

## الفصل الثالث

### ميدان البحث

#### أ. تاريخ قيام المدرسة العالية الفاتح بالمبانج

في أثناء أحوال المجتمع المتوسط، ترى كلية التربية و هي هيئة التي تتحرك في التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية رادين فاتح بالمبانج " ستجعل هيئة التربية لمرحلة العالية وسميت بالمدرسة العالية " الفاتح".<sup>١</sup>

مدرسة العالية الفاتح بالمبانج في السنة ٢٠٠١ / ٢٠٠٢ تؤول من رأي

الأستاذ فروفيسور دكتور ورديني أحمد حين يكون عميد كلية التربية بالجامعة

الإسلامية الحكومية رادين فاتح بالمبانج. لتحقيق هذه الرغبات، و في تاريخ ٢٠

شهر ديسمبر ٢٠٠٠ شكّل العميد الفرقة الصغرة برسلة القرار نمرة: ١٠

سنة ٢٠٠٠ الذي يتألف من ثلاثة أشخاص وهم: الأستاذ جامنّ الدين (الرئيس)

و الأستاذ مونير (نائب رئيس) و الأستاذ بيزالدين (سكرتير) ناجح ينشئ

المدرسة بالإسم أولها سميت بالمدرسة العالية "المختبرة" (MAL) بالمبانج.

---

<sup>١</sup> وثيقة في الإدارة المدرسة العالية الفاتح بالمبانج مع تري حارثة نوقباني (نائب المنهجية) و أخذت الباحثة هذه الوثيقة في التاريخ ٢١ اغسطس

ثم يمشى على الوقت، في تاريخ ٤ من شهر أغسطس، عام ٢٠٠١ أخيراً سميت  
بالمدرسة العالية " الفاتح " (MAF). هذه المدرسة قد قامت ١٦ سنة تقريباً.  
والآن هذه المدرسة المعتمدة جيدة أو سميت "Terakreditasi B"

### الجدول الأول

#### أسماء رئيس المدرسة العالية الفاتح بالمبانج

الرقم	الأسماء	السنة
١	جمان الدين، M.Ag	٢٠٠٠ - ٢٠٠٩
٢	خير الأنوار M.Pd.I	الآن - ٢٠٠٩

المصدر : وثيقة المدرسة العالية الفاتح بالمبانج للسنة المدرسة ٢٠١٧/٢٠١٨

#### ب. المواقع الجغرافي بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج

وقع المدرسة العالية الفاتح بالمبانج في الجامعة رادين فاتح الإسلامية  
الحكومية بالمبانج، بشارع جندرال سودرمان في كلومتر ثالث و نصف. تقريباً  
٢٥ متر من شارع جندرال سودرمان ولوصول إليها بمشي أو ركب الجواله أو  
السيارة. موقع المدرسة:

١. ناحية الشرقية محددة ببناء كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية

بالمبانج

٢. ناحية الجنوبية محددة ببناء كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية

بالمبانج

٣. ناحية الغربية محددة ببناء كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية

بالمبانج

٤. ناحية الشمالية محددة ببناء كلية التربية الجامعة رادين فاتح الإسلامية

الحكومية بالمبانج

وإذا أن موقية هذه المدرسة استراتيجية جدا لعملية التعليم.

ج. أوال المعلمين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج

المعلم هو شخص مهم في عملية التعليم وله دور لشكل سلوك الطلاب.

وبذلك وظيفة المعلم ليس تقديم المعرفة فقط بل تغيير سلوك الطلاب. ولمعرفة عن

أحوال المعلم بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج يستطيع أن ينظر في الجدول الآتي:

