



**PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU
KABUPATEN MUARA ENIM**

Tesis

Diajukan untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi Supervisi Pendidikan Islam

Oleh

**UBAIDILLAH
NIM. 1481184**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2016**



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : **Dr. Munir, M.Ag**
NIP : **197103042001121002**
2. Nama : **Dr. Dewi Warna, M.Pd**
NIP : **197407231999032002**

Dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul “PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU KABUPATEN MUARA ENIM ” yang ditulis oleh:

Nama : **UBAIDILLAH**
NIM : 1481184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Untuk diajukan dalam sidang munaqasyah tertutup pada program pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

	Palembang, Agustus 2016
Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Munir, M.Ag	Dr. Dewi Warna, M.Pd
NIP: 197103042001121002	NIP:197407231999032002



PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP

Tesis berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU KABUPATEN MUARA ENIM”** yang ditulis oleh :

Nama : UBAIDILLAH
Nomor Induk : 1481184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pasca Sarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

1. Penguji I :
Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si tanggal.
NIP.197008251995032001
2. Penguji II :
Dr. Ermis Suryana, M.Pd.I tanggal.
NIP. 197308141998032001

Palembang, 31 Oktober 2016

Ketua

Sekretaris

Dr. Amir Rusdi, M.Pd
NIP:195901141990031002

Dr. Listiawati, M.H.I
NIP: 196001122006032001



PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU KABUPATEN MUARA ENIM”** yang ditulis oleh :

Nama : UBAIDILLAH
Nomor Induk : 1481184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang terbuka pada tanggal 2 Nopember 2016 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

TIM PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. Amir Rusdi, M.Pd
NIP:195901141990031002

Dr. Listiawati, M.H.I
NIP: 196001122006032001

Penguji I Prof. Dr. Nyayu Khodijah, M.Si
NIP. 197008251995032001

.....
tanggal.

Penguji II Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 197307131998031003

.....
tanggal.

MENGESAHKAN

Direktur

Palembang, 2 Nopember 2016
Ketua Program Studi

Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag
NIP: 196304131995031001

Dr. Amir Rusdi, M.Pd
NIP: 195901141990031002



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : UBAIDILLAH
Nomor Induk : 1481184
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul **“PELAKSANAAN SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU PAI TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN RAMBANG DANGKU KABUPATEN MUARA ENIM”** adalah benar karya penulis sendiri bukan merupakan jiplakan, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Jika terbukti tidak benar, maka sepenuhnya bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Ubaidillah
NIM. 1481184

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat, rahmat dan hidayahnya jualah kita semua masih diberikan berbagai kenikmatan yang tidak terhingga, terutama nikmat iman dan nikmat sehat. Sehingga kita masih dapat beraktivitas sehari-hari sebagaimana biasanya. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, yang telah menerangi kita dengan indahnyanya cahaya Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penelitian ini tanpa bantuan dari berbagai pihak yang berperan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian penulisan tesis ini. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Prof. Drs. H. Muhammad Sirozi, M.A., Ph.D.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Prof. Dr. H. Duski Ibrahim, M.Ag.
3. Ketua program studi PAI program pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Dr. Amir Rusdi, M.Pd.
4. Pembimbing I Dr. Munir, M.Ag yang telah membantu dan membimbing dalam proses penyelesaian penulisan tesis.
5. Pembimbing II Dr. Dewi Warna, M.Pd yang telah membimbing dan masukan selama proses penulisan tesis ini.

6. Segenap dosen dan karyawan pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu penulis selama melaksanakan proses studi di UIN Raden Fatah Palembang,
7. Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), operator dan para siswa SD Negeri 9, SDN 20, SDN 21, SDN 27 dan SDN 28 Rambang Dangku Kecamatan Muara Enim yang telah memberikan bantuan dan kerjasama sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
8. Ibunda Yasmawati selaku orang tua yang tiada lelah senantiasa memberikan do'a dan restunya kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Serta kepada ayahanda Muhammad Mu'ad (alm), semoga beliau senantiasa mendapatkan rahmat dan kasih sayang-Nya di sana. Ayah dan ibu mertua yang tiada lelah memberikan do'a dan dorongan kepada penulis. Terkhusus isteriku Erni Mustika, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materiil sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa program pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang angkatan 2014 yang telah banyak membantu serta memberikan supportnya kepada penulis.
10. Dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan baik moril maupun materiil menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga karya kecil ini dapat memberikan manfaat sebagai bahan pembelajaran bagi kita semua dan kontribusi bagi

peningkatan pelaksanaan supervisi akademik kepala sekolah khususnya di
Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim.

