

## **BAB III**

### **SETTING WILAYAH PENELITIAN**

#### **A. Historis dan Geografis SD Negeri 4 Teluk Kijing**

Letak sebuah sekolah sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, karena hal ini dapat menciptakan suatu situasi dan kondisi edukatif yang nyaman, aman dan tentram dengan prinsip efisiensi dan efektifitas yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar pada siswa.

Adapun SD Negeri 4 Teluk Kijing ini secara geografis cukup strategis karena mudah di jangkau dengan berjalan kaki maupun alat transportasi lainnya sehingga memudahkan siswa untuk bersekolah disini. SDN 4 Teluk Kijing merupakan salah satu sekolah dasar yang terletak di desa Teluk Kijing II yang di bangun di atas tanah seluas 3750 M<sup>2</sup> dengan luas bangunan 512 M<sup>2</sup> dan berdiri pada tahun 1980. Adapun batas-batas SDN 4 Teluk Kijing yaitu: sebelah Utara berbatasan dengan perumahan penduduk, sebelah Timur berbatasan perumahan warga, sebelah Selatan berbatasan dengan perumahan penduduk dan sebelah Barat berbatasan dengan jalan desa.

Dari awal berdirinya sampai dengan perkembangannya hingga sekarang perjalanan SDN 4 Teluk Kijing tidak terlepas dari pengelolaan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah. Pengelolaan yang baik tentunya akan

membawa ke dalam keberhasilan sedangkan pengelolaan yang tidak baik tentu akan berdampak ketidak berhasilan.

SD Negeri 4 Teluk Kijing merupakan lembaga pendidikan dibawah naungan Dinas Pendidikan Nasional dan Kebudayaan, yang didirikan pada tahun 1980 yang secara geografis terletak tidak jauh dari pusat kecamatan Teluk Kijing sementara jika ke pusat ibukota provinsi kurang lebih 90 km dan 40 KM dari pusat ibukota kabupaten. Letak sebuah sekolah sangat berpengaruh terhadap proses kegiatan belajar mengajar, karena hal ini dapat menciptakn suatu situasi dan kondisi edukatif yang nyaman, aman dan tentram dengan prinsip efisiensi dan efektifitas yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan motivasi belajar pada siswa.

Adapun SD Negeri 4 Teluk Kijing ini secara geografis cukup strategis karena selain lingkungan sekitarnya berdekatan dengan berbagai fasilitas umum yang sangat kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar juga mudah di jangkau oleh alat transportasi sehingga memudahkan siswa untuk bersekolah disini. Letak geografis SD Negeri 4 Teluk Kijing ini sangat strategis karena berada di wilayah pedesaan yang tenang, jauh dari kebisingan meskipun lokasinya berdekatan dengan jalan lintas timur, namun demikian dapat menjadi alternatif siswa untuk refreshing saat istirahat, sehingga siswa menemukan kesegaran kembali untuk mengikuti pelajaran selanjutnya.

Dengan gedung yang terbilang representatif dan nyaman serta suasana belajar yang kondusif merupakan salah satu daya tarik tersendiri bagi masyarakat sekitarnya maupun dari luar daerah Teluk Kijing untuk berkeinginan menyekolahkan anaknya di SD Negeri 4 Teluk Kijing. Karena selain letaknya yang strategis, kualitas SD ini juga tidak kalah saing dengan lembaga pendidikan lainnya.

## **B. Data Guru dan Pegawai**

Salah satu faktor yang sangat menentukan bagi keberhasilan proses pembelajaran dalam sebuah lembaga adalah keberadaan guru, karena tanpa adanya guru kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak akan mencapai tujuannya. Guru mempunyai tugas yang sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar, karena di tangan guru sebagian besar tujuan dan harapan kemajuan siswa.

Guru merupakan salah satu aspek yang sangat menentukan keberhasilan tercapainya tujuan pendidikan karena ia merupakan orang yang terlibat langsung dalam melakukan proses belajar mengajar. Dengan demikian guru memiliki peran penting dalam pendidikan, di SD Negeri 4 data guru dan pegawai dapat di ketahui sebagai berikut :

Tabel 1  
Data Guru dan Pegawai SD Negeri 4 Teluk Kijing  
Tahun Ajaran 2015/2016

<b>No</b>	<b>Nama Guru</b>	<b>Pendidikan Terakhir</b>	<b>Keterangan</b>
-----------	------------------	----------------------------	-------------------