## الجدول الثاني

أحوال المعلمين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج للسنة ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الرقم	الأسماء	معلم الدرس	المادة
١	خير الأنوار M.Pd.I	رئيس المدرسة	قرآن الحديث
٢	تري حارثة نوفياني, S.Pd,	نائب المنهجية	علم الرياضيات
٣	ستريا أوكتفيا, S.Si	نائب الوسائل	علم فسيكا
٤	سيتي نور العاتقة, S.Ag.M.Si	نائب الطلبة	قرآن الحديث
٥	نور عين, M.Ad	امين صندوقة	تكنولوجيا كمبيوتر
٦	لطيفة أريسينديتا, S.Pd	المدرسة	علم الرياضيات
٧	روستيانا سرتكا, S.Ag	المدرسة	دين الإسلام
٨	سينتا سلفيا, S.Pd	المدرسة	اللغة الإنجليزية
٩	ياينج ساري أفرلدا, M.Pd.I	المدرسة	علم الرياضيات
١٠	سندس عامرة, S.Pd	المدرسة	علم الإقتصادية
١١	نوفيتا دبوي, S.Pd	المدرسة	اللغة الإندونيسية

علم الكيمياء	المدرّسة	أسني واتي, S.Pd,	١٢
علم فيزيكا	المدرّسة	نروان إندا, S.Pd,	١٣
التربية الوطنية	المدرّسة	جوكو ويونو, S.Pd,	١٤
علم الطبيعية	المدرّسة	سري بوعوّاتي, Sp,M.Si	١٥
اللغة العربية	المدرّس	كهف, S.Ag,	١٦
تاريخ الحضارة الإسلامية	المدرّسة	رولتواتي, M,Pd.I,	١٧
الرياضية	المدرّس	محمد إدريس, S.P,	١٨
عقيدة الأخلاق	المدرّسة	روسمياني, S.Ag,	١٩
الإقتصادية	المدرّسة	رتنا ديوي, SE,	٢٠
علم الاجتماع	المدرّسة	مولياتي, SE,M.Hi,	٢١
الرياضيات	المدرّسة	رفيكا, S.Pd,	٢٢
اللغة الإندونيسية	المدرّسة	ناهدة, S.Pd,	٢٣
علم الكيمياء	المدرّس	زين شكر, S.Pd.I,	٢٤
فنّ الثقافة	المدرّس	فبريتشة, S.Pd.I,	٢٥

٢٦	موري, S.Pd.I	المدرّس	قراءة و كتابة القرآن
٢٧	نوفي بالياني, S.Pd, M.Pd. I	المدرّسة	فنّ الثقافة
٢٨	تيغوح سيتيا أدي, S.Pd	المدرّس	الرياضة
٢٩	لينا واتي, S.Ag	المدرّسة	اللغة العربية
٣٠	شوداة رحمة, S.P	المدرّسة	اللغة الفرنسية
٣١	ثايو ندحة الصالحة, S.Pd	المدرّسة	اللغة الإندونيسية
٣٢	بايوديانوف	الإدارة	الإدارة
٣٣	دسماونظ	الإدارة	الإدارة

المصدر : وثيقة المدرسة العالية الفاتح بالمبانج للسنة المدرسة ٢٠١٧/٢٠١٨

من الجدول السابق نفهم أم خليفية المعلم قي هذه المدرسة يعني

#### د. أحوال الموظفين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج

الموظف هو احدى من عوامل مهمة لترتيب النشاط المدرسة كي يكون

منتظما. اما في نشاط الإدارة أو نظافة و سليم المدرسة. و لمعرفة أحوال الموظفين

بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج، ولتوضيح عن أحوال الموظف فظر إلى الجدول

الادتي:

### الجدول الثالث

أحوال الموظفين بالمدرسة العالية الفاتح بالمباج للسنة ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الوظيفة	الأسماء	الرقم
ريس المدرسة	خير الأنوار M.Pd.I	١
نائب المنهجية	تري حارثة نوفياني, S.Pd,	٢
نائب الوسائل	ستريا أوكتفيا, S.Si,	٣
نائب الطلبة	سيتي نور العاتقة, S.Ag.M.Si,	٤
امين صندوق	نور عين, M.Ad,	٥
موظف الإدارة	لطيفة أريسنديتا, S.Pd,	٦
موظف الإدارة	بايو ديّانوف	٧
موظف الإدارة	دسماونظ	٨

و بذلك، لجعل بيئة التربية الإيجابية فلا تستطيع أن تهتمّ إلى المعلّم و الطلاب

فقط ولكن فيها اهتمام إلى الموظفين. ولذلك على الموظفين كي يشتر كوا في عملية

برنامج المدرسة، إما في منهاج الدراسية أم منهاج خارج المدرسة كنظام الحياة الدينية التي

عملها المعلّم لدرس التربية الإسلامية (الفقه و تاريخ الإسلاميّة و القرآن ة الحديث، و

العقيدة الأخلاق). من عوامل التي تجعل الموظفين يقبلون برنامج المدرسة هي إقرار من

رئيس المدرسة.

