**BAB III**

**PROFIL SMPIT IZZUDDIN PALEMBANG**

1. **Sekilas tentang SMPIT Izzuddin Palembang**

Sekolah Islam Terpadu (SIT) Izzuddin Palembang didirikan oleh KH. Tol’at Wafa Ahmad, LC, KH. Abdul Malik Musir, LC, Drs. H. Moh. Iqbal Romzi dan Ir. H. Salihul Fajri. Sejarah berdirinya SMPIT Izzuddin Palembang ini telah dimulai sejak berdirinya SDIT Izzuddin Palembang. Sebelum berdirinya SDIT Izzuddin Palembang, telah didirikan terlebih dahulu empat (4) lembaga, yaitu : Dirasat Islamiyah (Studi Islam), lembaga ini berdiri pada 6 November tahun 1999 lalu. Dirasat Islamiyah merupakan lembaga perkuliahan. Dengan lama kuliah selama 6 (enam) semester atau tiga tahun. Melalui program Tarbiyah Islamiyah mahasiswa dibimbing untuk mengenal, memahami dan menghayati Al-Qur’an dan sunnah. Lembaga Pendidikan Bahasa Arab Terpadu (PBAT), berdiri pada bulan Agustus tahun 2000. Lembaga ini khusus untuk mengajar empat kemampuan berbahasa yaitu : mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Lembaga Tahsin dan Tahfizh Al-Qur’an (LTTQ), berdiri pada tahun 2001. Lembaga tahsin untuk perbaikan baca al-Qur’an kemudian dilatih untuk menghafal Al-Qur’an. Tarbiyah For Children (TFC), lembaga ini merupakan pengajian dan pendidikan secara Islami. Kegiatan ini berdiri pada tahun 2001 lalu.

Setelah diadakan evaluasi dan kajian terhadap aktivitas lembaga-lembaga tersebut, dan berdasarkan anime masyarakat yang mempercayakan pendidikan anak didik di TFC yang terus bertambah, maka terinspirasi untuk mendirikan lembaga pendidikan. Maka didirikanlah lembaga pendidikan Islam terpadu yaitu SDIT Izzuddin Palembang. SDIT Izzuddin Palembang mulai berjalan pada tahun 2002, lalu setelah meluluskan alumni untuk pertama kali yaitu pada tahun 2007, maka resmilah SMPIT Izzuddin didirikan.

SMPIT Izzuddin Palembang terletak pada daerah yang strategis, dengan luas tanah 1.577 m dan luas bangunan 322 m berada pada pusat kota 25 meter dari jalan raya yang merupakan jalur lalu lintas Musi II Palembang dengan jalanan yang menjadi lalu lintas kendaraan angkutan kota, TransMusi, kendaraan pribadi maupun kendaraan lainnya. Dan juga SMPIT Izzuddin Palembang ini sangat dekat dengan Perpustakaan Daerah (PUSDA). Lebih tepat di alamat lengkapnya SMPIT Izzuddin Palembang ini berada di Jln. Demang Lebar Daun No. 268 Bukit Besar Palembang 30137 Sumatera Selatan, Indonesia. Dengan nomor yang bisa dihubungi 0711 – 420411 dan 0711 – 8313039, dan fax. 0711 – 444118.[[1]](#footnote-2)

SMPIT Izzuddin merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah pertama di Palembang Indonesia yang memiliki konsep kurikulum terpadu, memadukan pola pendidikan umum dengan pendidikan agama dalam kegiatan belajar mengajar. serta menanamkan nilai-nilai Islami dalam kegiatan keseharian disekolah.

1. **Realita SMPIT Izzuddin Palembang**
2. Visi SMPIT Izzuddin Palembang

Menjadi lembaga pendidikan Islam yang mencetak generasi yang mengenal Allah dan Rasul-Nya menguasai sains dan teknologi sehingga tegak kejayaan Islam dan kaum Muslimin.