Palembang, Oktober 2016
Penulis,

Ubaidillah
Nim. 1481184

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Persetujuan Pembimbing	ii
Persetujuan Tim Penguji Sidang Tertutup	iii
Persetujuan Akhir Tesis	iv
Pernyataan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Pedoman Transliterasi	xii
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teori	12
G. Definisi Konsep.....	33
H. Metodologi Penelitian	35
1. Jenis penelitian	36
2. Pendekatan penelitian.....	36
3. Sampel sumber data	37
4. Informan penelitian	38
5. Teknik pengumpulan data.....	38
6. Teknik analisis data.....	41
I. Sistematika Pembahasan	42
BAB II SUPERVISI AKADEMIK	44
A. Pengertian Supervisi Akademik	44
B. Fungsi dan Tujuan Supervisi Akademik	54
C. Prinsip Prinsip Supervisi Akademik.....	62
D. Metode dan teknik supervisi akademik	64
E. Tipe supervisi akademik	67
F. Pendekatan Supervisi Akademik	69
G. Model supervisi akademik.....	72
H. Keterampilan Supervisi akademik.....	75

I. Langkah-Langkah Pelaksanaan Supervisi Akademik Kepala Sekolah	83
BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN	103
1. Jenis kelamin	103
2. Status perkawinan.....	104
3. Latar belakang pendidikan	105
4. Pengalaman kerja.....	106
5. Pendidikan dan latihan	108
6. Kepangkatan	111
7. Usia	112
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	113
A. Pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah	113
1. Perencanaan supervisi akademik Kepala Sekolah	114
2. Pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah	134
3. Tindak lanjut supervisi akademik Kepala Sekolah	147
B. Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah	153
1. Faktor pendukung	153
a. Faktor internal.....	153
b. Faktor eksternal	155
2. Faktor penghambat.....	157
a. Faktor internal	157
b. Faktor eksternal.....	159
BAB V PENUTUP	166
A. Simpulan	166
B. Saran	169

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
BIODATA PENULIS
PEDOMAN TRANSLITERASI
ABSTRAK

Daftar Lampiran

Lampiran 1.	Permendiknas No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah	163
Lampiran 2.	Instrumen supervisi akademik (standar isi)	169
Lampiran 3.	Instrumen supervisi perencanaan pembelajaran	172
Lampiran 4.	Instrumen supervisi pelaksanaan pembelajaran	175
Lampiran 5.	Instrumen supervisi penilaian	180
Lampiran 6.	Rekapitulasi hasil supervisi standar isi	183
Lampiran 7.	Rekapitulasi hasil supervisi perencanaan Pembelajaran	185
Lampiran 8.	Rekapitulasi hasil supervisi pelaksanaan pembelajaran	187
Lampiran 9.	Panduan wawancara dengan Kepala Sekolah	189
Lampiran 10.	Panduan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam	192
Lampiran 11	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 9 Rambang Dangku	195
Lampiran 12	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 20 Rambang Dangku	200
Lampiran 13	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 21 Rambang Dangku	206
Lampiran 14	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 27 Rambang Dangku	211
Lampiran 15	Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah SDN 28 Rambang Dangku	216
Lampiran 16	Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SDN 9 Rambang Dangku	220

