

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج  
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة

(الدراسة التجريبية في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمبانج)

الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجان فنديداكام" (S.Pd)

إعداد : إشراف :

إسم طالب : روح جاني : المشرفة الأولى : وسيلة حسن، المناجستير

رقم التسجيل : ١٣٦٦٠٠٧٧ : (١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١)

المشرف الثاني : جمان الدين، المناجستير

(١٩٦٩٠٢٠٤٢٠٠٣١٢١٠٠٣)

العام

١٤٣٩/٢٠١٨ هـ

أ

## إستهلال

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ الَّذِي

عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ<sup>١</sup> )

١. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
٢. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
٣. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
٤. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,
٥. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

" أحبوا العرب لثلاث: لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي."

Artinya: "Cintailah bahasa Arab karena tiga hal: karena aku orang Arab, karena Alqur'an berbahasa Arab dan bahasa ahli surga adalah bahasa Arab".

(المحفظات)

---

<sup>١</sup> القرآن الكريم (سورة العلق: ١-٥)

## إهداء

هذه الرسالة أهديتها إلى :

١. والدي و والدي، سوفاري ابن أحمد راهب و هارميائي بنت تيغوا صالح المعلمة الأولى التي تلقيت على يديهما الكرميتين أول مبادئ الصدق والوفاء وعرفت في نفسيهما السمحة الطيبة ونقاء الضمير تقديراً اجلال واحترام.
٢. أخي الصغير، رزقيادي و أختي الصغيرة ديوي ولانداري الذان هما يرغباني في الدراسة و يشجعاني في الإختيار.
٣. أساتذتي الأعزاء الذين أدين لهم بالكثير تقديراً و إجلالاً في الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية.
٤. أصدقائي أجمعين في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٣ الذين دفعوني لنهاية هذه الرسالة وساعدوني في كتابة كثيرة ورائقوني فرحاً وحرناً.
٥. دين الإسلام و الجامعة الشريفة "رادين فتاح بالمبانج".

## شكر و تقدير

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضل الله تعالى، وأصلي وأسلم على حبيبا المصطفى محمد صل الله عليه وسلم خير الصابرين الشاكرين، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، والتابعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين، أما بعد.

أقدم هذه الرسالة الكلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح بالمبانج لوفاء شرط من شروط اللازمة للحصول على شهادة سرجانا فنديديكان (S. Pd)

وفي هذه الفرصة الثمينة أقدم شكرا جزيلا الى من ساعدني لاتمام هذه الرسالة خصوصا الى:

١. المكرم رئيس الجامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، فروفسر دكتور الحاج سيراوي، الماجستير.

٢. المكرم عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، فروفسر دكتور كاسينو حارتو، الماجستير.

٣. المكرمة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج، أستاذة دكتورة يونيار، الماجستير. و أستاذة وسيلة حسن وهي كالمشرفة الأولى التي أفادت الكاتب كثيرا و وجه خطوته في كل مراحل إعداد هذه الرسالة منذ بداية فكرة الرسالة حتى نهاية منها، فلهما من الله خير الجزاء ومن الكاتب عظيم الشكر و التقدير.

٤. الأستاذ جمان الدين، الماجستير، المشرف الثاني، فحقا يعجز لساني عن شكره وتقديره فقد قدم للكاتب كل العنون و التشجيع طوال فترة إعداد هذه الرسالة فلم ينخل بعلمه ولم يضق صدره يوما عن مساعدة الكاتب و توجيهه، وكان ليفضله بمناقشة هذه الرسالة أكبر تأثر في نفس الكاتب فله مني خالص الشكر و التقدير ومن الله عظيم لثواب والجزاء.
٥. المعلمين و المعلمات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج. فلهم من الكاتب كل الشكر والتقدير على ما قدموها من العلوم والمعرف والتشجيع وجزائهم الله من أحسن الجزاء.
٦. الأستاذ رحمان الماجستير، رئيس المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمبانيج.
٧. زملائي وأصدقائي وكل من ساهم في أخراج هذا العمل المتواضع الى خير الوجود ولو بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر وعظيم التقدير و الامتنان.
- و أخيرا عسى الله أن يبدل جميع مساعدتكم بثواب كثير وأن تكون هذه الرسالة العلمية تستطيع أن تعطي المنفعة لجميع الطلاب، آمين.

