

BAB III

SETTING WILAYAH PENELITIAN SEKOLAH DASAR NEGERI 19 TANJUNG RAJA KABUPATEN OGAN ILIR

A. Historis dan Geografis Lokasi Penelitian

SD Negeri 19 Tanjung Raja merupakan sekolah yang didirikan oleh pemerintah pada tahun 1982¹. SD Negeri 19 Tanjung Raja ini berdiri dengan status terakreditasi, Sekolah ini didirikan di atas tanah seluas 7000M². Selanjutnya, SD Negeri 19 Tanjung Raja ini telah memiliki fasilitas yang cukup memadai untuk melaksanakan proses belajar mengajar, seperti: tenaga pengajar yang rata-rata pendidikan terakhirnya dari perguruan tinggi baik negeri maupun swasta, kantin, keadaan bangunan sekolah serta sarana dan prasarana yang lainnya.

SD Negeri 19 Tanjung Raja terdaftar dengan Nomor Statistik Sekolah /NPSN 101111001019/ 10605761 dan telah terakreditasi C². Sekolah ini terletak di jalan Let. Abdul Muthalib Sy desa Tanjung Raja Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. Lokasi sekolah ini sangat strategis diantara beberapa desa di wilayah kecamatan Tanjung Raja Ogan Ilir karena berada di daerah yang mudah diakses sehingga hal ini sangat berpengaruh pada proses belajar mengajar yang nyaman sekaligus jauh dari kebisingan lalu lintas kendaraan di jalan utama kecamatan meski memang secara

¹ Dokumentasi dan Profile SD Negeri 19 Tanjung Raja Tahun 2013

² *Ibid.*,

geografis sekolah ini jauh dari pusat kota kabupaten maupun pusat-pusat keramaian lainnya.

Untuk memudahkan masyarakat menemukan lokasinya berikut ini adalah letak geografis SD 12 Tanjung Raja yaitu :

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Jalan desa
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan tanah warga
- c. Sebelah timur berbatasan dengan tanah warga
- d. Sebelah barat berbatasan dengan kebun warga³.

Dari letak geografis tersebut, SD Negeri 19 Tanjung Raja agak dekat dari jalan lintas kecamatan yang berjarak sekitar 4 KM artinya mudah di jangkau baik menggunakan kendaraan roda 2 dan berjalan kaki karena berada tepat di pinggir jalan desa. Siswa yang bersekolah disini berasal dari masyarakat yang tinggal di sekitar lingkungan sekolah. Dan Rata-rata pekerjaan orang tua siswa di SD Negeri 19 Tanjung Raja ini adalah petani dan pedagang sehingga secara ekonomi tidak begitu menghambat siswa untuk memenuhi kebutuhan sekolah.

B. Visi dan Misi SD Negeri 19 Tanjung Raja

Dengan kondisi belajar yang kondusif, Sekolah Dasar Negeri 19 Tanjung Raja berusaha menciptakan generasi bangsa yang memiliki SDM unggul, generasi yang berakhlak dan berilmu. SD ini juga memiliki tujuan

³ Hasil Observasi lapangan

umum sesuai dengan tujuan pendidikan nasional yaitu ikut mencerdaskan kehidupan bangsa dengan menyiapkan peserta didik menjadi manusia yang taqwa, terampil dan bertanggung jawab.

SD Negeri 19 Tanjung Raja , merupakan lembaga yang bergerak dalam pendidikan, yang mempunyai visi dan misi dalam melaksanakan kegiatannya. Dimana visi dan misi dijadikan sebagai dasar dalam kegiatan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Adapaun visi dan misi sekolah ini adalah sebagai berikut ⁴:

Visi :

Sekolah yang berkualitas serta berimtak

Misi :

- 1) Melaksanakan kegiatan belajar mengajar efektif
- 2) Menumbuhkan minat baca tulis Al-Qur'an
- 3) Meningkatkan kegiatan olahraga
- 4) Memberikan bekal keterampilan bagi siswa yang lulus.