1	Nurlailah	SPG	Kepala Sekolah
2	Azizah	PGA	Guru PAI
3	Assidiq, S.Pd	S.I FKIP Orkes	Guru Kelas
4	Eris Supendi	SMA	Guru Kelas
5	Fransisko	SMA	Guru Kelas
6	Herlinda, S.Pd	S.I PGSD	Guru Kelas
7	Ibrahim Lakoni	SPG	Guru Kelas
8	Isromini, S.Pd	S.I PGSD	Guru Kelas
9	Maimunah, S.Pd	S.I PGSD	Guru Kelas
10	Naziroh, S.Pd	S.I FKIP Biologi	Guru Kelas
11	Ningsih	SMA	Guru Kelas
12	Triwijayati, S.Pd	S.I PGSD	Guru Kelas
13	Uhroini, S.Pd	S.I PGSD	Guru Kelas
14	Yurnaini	SMA	TU
15	Zumi Apriyani, S.Pd	S.I FKIP Bahasa Indonesia	Guru Kelas

Sumber Data : Dokumen SD Negeri 4 Teluk Kijing Tahun 2015

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa guru yang mengajar sudah hampir sepenuhnya memenuhi kriteria berjenjang S1. dan yang belum mendapatkan gelar strata satu untuk meningkatkan kompetensi guru maka

SD Negeri 4 Teluk Kijing mengharapkan kepada guru untuk melanjutkan kejenjang Strata Satu bagi yang belum bergelar sarjana.

### C. Data Siswa Sekolah

Siswa merupakan subyek didik yang perlu dipahami dan dipertimbangkan dalam kebijaksanaan proses belajar mengajar. Potensi dan tingkat motivasi dalam belajar akan sangat menentukan proses pelaksanaan dan keberhasilan pendidikan. Saat ini, SD Negeri 4 memiliki 101 orang siswa. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2  
Keadaan Siswa SD Negeri 4 Teluk Kijing  
Tahun Pelajaran 2015/2016

No.	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1.	I	7	7	14
2.	II	8	9	17
3	III	6	3	9
4	IV	7	5	15
5	V	11	13	26
6	VI	9	11	20
Jumlah				101

Berdasarkan jumlah siswa/siswi SD Negeri 4 Teluk Kijing dapat diketahui bahwa setiap kelas berbeda jumlah siswanya karena terdiri

beberapa rombel setiap kelas. Dengan jumlah siswa yang relatif sedang membuat pembelajaran di kelas bisa berlangsung efektif.

#### **D. Sarana sekolah**

Untuk mendukung kegiatan belajar yang baik sudah seharusnya disediakan sarana dan prasarana yang baik dan memadai, kelengkapan fasilitas pada setiap lembaga pendidikan sangat mempengaruhi tingkat kualitas pendidikan karena sarana dan prasarana yang lengkap akan mempengaruhi proses pembelajaran sehingga pencapaian tujuan pembelajaranpun dapat tercapai.

Lokasi SD Negeri 4 ini berada di tanah seluas 3750 m<sup>2</sup> dengan luas bangunan 420 m<sup>2</sup>. Pihak Sekolah telah berusaha semampunya untuk memenuhi kebutuhan sarana prasarana siswa agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Karena salah satu faktor penunjang keberhasilan belajar mengajar dalam suatu lembaga pendidikan adalah sarana prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan yang ada di lembaga tersebut. Adapun sarana prasarana yang telah ada di SD Negeri 4 hingga saat ini adalah:

Tabel 3  
Keadaan Saran Prasarana SD Negeri 4 Teluk Kijing  
Tahun Pelajaran 2015/2016

<b>NO</b>	<b>JENIS SARANA</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
-----------	---------------------	---------------	----------------

1	Banyaknya ruang kelas	6 ruang	Baik
2	Ruang guru dan kepala sekolah	1 ruang	Baik
3	Parkir	1 tempat	Baik
4	Kamar mandi guru	1 ruang	Baik
5	Kamar mandi siswa	3 ruang	Baik
6	Bangku siswa	101 pasang	Baik
7	Meja guru	6 buah	Baik
8	Kursi tamu	1 stel	Baik
9	Lemari	13 buah	Baik
10	Kursi	15 buah	Baik
11	Papan tulis	8 buah	Baik
12	Komputer	3 buah	Baik
13	Tape recorder	1 buah	Baik
14	Papan Program Pendidikan	3 buah	Baik
15	Pengeras suara	2 buah	Baik
16	Piala	20 Buah	Baik
17	Tempat P3K	1 buah	Baik

Dokumen : SD Negeri 4 Teluk Kijing Tahun 2015

Dari di atas dapat dipahami bahwa keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri 4 Teluk Kijing telah memenuhi syarat untuk melaksanakan aktivitas pembelajaran yang diharapkan dapat berfungsi

dengan baik. Akan tetapi sarana dan prasarana tersebut masih perlu ditingkatkan lagi baik secara kualitas maupun kuantitas.

Dari tabel keadaan sarana dan prasarana menunjukkan fasilitas belajar sudah termasuk lengkap dan bisa mendukung pembelajaran sehingga guru tidak perlu mencari alasan jika ada fasilitas yang kurang. Namun demikian penambahan fasilitas sarana dan prasarana mutlak dilakukan agar apa yang menjadi kebutuhan dalam belajar dapat terpenuhi dengan baik demi peningkatan kualitas belajar.