Lampiran 17	Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SDN 20 Rambang Dangku	223
Lampiran 18	Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SDN 21 Rambang Dangku	226
Lampiran 19	Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SDN 27 Rambang Dangku	229
Lampiran 20	Hasil wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam SDN 28 Rambang Dangku	239
Lampiran 21	Pedoman observasi	242
Lampiran 22	Lembar hasil observasi di SDN 9 Rambang Dangku	244
Lampiran 23	Lembar hasil observasi di SDN 20 Rambang Dangku	246
Lampiran 24	Lembar hasil observasi di SDN 21 Rambang Dangku	248
Lampiran 25	Lembar hasil observasi di SDN 27 Rambang Dangku	250
Lampiran 26	Lembar hasil observasi di SDN 28 Rambang Dangku	252
Lampiran 27	dokumentasi pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SDN 9 Rambang Dangku	254
Lampiran 28	dokumentasi pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SDN 21 Rambang Dangku	255
Lampiran 29	dokumentasi pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SDN 27 Rambang Dangku	256
Lampiran 30	dokumentasi pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam di SDN 28 Rambang Dangku	257

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk memudahkan dalam penulisan lambang bunyi hurup, dari bahasa Arab ke Latin, maka acuan penulisan transliterasi Arab ke latin bagi mahasiswa pada Program Pascasarjana UIN Raden fatah Palembang mengacu pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan No. 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1987.

A. Konsonan Tunggal

NO	Nama	Huruf Latin	Keterangan	Huruf Arab
1		Alif	Tdk dilambang	Tidak dilambang
2		Ba	B	Be
3		Ta'	T	Te
4		Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
5		Jim	J	Je
6		Ha'	H	Ha (dengan titik dibawah)
7		Kha'	KH	Ka dan ha
8		Dal	D	De
9		Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
10		Ra'	R	Er
11		Zai'	Z	Zet
12		Sin	S	Es
13		Syin	SY	Es dan ye
14		Shad	S	Es (dengan titik di bawah)
15		Dhad	D	De (dengan titik di bawah)
16		Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
17		Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
18		'ain	'	Koma di atas
19		Gayn	G	Ge
20		Fa'	F	Ef
21		Qaf	Q	Qi

22		Kaf	K	Ka
23		Lam	L	El
24		Mim	M	Em
25		Nun	N	En
26		W	W	We
27	Ha'	H	H	Ha
28	Hamzah	'	Apstrof	Apstrof
29	Ya'	Y	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis Rangkap

	Ditulis	' <i>iddah</i>
--	---------	----------------

C. Ta' Marbutah

1. Bila mati maka ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ada pengecualian terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata sholat, zakat. Akan tetapi bila diikuti oleh kata sandang "ala" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

رامة الاولياء	Ditulis	<i>Karamah al-auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah maka ditulis t.

	Ditulis	<i>Zakat al-fitri</i>
--	---------	-----------------------

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
—	Fathah	A	a
—	Kasrah	i	i
—	Dammah	u	u

E. Vokal Panjang

Nama	Tulisan Arab	Tulisan Latin
Fathah+Alif+ya	جاهلية	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah+alif layyinah	يسعى	<i>Yas'ā</i>
Kasrah+ya' mati	كريم	<i>Karîm</i>
Dammah+wawu mati		<i>Furud</i>

F. Vokal Rangkap

Tanda huruf	Nama	Gabungan	Nama	Contoh
	Fathah dan ya' mati	Ai	a dan i (ai)	بينكم
	Fathah dan wa mati	Au	a dan u (au)	

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrop

	Ditulis	<i>a'antum</i>
	Ditulis	<i>u'iddat</i>
	Ditulis	<i>la,in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif+Lam

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah

	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti oleh huruf syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el)nya.

	Ditulis	<i>As-samā'</i>
	Ditulis	<i>Asy-syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut pengucapannya dan menulis penulisannya

	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>
اهل الندوة	Ditulis	<i>Ahl an-nadwah</i>

Abstrak

Kepala Sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas seorang pendidik. Dalam fungsinya sebagai supervisor, maka Kepala Sekolah harus melakukan berbagai terobosan dalam bidang supervisi yang dapat menjadi sarana dalam meningkatkan kualitas guru tersebut.