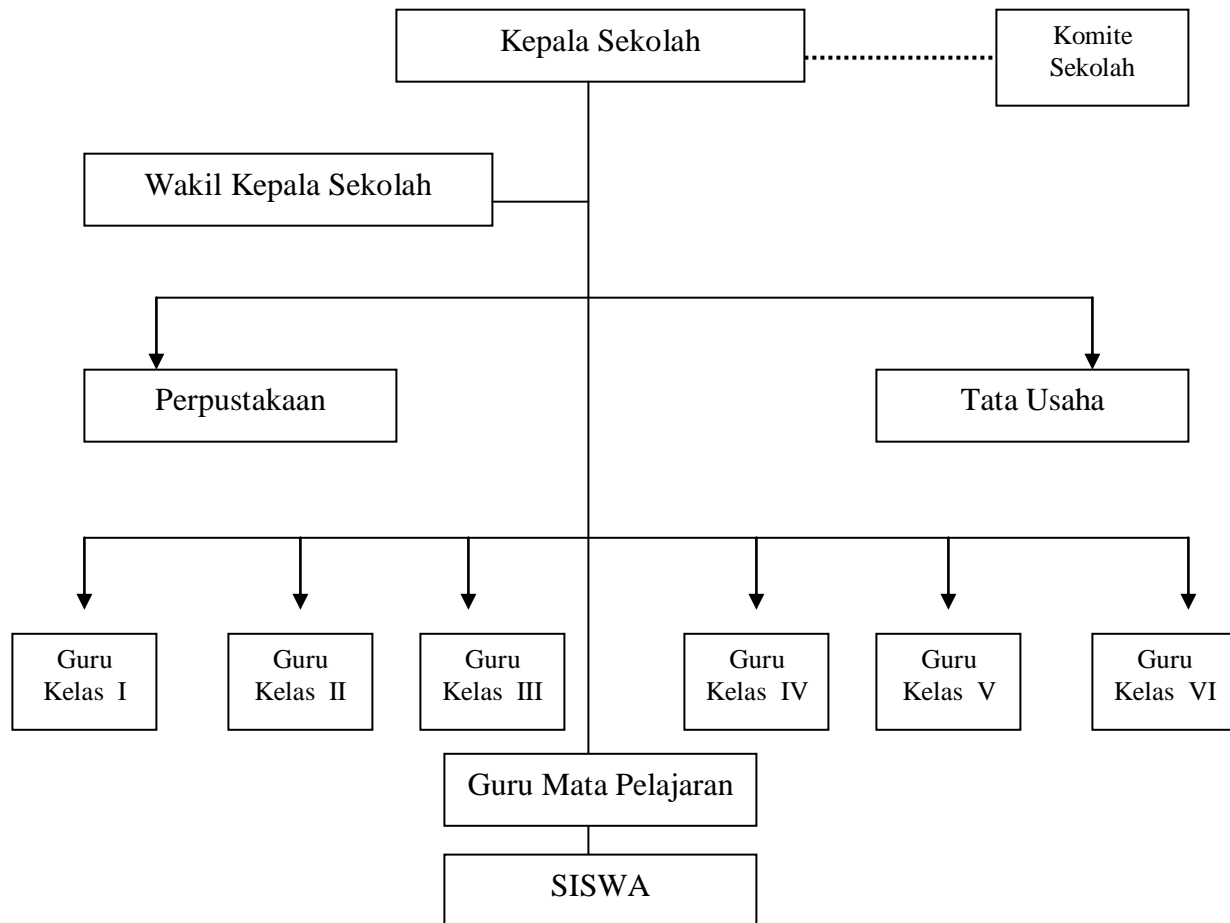
Visi misi ini menjadi dasar bagi setiap aktivitas pengembangan dan pedoman setiap guru agar melakukan apa yang menjadi dasar mewujudkan sekolah yang berkualitas imtak. Oleh karena itu hal ini menjadi ciri khas dari SD Negeri 19 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir.

⁴ Dokumentasi SD Negeri 19 Tanjung Raja Tahun 2013

C. Keadaan Guru dan Pegawai SD Negeri 19 Tanjung Raja Kab. Ogan Ilir

Seperti halnya sekolah-sekolah lain dalam menjalankan tugas sehari-hari kepala SD Negeri 19 Tanjung Raja telah membagikan tugas dan wewenang sesuai dengan kebutuhan sekolah⁵. Bentuk pembagian ini dituangkan dalam struktur organisasi. Struktur organisasi di SD Negeri 19 Tanjung Raja terdiri dari kepala sekolah sebagai pimpinan lembaga, wakil kepala sekolah yang berfungsi sebagai pembantu kepala sekolah dalam hal penerapan kurikulum, pembantu kepala sekolah dalam hal pengadaan dan pengawasan dan pemeliharaan sarana dan prasarana sekolah, dan sebagai pembantu kepala sekolah dalam hal pembinaan siswa. kemudian wali kelas yang bertugas membantu dan membimbing murid dalam proses belajar mengajar, serta tata usaha yang bertugas membantu kepala sekolah dalam bidang administrasi sekolah. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada struktur berikut :

⁵ Dokumentasi SD Negeri 19 Tanjung Raja



Sementara rincian dari keadaan tenaga pendidik dalam struktur tersebut bisa diuraikan sebagai berikut :

Tabel 1
Data Keadaan Guru/Pegawai SD Negeri 19 Tanjung Raja

No	Nama Guru	Pendidikan Terahir	Jabatan
1	Nurjanah, S.Pd	S.I UT	Kepala Sekolah
2	Kartini, A.Ma.Pd	D.II UT	Guru Kelas
3	A. Kadir, A.Ma	D.II	Guru Kelas
4	Nurlailah	S.I UT	Guru PAI

5	Lilis Suryani	S.I UT	Guru Kelas
6	Samsuri, S.Pd	S.I PGRI	Guru Penjas
7	Eka Syamsiah	D.II	Guru Kelas
8	Hj. Mulyana	D.II	Guru Kelas
9	Siti Rusnaini	SPG UT	Guru Kelas
10	Zumariyah	SPG	Guru Kelas
11	Helianah	SPG	Guru Kelas
12	Zalayah	S.I UT	Guru Kelas
13	Robiyyah Hana	SPG	Guru Kelas
14	Sumiyati, S.Pd	S.I UT	Guru Kelas
15	Nurul Husnah	SPG	Guru Kelas
16	Ruaidah	PGA	Guru PAI

Dari data tersebut dapat diketahui guru yang telah berjenjang pendidikan tinggi sarjana sudah ada 6 guru sementara 2 orang diploma II sedangkan sisanya SLTA sederajat. Dengan demikian guru yang belum bergelar sarjana diharapkan melanjutkan pendidikan ke jenjang S1.

