.lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/karya-tulis-ilmiah/856-pengembangan-kompetensi-profesional-guru-melalui-pemberdayaankelompok-kerja>) diakses pada tanggal 22 Januari 2017.

Pedoman Pelaksanaan Kelompok Kerja Guru Pendidikan Agama Islam (KKG PAI) Pada Sekolah Dasar. Departemen Agama Jawa Timur . Surabaya 1996.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru, Jakarta: CV. Eko Jaya, 2008.

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1991.

Prawijaya. Wisnu, Model-Model Pengembangan Kurikulum, *Artikel Jurnal*, Online: (<http://wisnucorner.blogs.uny.ac.id>), diakses pada tanggal 23 Januari 2017.

P. Siagian, Sondang. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta Bumi Aksara, 1991.

P. Siagian, *Fungsi-Fungsi Manajerial*. Jakarta: Bumi Aksara, 1988.

Qomar Mujamil, *Manajemen Pendidikan Islam*. PT. Gelora Aksara Pratama: Malang, 2007.

Quraish Shihab, M. *Tafsir al-Misbah*, Pesan, dan Keserasian al-Qur'an. Vol.13; Jakarta: Lentera hati, 2002.

Rahman, Abdul. Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam – Tinjauan Epistemologi Dan Isi – Materi, *Artikel* (<http://www.karyailmiah.polnes.ac.id>) diakses pada tanggal 22 Nopember 2016.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Padang: Kalam Mulia, 2005.

Rivai Zainal, Veithzal. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Ed. 3, Cet. 11; Jakarta: Rajawali Pers, 2014

R. Terry, George. *Prinsip-Prinsip Manajemen*. Cet. VIII; Jakarta: 2006.

Sabiha, Sitti. Kinerja Kelompok Kerja Guru (KKG) Gugus Kecamatan Wonomulyo. *Tesis*. Makassar: Pascasarjana UNM, 2014.

Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2014.

Sanafiah Faisal, *Metodologi Penelitian Sosial*, Cet.I; Jakarta: Erlangga, 2001.

- Sarlito Wirawan Sarwono, *Pengantar Psikologi*, Bulan Bintang, Jakarta, 1976.
- Shafiyurahman al-Mubarakfuri, Syaikh. *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir, 2006.
- Siagian, Sondang P. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta Bumi Aksara, 1991.
- Sondang P. Siagian, *Fungsi-Fungsi Manajerial*, Edisi Kedua, Jakarta : Bumi Aksara, 2007.
- Soetjipto dan Raflis Kosasi. *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cet. IV; Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sudarwan Danim, *Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Su'adah, Fauzik Lendriyono, *Pengantar Psikologi*, Bayumedia Publishing, Malang, 2003.
- Sudarwan Danim, *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru* (Cet. III; Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Suparlan, *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, Dari Konsepsi Sampai Implementasi*, Grafindo Persada, Jakarta, 2002.
- Syaefudin Saud, Udin. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Syaripuddin. "Kontribusi Musyawarah Guru Mata Pelajaran dalam Membangun Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam pada SMA di Kabupaten Sidenreng Rappang", *Disertasi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2015.
- Syaikh Shafiyurahman al-Mubarakfuri, *Shahih Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Ibnu Katsir.
- Tim Penyusun Buku Teks, *Ilmu Pendidikan Islam*, Ditjen Binbaga Islam, 1984.
- Thomas Baldwin, *Analytical Philosophy*, London: Routledge, 2000.
- Triyanto, Agus. Kesulitan Belajar pada Peserta Didik, *Modul*. Yogyakarta: UNY, 2011.