1. Misi SMPIT Izzuddin Palembang
2. Membangun generasi yang hidup dengan Al-Qur’an
3. Membangun tradisi lingkungan sekolah yang berakhlak Islami
4. Mengembangkan potensi siswa sesuai minat dan bakat
5. Menumbuhkan kreatifitas, kemandirian siswa
6. Mengenal dan berinteraksi dengan kemajuan teknologi. Serta membekalinya dengan penguasaan sains
7. Membentuk siswa yang berbadan sehat dan kuat.

Format sekolah yang menjanjikan perbaikan masa depan adalah sekolah yang memiliki paradigma pendidikan yang maju dan visioner. Pendidikan haruslah mampu menumbuhkan dan mengembangkan potensi fitrah peserta didik yang memiliki sederet keunggulan kompetitif guna menghadapi segala tantangan ke depan. Pendidikan harus mampu melahirkan lulusan-lulusan yang memiliki karakter dan kemampuan dalam semua aspek kehidupan. Menurut penulis, antara misi dan visi SMPIT Izzuddin Palembang ini sangat tepat karena mampu memadukan secara harmonis dan seimbang antara apa yang disebut sebagai “ayatul qauliyah” berupa ajaran Al Qur’an dan Hadis Nabi yang suci sebagai petunjuk dan pedoman hidup (minhajul hayah) dan “ayatul kauniyah” berupa segala fenomena alam yang perupakan sunnatul kaun yang menjadi sarana dan fasilitas kehidupan (wasailul hayah). Dengan perpaduan yang harmonis dan seimbang maka sekolah Islam telah membebaskan dirinya dari keterjebakan arus “sekulerisasi kurikulum”, ataupun kejumudan dalam arus “sakralisasi kurikulum”

1. Kurikulum SMPIT Izzuddin Palembang
2. Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan metode pembelajaran *active learning*.
3. Menggunakan Kurikulum Nasional Plus, diperkaya dengan pembelajaran Al-Qur’an, Bahasa Arab serta pendalaman agama Islam (aqidah, fiqh, sirah, praktik ibadah)
4. Sistem pembelajaran antara teori dan praktik yang berimbang
5. Pembelajaran masing-masing bidang studi melalui pendekatan tematis (*Integrated study*) serta diintegrasikan ke dalam nilai-nilai ke Islaman
6. Kegiatan *special event* bertujuan sebagai penunjang kegiatan akademik siswa
7. Kunjungan edukatif bertujuan untuk menyeimbangkan pengetahuan siswa secara teori dan aplikasinya dilapangan serta untuk meningkatkan wawasan pengetahuan siswa secara luas.
8. Kurikulum Pendidikan Nasional dan Pendidikan Islam yang berorientasi pada mutu dengan ciri khas pada pembentukan siswa yang Islami, cerdas, mandiri, berjiwa sosial dan berwawasan internasional.

Pengaturan beban belajar di SMPIT Izzuddin Palembang menyesuaikan dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam struktur kurikulum. Pemanfaatan jam pembelajaran tambahan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik dalam mencapai kompetensi, di samping memanfaatkan mata pelajaran lain yang dianggap penting   namun tidak terdapat di dalam struktur kurikulum yang tercantum di dalam Standar  Isi. Dengan adanya tambahan waktu, satuan pendidikan diperkenankan mengadakan penyesuaian-penyesuaian. Misalnya mengadakan program remediasi bagi peserta didik yang belum mencapai standar ketuntasan belajar minimal.

1. Strategi Pembelajaran SMPIT Izzuddin Palembang
2. Menerapkan konsep *Quantum Learning*, percepatan pembelajaran
3. Menerapkan *Learning is Easy and Fun*, belajar itu mudah dan menyenangkan
4. Menerapkan pola *active learning*, belajar aktif yang menjadikan siswa sebagai subjek belajar
5. Menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif sehingga *all can and will learn*, semua siswa bisa dan akan belajar
6. Menekankan pada aspek *learn how to learn,* belajar bagaimana cara belajar.[[2]](#footnote-3)

Format pendidikan yang berkualitas semestinya juga harus memperhatikan azas-azas psikologi, psikometri dan pedagogi. Semua aktivitas belajar selayaknya berlandaskan kepada pencapaian tugas-tugas perkembangan dan prinsip-prinsip belajar yang meliputi hal-hal yang terkait dengan kerja kognitif, individual differences, motivasi, bakat dan kecenderungan, serta tata hubungan antar individu. Semua itu kemudian akan mempengaruhi pola dan model instruksional, class management, class assessment, media belajar dan sebagainya.