أكتوبر ٢٠١٧ م

بالمبانيج،

الكاتب،



روح جالي

١٣٢٦٠٠٧٧

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج  
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين وآله  
وصحبه أجمعين.

بعد الإطلاع على الرسالة العلمية التي حضرها الطالب:

الاسم : روح جالي

رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٧٧ :

موضوع الرسالة : تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة (الدراسة التجريبية

في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمبانج)

وافق المشرفان على تقديمهما الى مجلس المناقشة:

المشرف الثاني  
جمان الدين، الماجستير

(١٩٦٩٠٤٠٤٢٠٠٣١٢١٠٠٣)

المشرفة الأولى

وسيلة حسن، الماجستير

(١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١)

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دكتورة يونيا، الماجستير

(١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢)

و



جمهورية إندونيسيا

وزارة الشؤون الدينية

جامعة زادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج

كلية التربية ، قسم تعليم اللغة العربية

إعتماد لجنة المناقشة



عنوان الرسالة:

العنوان

تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة

(الدراسة التجريبية في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم الستة بالمبانج)

الرسالة لتبيل الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : روح جالي  
رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٧٧  
قد دافع الطالب عن الرسالة أمام مجلس المناقشة و تم تقرير قبوله شرطاً للحصول على درجة علمية سرجانا  
فنديديكان (S.Pd) و ذلك في يوم الأربعاء، تاريخ ٢٥ من أكتوبر ٢٠١٧ م.  
و تكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

١. وسيلة حسن  
رقم التوظيف : ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١ : التوقيع
٢. الدكتورة مرشدة، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٥٤٧٣٠١٩٨٧٠٣٢٠٠٠ : التوقيع
٣. دكتور مؤمن زين العارفين، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٦٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠١ : التوقيع
٤. الدكتورة يونيار، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٨٠٠٣١٨٢٠٠٧١٠٢٠٠٢ : التوقيع

يعتمد

عميد كلية التربية



الأستاذ الفروفيشور الدكتور

رقم التوظيف : ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣١٠٠٤

ز

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، و أفيدكم علما:

الاسم : روح جالي

رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٧٧

العنوان : تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة (الدراسة التجريبية

في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنه بالمبانيج)

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة علمية في تعليم اللغة العربية،

كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج تحت عنوان:

" تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة

(الدراسة التجريبية في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنه بالمبانيج)"

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيبي أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد


استقبالا أنها فعلا ليست من يجهشي فاننا نحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية

على المشرف أو عميد كلية التربية جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانيج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الشخصية ولا يجبرني أحد على ذلك.

بالمبانيج، أوكتوبر، ٢٠١٧ م

توقيع صاحب الإقرار

  
روح جالي

١٣٢٦٠٠٧٧

ح



## مستخلص البحث

روح جالي ٢٠١٣ م، تطبيق طريقة اللباب لترقية مهارة القراءة في مادة المطالعة (الدراسة التجريبية في الصف العاشر "ب" في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنّة بالمبانيج)  
المشرفة الأولى : وسيلة حسن، الماجستير  
المشرف الثاني : جمان الدين، الماجستير

### الكلمات الأساسية : طريقة اللباب، مهارة القراءة

ليس تعليم اللغة العربية أمرا سهلا، قد يكون التلاميذ يشعرون بالملل حتى يشتركوا في درس غير النشط وتخفض نتيجة تعلم الطلاب. ومن الحلول لهذه المشكلة هي استخدام الطريقة التعليمية عند التدريس. و لذلك إنجذبت الكاتبة أن يبحث عن طريقة اللباب.