Penelitian ini membahas tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Dasar di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim dan faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendorong pelaksanaan kegiatan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam tingkat Sekolah Dasar di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim. Sumber data dalam proses penelitian ini dibagi menjadi dua jenis, yaitu data primer dan data sekunder. Dalam penelitian ini, sumber data primer adalah lima orang kepala sekolah dan lima guru PAI. Sedangkan data sekunder dalam penelitian ini adalah data pendukung berupa dokumen-dokumen sekolah yang relevan dengan penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan proses analisa data menggunakan langkah reduksi data, *data display* dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, penelitian ini juga menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan penelitian ini didapatkan fakta bahwa pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah terhadap guru Pendidikan Agama Islam di sekolah tingkat dasar di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim sudah terlaksana. Pelaksanaan supervisi akademik Kepala Sekolah sudah sesuai dengan tahapan-tahapan yang telah ditentukan oleh pemerintah. Akan tetapi pelaksanaan supervisi akademik di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim masih memerlukan perbaikan-perbaikan, antar lain penggunaan teknik-teknik yang lebih baik dan lebih bervariasi dalam pelaksanaan supervisi akademik dan efektivitas pelaksanaan program tindak lanjut harus lebih dimaksimalkan lagi. Penggunaan instrumen supervisi juga masih belum digunakan sepenuhnya. Selain itu pembuatan laporan pelaksanaan supervisi akademik juga dianggap penting sebagai sarana untuk memantau perkembangan kualitas guru di Kecamatan Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangsih bagi pengambil kebijakan, bagi Kepala Sekolah, guru dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan sebagai bahan pertimbangan dan juga sebagai bahan pembelajaran bagi kita semua.

Kata kunci : *Supervisi Akademik, Guru PAI*

Abstract

Headmaster has an important role in improving the quality of an educator. In its function as a supervisor, the Headmaster must make breakthroughs in the field of supervision that can be instrumental in improving the quality of the teacher.

This study discusses how the implementation of the the academic supervision of the school Headmaster Islamic religious education teachers at the elementary school level Rambang Dangku county districts Muaraenim and what factors inhibiting and driving the implementation of the academic supervision of the school Headmaster Islamic religious education teachers at the elementary school level Rambang Dangku county districts Muaraenim. Sources of data in this research process is divided into two types, namely primary data and secondary data. In this study, the primary data source is the five Headmasters and five teachers of islamic education. While secondary data in this study is the supporting data in the form of documents relevant to the school's research. The data collection is done by using the method of observation, interviews and documentation. While the process of analyzing data using a data reduction step, the data display and conclusion. To ensure the validity of the data, this study also uses triangulation techniques.

Based on this study, the fact that the implementation of the academic supervision of the school Headmaster teacher of Islamic education at the elementary level schools in District Rambang at me Muara Enim regency has been implemented. Implementation Headmaster academic supervision are in accordance with the stages that have been determined by the government. But the implementation of the academic supervision in the district of Muara Enim Regency Rambang Dangku still require improvements, among others the use of techniques that better and more varied in the implementation of the academic supervision and effective implementation of the follow-up program should be maximized. The use of instruments of supervision is still not fully utilized. Besides making the report the implementation of academic supervision is also considered important as a means to monitor the development of the quality of teachers in the district of Muara Enim Regency Rambang Dangku.

This study is expected to be contributed to policy makers, the Headmaster, teachers and parties interested in education for consideration and as well as learning material for all of us.

Keyword: Academic Supervision, teachers of Islamic education

كفالا ساكولاه ماميليكي فيران فينتيغ دالام مانيغكاتكان كواليتاس ساءوراغ فانديديك. دالام فوغسيجا ساباغاغي ساءوراغ سوفار فيسور، ماكا كفالا ساكولاه حاروس مالاكوكان بارباغاغي تاروبوسان دالام بيداغ سوفار فيسي ياغ دافات مانجادي سارانا دالام مانيغكاتكان كوالي غورنيرسيبوت.