Metode pembelajaran di SMPIT Izzuddin Palembang ini diarahkan berpusat pada peserta didik. Guru sebagai fasilitator mendorong peserta didik agar mampu belajar secara aktif, baik fisik maupun mental. Selain itu, dalam pencapaian setiap kompetensi pada masing-masing mata pelajaran diberikan secara kontekstual dengan memperhatikan perkembangan kekinian dari berbagai aspek kehidupan.

1. **Keadaan Guru dan Pegawai**

Tabel 3

Data Guru dan Staf SMPIT Izzuddin

Tahun Pelajaran 2011/2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama | Pendidikan | Jabatan |
| 1. | Bukroni, M.Pd.I | S2 IAIN RF  | Kep sek |
| 2. | Yossi Andrayani, S.Si | S1 Unsri | Wk. kurikulum |
| 3. | Desiana Mumtaza, S.Pd | S1 Unsri | Wk. Kesiswaan |
| 4. | Ahmad Septian Aditio,S.Pd | S1 PGRI | Wk. Kesiswaan |
| 5. | Ratna Dhamayanti, S.Pd.I | S1 IAIN RF | Guru Kelas |
| 6. | Rizcha Fuji Lestari, S.Pd | S1 FKIP Unsri | Guru Kelas |
| 7. | M. Chasan Basyumi, A.Md | D3 Univ Bidar  | Guru Bidang Studi |
| 8. | Abdul Halim | MAN | Guru Bidang Studi |
| 9. | Suryani | FKIP PGRI  | Guru Bidang Studi |
| 10. | Safarina, S.Pd.I | S1 IIQ | Guru Bidang Studi |
| 11. | Rochmayati, S.T | S1 Teknik Kimia UNSRI | Guru kelas |
| 12. | Ageng Sudrajat | Univ PGRI | Guru Bidang Studi |
| 13. | Muhammad Sulaiman, S.Pd.I | S1 Univ Muhammadiyah Surakarta | Guru Bidang Studi |
| 14. | Doni Meilano, S.H.I | S1 IAIN RF | Guru Bidang Studi |
| 15. | Dian Kristina, S.E | S1 Univ Muhammadiyah | Akuntan  |
| 16. | Aryanti feriyenci, S.T. | S1 Unsri | Kepala Keuangan |
| 17. | Sri Rejeki, A.Md. | D3 POLSRI | Staff Administrasi |
| 18. | Apriyanti, S.Pd | S1 Univ PGRI | Pustakawati  |
| 19. | Salamunah, A.Mkp | D3 Akper Aisyiah | Petugas UKS |
| 20. | Kasmeri | MAN Sakatiga | Cleaning Service |
| 21. | Rusdianto | SMA Muhammadiyah | Cleaning Servive |
| 22. | Virman Andriansah | SMA Muhammadiyah | Security  |
| 23. | Mgs. Anwar | D1 Perhotelan | Security  |
| 24. | Santoso | STM Utama Bakti | Security  |

Sumber : Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang

Tenaga pendidik yang merupakan alumni UNSRI, IIQ, IAIN, UMP, Univ PGRI, Univ Bidar, ini telah mengikuti Pelatihan Basic Training 100 jam, Sekolah Guru setiap minggu, Pelatihan Tahsin Tajwid 46 jam bersama Ust. Hartanto, LC. Al-Hafizh (Guru Ust. Yusuf Mansur), Pelatihan Spiritual Motivation dan Para Hafizh dan Hafizhoh Al-Qur’an.[[3]](#footnote-4)

Dalam dokumentasi yang dijadikan instrument pengumpul data pada penelitian di SMPIT Izzuddin Palembang ini, penulis melihat guru-guru yang mengajar di SMPIT Izzuddin Palembang adalah sarjana dari berbagai universitas dan mengajar sesuai dengan jurusannya masing-masing. Hanya satu pelajaran yakni TTQ (Tahsin, Tahfizh Qur’an) yang dijarkan oleh guru kelulusan MAN. Tetapi itu tidaklah menjadi masalah dikarenakan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru TTQ adalah apakah dia memiliki ilmu mengenai Al-Qur’an dan memiliki hafalan Al-Qur’an, seorang hafizh/hafizhah.