D. Keadaan Siswa SD Negeri 19 Tanjung Raja

Kemudian mengacu pada dokumen SD Negeri 19 Tanjung Raja dikeyahuibahwa jumlah siswa sekolah ini dari tahun ke tahun mengalami peningkatan. Pada tahun 2012/2013 jumlah SD Negeri 19 Tanjung Raja sebanyak 291 orang siswa yang terdiri dari kelas I s/d VI dan untuk lebih jelasnya dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 3
Data Keadaan Siswa SD Negeri 19 Tanjung Raja

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I a,b	29	32	61

2	II a,b	21	24	45
3	III a,b	23	22	47
4	IV a,b	25	27	57
5	V	17	20	37
6	VI a,b			45
JUMLAH				291

Dokumentasi SD Negeri 19 Tanjung Raja Tahun 2013

Berdasarkan jumlah siswa/siswi SD Negeri 19 Tanjung Raja dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya dan begitu juga dengan ruang belajar siswa.

E. Sarana dan Prasarana SD Negeri 19 Tanjung Raja

Yang dimaksud dengan sarana dan prasarana dalam laporan ini adalah segala sesuatu yang berbentuk benda atau alat yang ikut menunjang terselenggaranya kegiatan pembelajaran, seperti: gedung, alat-alat pembelajaran, alat-alat kantor dan segala isinya yang berada di lingkungan sekolah.

Sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 19 Tanjung Raja adalah sebagai berikut: Gedung berjumlah 9 lokal dengan rincian 8 lokal untuk ruang belajar, kemudian 1 lokal untuk ruang kepala sekolah, guru, tamu. Kemudian beberapa inventaris yang dimiliki oleh SD Negeri 19 Tanjung Raja dijelaskan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 3

Data Inventaris Yang Dimiliki SD Negeri 19 Tanjung Raja

No	Jenis Barang	Jumlah
1.	Meja Guru	9
2.	Meja Murid	160
3.	Kursi Guru	9
4.	Kursi murid	300
5.	Papan Tulis	9
6.	Meja Kantor	2
7.	Kursi Kantor	10
8.	Bank Data	3
9.	Timbangan	1
10	Almari	8
11.	Jam Dinding	12
12.	Meja Tamu	1
13.	Rak Buku	2

Dari table diatas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 19 Tanjung Raja telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

F. Sekilas Skenario Penelitian dan Pelaksanaan Perbaikan

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini direncanakan dilaksanakan pada semester genap (II) tahun ajaran 2012/2013 selama 3 (tiga) bulan yaitu bulan Maret, April dan Mei tahun 2013,

2. Mata Pelajaran

Sementara mata pelajaran yang akan di jadikan sebagai bahan penelitian ini adalah pelajaran PAI dengan bahan pelajaran Aqidah materi Rukun Islam,

3. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas kelas Ila SD Negeri 19 Tanjung Raja yang berjumlah 24 orang siswa, dengan pertimbangan kelas II adalah kelas yang saya hadapi/ajari dan masalah yang ditemui adalah dikelas yang saya hadapi itu sendiri.

4. Jenis Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*), dan penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. yaitu penelitian yang berusaha mengungkapkan gejala-gejala yang terjadi di lapangan melalui pengumpulan data

Dalam penelitian ini hanya menggambarkan atau mendeskripsikan apa adanya sesuai dengan data yang ada di lapangan. Dalam kaitannya dengan penelitian ini, dimaksudkan menggambarkan atau melukiskan

kemampuan siswa dalam pembelajaran sholat di SD Negeri 19 Tanjung Raja khususnya dalam implementasi metode *Role Playing*

5. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Siswa ; aktivitas belajar dan hasil belajar,
- b. Guru ; aktifitas dalam melaksanakan pembelajaran *Role Playing*
- c. Teman sejawat (kolaborator) yang di gali semua tindakan guru, perilaku siswa, secara keseluruhan.

6. Indikator Kinerja

Penelitian tindakan kelas ini berhasil jika sesuai dengan KKM (70) yakni Jumlah siswa yang lulus KKM (70) lebih dari 2 orang dengan nilai rata-rata meningkat lebih dari hasil tes pra siklus dan hasil belajar siswa dengan penelitian tindakan kelas mengalami peningkatan $T_2 > T_1 > T_0$.

Keterangan :
T2 = hasil belajar siswa pada PTK 2
T1 = hasil belajar siswa pada PTK 1
T0 = hasil belajar siswa pada Pra-Siklus