فينيليتيان ايني ممباحاس تينتاغ باعايمانا فيلاكسانان كاغياتان سوفار فيسي ا كاديميك كفالا سيكولاه تارهاداف عورو فانديديكان اغاما اسلام تيغكات ساكولاه داسار دي كجاماتان رامباغ داغكو كابوفاتين موارا اينيم دان فاكفور افا ساجا ياغ مينجادي فيغهامبات دان يلاكسانان ناعياتان سوفار فيسي ا كاديميك كفالا سيكولاه تارهاداف عورو فانديديكان اغاما اسلام تيغكات ساكولاه داسار دي كجاماتان رامباغ داغكو كابوفاتين موارا اينيم. سومبار داتا دالام فروسيس فينيليتيان ايني ديباغي فينجادي دوا جينيس، ياءتو داتا فريمير دان داتا سيكوندير. دالام فينيليتيان ايني، سومبير داتا فريمير ادالاه ليما ازراغ كفالا سيكولاه دان ليما اوراغ غورو فانديديكان اغاما اسلام. سيداگان داتا سيكوندير دالام فينيليتيان ايني ادالاه داتا فندوكوغ باروفا دوكونمين. دوكونمين سيكولاه ياغ ريليفان ديغان فينيليتيان ايني. فا غومفولان داتا ديلاكوكان ديغان ماغونناكان ميتودي اوبسرفاسي، واونجارا دان دوكونمينتاسي. سيداگان فروسيس اناليسا داتا مينغونناكان لاغاه ريدوكسي داتا، داتا ديسفلاي دان فناريكان كاسيمفولان. اونتوك مينجمن كاءبساهان داتا، فينيليتيان ايني جوغ مانغونناكان ترياعولاسي.

بيرداساركان فينيليتيان ايني ديدافاتكان فاكتا باهوا فيلاكسانان سوفار فيسي ا كاديميك كفالا سيكولاه تارهاداف عورو فانديديكان اغاما اسلام تيغكات ساكولاه داسار دي كجاماتان رامباغ داغكو كابوفاتين موارا اينيم سوداه ترلاكسانا فيلاكسانان سوفار فيسي ا كاديميك كفالا ساكولاه سوداه سيسواي دغان تاحافان. تاحافان ياغ تيلاه ديتنتوكان اوليه فيميرينتاه. اكان تيتافي فيلاكسانان سوفار فيسي ا كاديميك دي كجاماتان رامباغ داغكو كابوفاتين موارا اينيم ماسيه ميميرلوكان فيربايكان. هنتارا لايين فينغونان تيكنيك. تيكنيك ياغ لاييه بايك دان لاييه برفارياسي دالام فيلاكسانان سوفار فيسي ا كاديميك دان ايفيكتيفيتاس فيلاكسانان فروغرام تينداك لانجوت هاروس لاييه دي ماكسيمالكان لاغي. فينغونان اينسترومين سوفار فيسي جوغا ماسيه بالوم دي غوناكان سافسنوهجا. سيلان ايتو فامبواتان فوران فيلاكسانان سوفار فيسي ا كاديميك جوغا دي انغغاف فاتيغ ساباغاغي سارانا اونتوك مامانتاو فاركامباغان كواليتاس غورو دي كجاماتان رامباغ داغكو كابوفاتين موارا اينيم. فينيليتيان ايني ديجارافكان دافات مينجادي سومباغسيه باغي فيغامبيل كايبجكان، باغي ه، غورو دان فيحاك. فيحاك ياغ بركاقتيغان دالام دنيا فانديديكان سباباغي باحان فارتيمباغان دان جوغا سباباغي باحان فامبالاجاران باغي كيتا سما.

: سوفار فيسي ا كاديميك. غورو ف ا ي

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Ubaidillah
Tempat tanggal lahir : Kemu, 27 pebruari 1983
NIP : 198302272010011013
Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIa
Jabatan : guru Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Jl. Inspektur Marzuki Lr. Tenang No 2541
RT. 007 RW. 009 Pakjo Palembang
Alamat Kantor : Jl. Pipa Pertamina Desa Jemenang Kecamatan
Rambang Dangku Kabupaten Muara Enim
SUMSEL
Nama Ayah : Muhammad Mu'ad
Nama Ibu : Yasmawati
Nama Istri : Erni Mustika

B. Riwayat Pendidikan

A. MIN 2 Palembang	1995
B. MTSN 2 Palembang	1998
C. Ma Raudhatul Ulum	2002
D. D2 IAIN Raden Fatah Palembang	2004
E. S1 Universitas Muhammadiyah Palembang	2007

C. Riwayat Pekerjaan

1. Mts Fajar Siddiq	2007-2009
2. SDN 9 Rambang Dangku	2009-sekarang

Palembang, Agustus 2016

Ubaidillah