1. **Struktur SMPIT Izzuddin Palembang**

Struktur Organisasi adalah suatu susunan dan hubungan antara tiap bagian serta posisi yang ada pada suatu organisasi atau perusahaan dalam menjalankan kegiatan operasional untuk mencapai tujuan. Struktur Organisasi menggambarkan dengan jelas pemisahan kegiatan pekerjaan antara yang satu dengan yang lain dan bagaimana hubungan aktivitas dan fungsi dibatasi. Dalam struktur organisasi yang baik harus menjelaskan hubungan wewenang siapa melapor kepada siapa.

Adapun struktur SMPIT Izzuddin Palembang, terbagi dalam hubungan kerja komando dan hubungan kerja koordinasi dalam kegiatan pendidikan. Kepala sekolah melaporkan perkembangan kegiatan sekolah, memberikan masukan kepada pihak yayasan. Kepala sekolah membangun hubungan kerja komando dengan wakil kepala sekolah, administrasi, pendidik, dan hubungan kerja koordinasi dengan pihak komite sekolah. Sebuah organisasi, ketika berdiri tentunya memiliki maksud (*intention*) kenapa bentuknya seperti tersebut. Bentuk formal organisasi diharapkan merupakan bentuk terbaik yang mendukung sepenuhnya pencapaian sasaran sang pendiri atau visi organisasi tersebut. Konfigurasi formal itulah yang dinamakan sebagai struktur organisasi.

Namun, sayangnya kadang antara pembentukan struktur organisasi dengan relasi/hubungan formal didalamnya belum sepenuhnya ’berjabat erat’ dengan visi organisasi. Kadang ada yang ’*mismatch*’ atau tidak ’*link*’ dengan sasaran strategis organisasi. Bahkan dalam beberapa hal tidak sepenuhnya mencerminkan aturan dasar (*basic principle*) struktur organisasi yang baik. Karena itulah, pembentukan struktur organisasi yang tepat merupakan syarat utama yang penting agar visi organisasi dapat tercapai. Seperti terlihat dalam struktur organisasi SMPIT Izzuddin Palembang, menurut penulis ada bagian dari sekolah yang tidak terstruktur, contohnya pengelola perpustakaan, pengelola UKS, ruang multimedia. Berikut struktur organisasi SMPIT Izzuddin Palembang :

YAYASAN PENDIDIKAN MA’HAD IZZUDDIN

SMP ISLAM TERPADU IZZUDDIN

Jl. Demang Lebar Daun no. 268 Palembang

Struktur Organisasi SMP Islam Terpadu Izzuddin

Tahun Pelajaran 2011/2012

Kepala Sekolah

Bukroni, M.Pd.I

Niy. 04201080012

Komite Sekolah

Ketua

 -----------

TU

Sri Rejeki, A.Md.

Wk. sarana&prasarana

Siswan Djono

Niy. 07120473059

Wk.Kurikulum

Yossi Andrayani, S.Si

Niy. 02151177005

Wk.Kesiswaan

Desiana Mumtaza, S.Pd

Niy. 07021277060

|  |
| --- |
| WALI KELAS |
| VII QATARRatna Dhamayanti, S.Pd.INiy. 06281083051VIII PALESTINARizcha Fuji Lestari, S.PdNiy. 11251187116IX IRANSuryaniNiy. 04040182017 |

Guru Mata Pelajaran

IPS IPA B.Indonesia B.Arab B.Inggris Matematika PKn

TIK Penjaskes TTQ Siroh Hadits Prakib PAI Seni & Budaya

 Sumber : Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang

1. **Keadaan Siswa**

Pada tahun jaran 2011-2012 jumlah siswa SMPIT Izzuddin Palembang sebanyak 72 orang dengan rincian keseluruhan 25 siswi perempuan dan 47 orang siswa laki-laki. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 4

