

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan LKPD pada materi himpunan menggunakan konteks makanan khas Palembang:

1. Valid, dilihat dari komentar validator yaitu ahli LKPD yang telah menyatakan bahwa LKPD telah valid dan dilihat juga dari peserta didik yang telah mengerjakan LKPD.
2. Kepraktisan LKPD didapatkan pada tahap *one to one*, *small group*, dan *field test*. Kepraktisan berarti produk yang dihasilkan mudah digunakan oleh pengguna (dalam hal ini peserta didik). Kepraktisan yang dinilai dalam setiap tahap memiliki aspek yang berbeda-beda. Dilihat juga dari nilai rata-rata angket yang diisi oleh siswa pada saat selesai mengerjakan LKPD pada tahap *one to one* yaitu 100, tahap *small group* yaitu: 92,1, tahap *field test* yaitu 97,7 dan hasil dari angket kepraktisan tahap *one to one*, *small group*, dan *field test* semuanya memasuki kategori sangat praktis dan dapat digunakan tanpa revisi maka media dikatakan praktis.
3. Beberapa kesulitan peserta didik dalam memahami pelajaran matematika khususnya materi himpunan seperti kurang memahami atau mengerti kata-kata dalam soal LKPD, tidak mengerti menentukan rumus untuk menyelesaikan soal, proses menyelesaikan soal juga tidak mengerti, dan peserta didik mengatakan bahwa LKPD yang ada di sekolah penyajiannya terlalu sistematis dan prosedural karena LKPD dibeli melalui penerbit yang datang ke sekolah, kesulitan ini juga terbukti berkurang dimana setelah peserta didik menyelesaikan tahap *one to one*, *small group*, dan *field test* mereka rata-rata angket mencapai 92 sampai 100 dimana di dalam kriteria pembelajaran menurut Akbar kriteria rata-rata angket sudah sangat memuaskan dan dapat digunakan tanpa revisi lagi.

B. Saran

1. Saran untuk guru :
 - a. membuat LKPD yang menggunakan konteks yang ada di kehidupan sehari-hari contohnya makanan khas Palembang untuk memahami materi matematika adalah hal yang sangat bermanfaat untuk menarik minat peserta didik, dan menambah pemahaman peserta didik dalam belajar.
 - b. Cara menggunakan LKPD pada materi himpunan menggunakan konteks makanan khas Palembang yang efektif ada 4 cara : yang pertama memberikan apresiasi yang unik untuk peserta didik yang berani menyampaikan pendapat seperti yang dilakukan peneliti “tepuk pintar”, persiapkan kondisi ruangan kelas yang nyaman seperti kelas yang bersih, buatlah perencanaan pembelajaran agar memiliki bayangan apa saja pembelajaran yang akan disampaikan dan dapat mengetahui perkiraan masalah didalam kelas.
 - c. Saat melakukan penelitian jika menggunakan pendekatan kontekstual, maka sebaiknya tidak menjelaskan apapun yang berkaitan dengan materi yang ingin dibahas terlebih dahulu agar peserta didik benar-benar memahami materi dari LKPD yang dibuat.
2. Saran untuk peserta didik, hendaknya memperhatikan guru menjelaskan saat belajar menggunakan LKPD agar pembelajaran dapat meminimalisasi kesulitan yang ada. Ada baiknya siswa bertanya jika dirasa mengalami kesulitan saat menggunakan LKPD.

3. Untuk peneliti selanjutnya, LKPD diperbaiki lagi dan jangan memberikan soal yang berulang untuk memahami materi di LKPD, dan menekankan lagi kepada peserta didik agar memperhatikan guru saat menjelaskan LKPD.