أما المشكلات والأسئلة لهذا البحث، هي ما يأتي: الأول : كيف مهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة قبل تطبيق طريقة اللباب؟ الثاني: كيف مهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة بعد تطبيق طريقة اللباب؟ و الثالث: هل تطبيق طريقة اللباب تؤثر على مهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة؟

تحلل الكاتبة المشكلات السابقة بالمنهجية ما يأتي: نوع البحث : الكمية، أما المصادر في هذه الرسالة تنقسم إلى قسمين، وهما: المصادر الأساسية هذه الرسالة هي التلاميذ في الصف العاشر (أ و ب) في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنّة بالمبانيج. المصادر الثانوية في هذه الرسالة هي تتعلق بالكتاب الذي تناسب أو تتعلق بهذه الرسالة والوثائق المستخدمة. وجمع البيانات في هذه الرسالة تستخدم الكاتبة ما يأتي : التوثيق، والاختبار.

أما نتائج هذه الرسالة ما يأتي: الأول : نتيجة تعلم الصف العاشر (أ) في مهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة دون تطبيق طريقة اللباب دخلت إلى درجة المتوسطة لأن ١٨ تلميذا أو ٧٨ % نتيجتهم بين ٧٦,٨٦ إلى ٦٥,٦. الثاني : نتيجة تعلم الصف العاشر (ب) بمهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة بطريقة اللباب دخلت إلى درجة المتوسطة أيضا لأن ١٩ تلميذا أو ٨٣ % نتيجتهم بين ٨٦,٤١ إلى ٧٥,٧١. الثالث : وجد تأثير نتيجة تعلم الطلاب بمهارة قراءة التلاميذ في مادة المطالعة بتطبيق طريقة اللباب في الصف العاشر في المدرسة العلية بمعهد مقيم السنّة بالمبانيج. و بإستعمال رموز "t" Test " ت. " ثبتت الكاتبة الإجابة أسئلة البحث الثالثة، لأن " ت. " أكبر من نتيجة "ت" في الجدول سواء كانت في طرف المعنى ٥ % أو ١ % يعني :  $٢,٦٩ > ٥,٠١٥ < ٢,٠٢$ . بذلك أن الفروض البديلة "مقبولة" فإستخدام طريقة اللباب يوجد تأثير على نتيجة تعلم التلاميذ في قراءة الكتاب.

## محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	إستهلال
ج	.....	إهداء
د	.....	شكر و تقدير
و	.....	تقرير المشرفين
ز	.....	إعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	.....	إقرار الطالب
ط	.....	مستخلص البحث
ي	.....	محتويات البحث
ص	.....	قائمة الجدول

## الفصل الأول

### المقدمة

- أ. خلفية البحث ..... ١
- ب. أسئلة البحث ..... ٧
- ج. أهداف البحث ..... ٧
- د. أهمية البحث ..... ٨
- هـ. الدراسات السابقة ..... ٩

## الفصل الثاني

### الإطار النظري

- أ. تعريف الطريقة ..... ١٢
- ب. طريقة اللباب ..... ١٤
١. المزية والعيوب عن طريقة اللباب ..... ١٦
٢. الخصائص طريقة اللباب ..... ١٧
٣. خطوات في قراءة الكتاب ..... ١٨
٤. خطوات في طريقة اللباب ..... ١٨
- ج. مهارة القراءة ..... ٢٠
١. تعريف القراءة ..... ٢٠
٢. الخصائص القراءة الجيدة ..... ٢١

٣٢	٣. أهداف القراءة .....
٢٢	٤. جوانب القراءة .....
٢٥	٥. أنواع القراءة .....
٣٢	٦. مشكلات القراءة .....
٣٣	٧. الغرض من درس القراءة .....
٣٥	٨. أخطاء التلاميذ في القراءة .....
٣٦	د. فروض البحث .....