Data Siswa SMPIT Izzuddin Palembang

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tahun Ajaran | Kelas VII | Kelas VIII | Kelas IX | Jumlah |
| L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml | L | P | Jml |
| 2009/2010 | 13 | 12 | 25 | 15 | 7 | 22 | 15 | 6 | 21 | 43 | 25 | 68 |
| 2010/2011 | 13 | 7 | 20 | 15 | 12 | 27 | 15 | 7 | 22 | 43 | 26 | 69 |
| 2011/2012 | 19 | 6 | 25 | 12 | 7 | 19 | 16 | 12 | 28 | 47 | 25 | 72 |

Sumber : Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang Tahun 2012

 SMPIT Izzuddin Palembang ini telah menghasilkan lulusan berjumlah 2 (dua) angkatan dan sekarang sudah melanjutkan keberbagai sekolah lanjutan dan pesantren yang ada di Indonesia.

1. **Keadaan Sarana dan Prasarana**

Salah hal yang tak kalah pentingnya dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar adalah sarana dan prasarana. Sarana dan prasarana yang lengkap dalam proses pembelajaran akan memudahkan terciptanya suatu tujuan pendidikan.

Tabel 5

Fasilitas Sarana dan Prasarana SMPIT Izzuddin Palembang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Jenis Ruangan | Kondisi  |
| 1. | Perpustakaan | Baik  |
| 2. | Multimedia | Baik |
| 3. | UKS | Baik |
| 4. | Koperasi | Baik |
| 5. | Ruang Ibadah | Baik |
| 6. | OSIS | Baik  |
| 7. | KM/WC Siswa | Baik |
| 8. | Lap. Olahraga | Baik  |
| 9. | Lap. Upacara | Baik  |
| 10. | Aula/Ruang Pertemuan | Baik  |

 Sumber : Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang

Tabel 6 Sarana Belajar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Jenis Barang | Kondisi  |
| 1. | Komputer | Baik  |
| 2. | Printer | Baik |
| 3. | LCD | Baik  |
| 4. | Infocus | Baik  |
| 5. | Lemari | Baik |
| 6. | Filling Kabinet | Baik  |
| 7. | TV | Baik  |
| 8. | Tape Recorder | Baik  |

 Sumber : Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang

 Kondisi sarana dan prasarana di SMPIT Izzuddin Palembang ini dikatakan semuanya baik dikarenakan semua fasilitas sekolah baru. Termasuk gedung sekolahnya. Yang pada awalnya sama dengan SDIT Izzuddin Palembang, kemudian pada tahun ajaran 2011/2012 memiliki gedung baru dengan semua fasilitas yang serba baru.

 Fasilitas di SMPIT Izzuddin Palembang yaitu ruang multimedia sebagai Pusat Sumber Belajar (PSB), yang memiliki pusat computer dengan fasilitas canggih berfungsi melatih siswa untuk terbiasa dan terampil menggunakan computer untuk mempermudah dan meningkatkan kinerja belajar siswa. Laboratorium Komputer dan Internet di Sekolah Islam Terpadu Izzuddin Palembang ini menyediakan computer terkini. Antara lain dengan *Intel Dual Core*, LAN (*Local Area Network*), terhubung ke internet 24 jam *unlimited*, serta tersedianya *hot spot* bagi computer dengan fasilitas *wireless*.

1. **Ekstrakurikuler dan Kegiatan Tambahan**

Terlibat dalam ekstrakurikuler memberikan banyak manfaat pada aspek kehidupan seorang anak, baik sekarang maupun di masa mendatang. Dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler siswa mampu mendapatkan nilai yang bagus, kepercayaan diri yang tinggi, manajemen waktu yang baik, cenderung menghindari alkohol dan narkoba serta *drop-out*. Adapun pelaksanaan ekstrakurikuler yang ada di SMPIT Izzuddin adalah sebagai berikut :

