

## الفصل الخامس

### خاتمة

#### أ. الخلاصة

بناء على نتيجة تحليل البيانات، إستنباط الكاتب ما يأتي:

١. نتيجة مهارة قراءة التلاميذ في الصف العاشر (أ) في مادة المطالعة دون تطبيق

طريقة اللباب إلى درجة المتوسطة لأن ١٨ تلميذا أو (٧٨ %) نتيجتهم بين

٦٥,٦ إلى ٧٦,٨٦

٢. نتيجة مهارة قراءة التلاميذ في الصف العاشر (ب) في مادة المطالعة بتطبيق

طريقة اللباب دخلت إلى درجة المتوسطة أيضا لأن ١٩ تلميذا أو (٨٣ %) نتيجتهم

بين ٧٥,٧١ إلى ٨٦,٤١

٣. يوجد تأثير بتطبيق طريقة اللباب على نتيجة مهارة قراءة التلاميذ في الصف

العاشر في مادة المطالعة، لأن من الإحصائية السابقة تجد نتيجة "ت" أكبر

من نتيجة "ت" في الجدول سواء كانت في طرف المعنى ٥ % أو ١ %

فالفروض البديلة التي قدمتها الكاتب "مقبولة" يعني :

$$٢,٠٢ < ٥,٠١٥ > ٢,٦٩$$

## ب. الإقتراحات

إنطلاقاً من نتيجة الرسالة يقدم الكاتب إقتراحات آتية :

١. يرجو الكاتب على كل من يجمعون بهذه الدراسة لإرتفاع جهودهم وعمليتهم

خصوصاً في تنفيذ عملية التعلم وتعليم اللغة العربية في مهارة قراءة التلاميذ.

٢. يرجو الكاتب لمعلم اللغة العربية أن تطبق طريقة اللباب في مادة مطالعة

في عملية التعلم وتعليم تكون ممتعة ومفرحة لترقية مهارة قراءة التلاميذ

في مادة المطلعة.

٣. يرجو الكاتب من التلاميذ في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمبناج

أن يتعلموا اللغة العربية بإجتهد خصوصاً في مهارة القراءة التلاميذ في مادة

المطالعة أو في مادة الأخرى.