## الفصل الثالث

### منهجية البحث

٣٧	أ. ميدان البحث .....
٤٠	١. الموقع الجغرافي .....
٤١	٢. الرؤية والرسالة وأهداف .....
٤٢	٣. أحوال المعلمين في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة .....
٥٢	٤. أحوال التلاميذ في المدرسة العلية بمعهد مقيم السنة .....
٥٣	٥. احوال الوسائل في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة .....
٥٥	٦. عملية التعليم للمدرسة العالية بمعهد مقيم السنة .....
٥٦	٧. أنشطة التلاميذ اليومية بالمدرسة العالية بمعهد مقيم السنة .....
٥٩	ب. منهج البحث ومدخله .....

- ج. تحديد المصطلحات ..... ٦٠
- د. مجتمع البحث وعينته ..... ٦٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ..... ٦٦
- و. أسلوب تحليل البيانات ..... ٦٨

## الفصل الرابع

### نتائج البحث تحليلها ومناقشتها

- أ. نتيجة تعلم بتطبيق طريقة اللباب  
في مادة المطالعة (القراءة الرشيدة) ..... ٧٣
- ب. النتائج من التلاميذ في الصف العاشر ( أ )  
بدون طريقة اللباب في مادة المطالعة (القراءة الرشيدة) ..... ٨٣
- ج. تأثير طريقة اللباب في مادة المطالعة على نتيجة تعلم التلاميذ  
في الصف العاشر في المدرسة العليا بمعهد مقيم السنة بالمبانج ..... ٩٥

## الفصل الخامس

### خاتمة

أ. الخلاصة ..... ١٠٤

ب. الأقتراحات ..... ١٠٥

قائمة المصادر والمراجع



## قائمة الجدول

الجدول	الموضوع	صفحة
١	أسماء رئيس المؤسسة بالمدرسة الدينية بمعهد مقيم السنة بالمباج	٣٧
٢	أسماء رئيس المدرسة بالمدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمباج	٣٨
٣	هيكل الإدارة الأساسية بالمدرسة الدينية بمعهد مقيم السنة بالمباج	٣٨
٤	أحوال المعلمين والمعلمات بالمدرسة الدينية بمعهد مقيم السنة بالمباج	٤٣
٥	عدد الطلاب و ولي الفصل للسنة ٢٠١٧/٢٠١٦	٤٩
٦	أحوال الوسائل بمعهد مقيم السنة بالمباج للسنة ٢٠١٧/٢٠١٦	٥٢
٧	أنشطة التلاميذ اليومية بالمدرسة العالية من معهد مقيم السنة بالمباج للسنة ٢٠١٥-٢٠١٦	٥٥
٨	مجتمع البحث في المدرسة العالية بمعهد مقيم السنة بالمباج	٦٢
٩	هيئة العينات	٦٤
١٠	نتائج الإختبار القبلي والبعدي على المجموعة التجريبية في الصف العاشر (ب) بتطبيق طريقة اللباب في مادة المطالعة	٧٠
١١	نتائج الإختبار القبلي على المجموعة التجريبية	٧٢
١٢	التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلي على المجموعة التجريبية	٧٣
١٣	المئوية عن نتائج الإختبار القبلي في المجموعة التجريبية	٧٦

٧٧	التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى فى المجموعة التجريبية	١٤
٧٨	التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة التجريبية	١٥
٨١	المئويةة عن نتائج الإختبار البعدى فى المجموعة التجريبية	١٦
٨٢	نتائج الإختبار القبلى والبعدى على المجموعة الضابطة بدون طريقة اللباب فى مادة المطالعة	١٧
٨٤	نتائج الإختبار القبلى على المجموعة الضابطة	١٨
٨٥	التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار القبلى على المجموعة الضابطة	١٩
٨٨	المئويةة عن نتائج الإختبار القبلى المجموعة الضابطة	٢٠
٨٩	نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة	٢١
٩٠	التوزيع التكرار عن نتائج الإختبار البعدى على المجموعة الضابطة	٢٢
٩٣	المئويةة عن نتائج الإختبار البعدى فى المجموعة الضابطة	٢٣
٩٤	مقاطعة البيانات عن تأثير طريقة اللباب فى مادة المطالعة على نتيجة تعلم التلاميذ فى الصف العاشر (أ و ب) فى المدرسة العلية بمعهد مقيم السنة بالمبانج	٢٤