Tabel 7

Kegiatan Ekstrakurikuler di SMPIT Izzuddin Palembang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Nama Kegiatan | Pelaksanaan |
| 1. | Pramuka | Wajib  |
| 2 | Basket | Pilihan |
| 3 | Futsal | Pilihan |
| 4 | IT (Informasi Teknologi) | Pilihan |
| 5 | Taksis (Taklim Siswa) | Wajib |

 Sumber : SMPIT Izzuddin Palembang tahun 2012

Kegiatan ektrakurikuler pramuka di SMPIT Izzuddin ini adalah pramuka yang tergabung dalam JSIT ( jaringan sekolah Islam terpadu). Visi Pramuka SIT (sekolah Islam Terpadu) yaitu “**Menjadikan taqwa, tangguh, tangkas dan teguh dalam pribadi yang sholeh”**. Penjabaran dari visi Pramuka SIT yang biasa disingkat 4-T tersebut adalah sebagai berikut :

* Taqwa : Memiliki keimanan yang kokoh, ibadah yang benar, amal yang baik.
* Tangguh : Memiliki kekuatan, kesabaran dan kesetiaan tak mengenal lelah.
* Tangkas : Memiliki keterampilan yang berlandaskan kecerdasan dan kecepatan dan selalu siap sedia.
* Teguh : Memiliki keyakinan, percaya diri, berfikiran positif dan amanah.[[4]](#footnote-5)

Pada bulan Januari 2012 lalu, SMPIT Izzuddin Palembang mengikuti Perkemahan nasional (KEMNAS) ke-2 Satuan Komunitas Pramuka Sekolah Islam Terpadu di Bumi Perkemahan Cibubur Jakarta. Pada dasarnya tidaklah berbeda antara pramuka sekolah umum dan pramuka sekolah Islam Terpadu. Hanya saja, pramuka di sekolah Islam Terpadu lebih bernuansa Islami, mencerdaskan bangsa sekaligus membentuk karakter positif dalam diri generasi muda Indonesia. Kegiatan pramuka sekolah Islam Terpadu ini sangat berperan dalam meningkatkan nilai-nilai karakter siswa atau potensi afektifnya. SMPIT Izzuddin Palembang ini pun mewajibkan semua siswanya untuk mengikuti ekstrakurikuler Pramuka.

Ekstrakurikuler yang diwajibkan juga bagi siswa di SMPIT Izzuddin Palembang ini yakni Taksis (taklim siswa), setelah penulis amati kegiatannya sangat mendukung dalam meningkatkan potensi afektif atau membentuk karakter siswa. Mengkaji ilmu-ilmu Islam dengan berkelompok dan dibimbing oleh guru yang telah ditunjuk oleh pihak sekolah.

Program Pembiasaan  mencakup kegiatan yang bersifat pembinaan karakter peserta didik  yang dilakukan secara rutin, spontan, dan keteladanan

Tabel 8

Program Pembiasaan Pembinaan Karakter di SMPIT Izzuddin Palembang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RUTIN | SPONTAN | KETELADANAN |
| Do’a Almatsurat | membiasakan antri | berpakaian rapi |
| Sholat berjama'ah | Speaking English | memberikan pujian |
| Sholat Dhuha | membuang sampah pada tempatnya | tepat waktu |
| Hafalan Qur'an & Hadist | Musyawarah | Memberi salam |
| Jum’at Sejahtera | Membiasakan berbagi | Semua status sama |

  Sumber : SMPIT Izzuddin Palembang tahun 2012

Pembiasaan ini dilaksanakan sepanjang waktu belajar di sekolah. Seluruh guru ditugaskan untuk membina Program Pembiasaan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Adapun jam belajar SMPIT Izzuddin Palembang ini adalah dimulai dari hari Senin – Jum’at jam 07.00 – 16.00.

1. Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang, Tahun 2011-2012 [↑](#footnote-ref-2)
2. *Parent’s Book* Panduan bagi Orang Tua dan Siswa Tahun Pelajaran 2009-2010 [↑](#footnote-ref-3)
3. Brosur Sekolah Islam Terpadu Izzuddin Palembang [↑](#footnote-ref-4)
4. Dokumentasi SMPIT Izzuddin Palembang [↑](#footnote-ref-5)