

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa pada penelitian ini bahwa untuk mengetahui hasil belajar siswa materi mengenal kitab-kitab Allah SWT digunakan model pembelajaran *Takling Stick* di kelas V SD Negeri 4 Teluk Kijing . Penggunaan model *Takling Stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini dapat di lihat dari :

Total Nilai Siswa. Dimana jika dilihat dari capaian nilai, Sebelum diterapkannya model *Takling Stick* Perolehan nilai tes rata-rata siswa hanya mencapai 54.6. Dari 54.6 di pratindakan kemudian naik menjadi 67.8 di siklus 1, naik lagi menjadi 84.4 di siklus 2. Kemudian nilai rata-rata ini dikorelasikan dengan ketuntasan siswa yang secara berkesinambungan juga mengalami peningkatan yaitu sebelum diterapkannya model *Takling Stick* Perolehan nilai berdasarkan KKM adalah hanya 3 orang kemudian pada siklus naik menjadi 16 anak dan pada siklus 2 naik signifikan menjadi 25 anak.

B. Saran Saran

Dalam pembahasan akhir penulisan skripsi ini, penulis ingin memberi sedikit saran-saran yang mungkin dapat dijadikan pertimbangan implementasi model *Takling Stick* di SD Negeri 4 Teluk Kijing antara lain:

Secara khusus dalam kontribusi skripsi ini kiranya dapat disampaikan kepada guru-guru agar dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta memiliki akses bagi peningkatan hasil pembelajaran.

Sebagai pelaksana kurikulum, guru di SD Negeri 4 Teluk Kijing pada umumnya dan guru PAI pada khususnya agar memiliki kapabilitas yang tinggi dalam mengembangkan silabus dan sistem pembelajaran dan penilaian.