كل فرد في المدرسة العالية الفاتح بالبرنامج له و وظيفة مناسبة بموقعة في

هذه المدرسة.

١. رئيس المدرسة : مسؤول على سير منظمة المدرسة

٢. نائب رئيس المدرسة : مساعد رئيس المدرسة لعملية الوظيفة التي تتعلق بسير

منظمة المدرسة.

٣. قسم التثريف و الإرشاد: مسؤول عن جميع أحوال الإرشاد

٤. معلّم الدرس: مسؤول عن إتيان المعلومات و مادة الدرس على جميع الطلاب أو

تتعلق بعملية التعلّم و التعليم في الفصل.

٥. ولي الفصل: المعلّم الذي له و وظيفة لينا الطلاب في الفصل المعين.

٦. قسم التنظيم: له مسؤول لترتيب جميع الأحوال التي تتعلق بمنظمة المدرسة.



هـ. أحوال الطلاب بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج للسنة ٢٠١٧/٢٠١٨

ولتوضيح عن هذه الأحوال نستطيع أن ننظر إلى الجدول الآتي:

### الجدول الرابع

جملة	الجنس		الفصل	الرقم
	طالبة	طالب		
٣٢	١٨	١٤	الفصل العاشر (أ)	١
٣٣	١٩	١٤	الفصل العاشر (ب)	٢
٣٢	١٩	١٣	الفصل العاشر (ج)	٣
٣٣	١٦	١٧	الفصل العاشر (د)	٤
٣٤	٢٠	١٤	الفصل الحادي عشر IPA (أ)	٥
٣٤	١٩	١٥	الفصل الحادي عشر IPA (ب)	٦
٤٣	٢١	٢٢	الفصل الحادي عشر IPS	٧
٣٥	٣٠	٥	الفصل الثان عشر IPA (أ)	٨
٣٤	١٩	١٥	الفصل الثان عشر IPA (ب)	٩

٣٢	١٥	١٧	الفصل الثان عشر IPS (أ)	١٠
٣٤٢	١٩٦	١٤٦	جملة	

ومن الجدول السابق عرفنا أن عدد جميع الطلاب بالمدرسة العالية الفاتح بالمبناج

عدددهم ٣٤٢ طالبا، و ينستشرون عشرة الفصول. و في الفصل العاشر ١٣٠ و في

الفصل الحادي عشر في الفصل الثان عشر ١٠١ طالبا.

### و. أحوال الوسائل بالمدرسة العالية الفاتح بالمبناج

الوسائل هو من أهمية العوامل لتسهيل تنفيذ عملية التعليم وهي عنصر مؤثر في

تطوير كمية مؤسسة التربية أو نوعيتها، وأما أحوال الوسائل بالمدرسة العالية الفاتح

بالمبناج للسنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٨ كما تلي:

### الجدول الخامس

أحوال الوسائل بالمدرسة العالية الفاتح بالمبناج للسنة ٢٠١٧ / ٢٠١٨

الأحوال	العدد	أجناس الوسائل	الرقعة
حسين	١٠	غرفة التعلّم	١
جيد	١	غرفة المعلم	٢
جيد	١	غرفة رئيس المدرسة	٣

جيد	١	غرفة قسم التنظيم	٤
جيد	١	غرفة المكتبة	٥
جيد	١	غرفة الإرشاد	٦
جيد	١	غرفة لقسم الصحة	٧
جيد	١	موقف المراكب	٨
جيد	١	مرحاض رئيس المدرسة/المعلم	٩
جيد	١	مرحاض الطلاب	١٠
ضمان مع UIN RF	١	مسجد	١١
ضمان مع UIN RF	-	شركة	١٢
ضمان مع UIN RF	١	ميدان الرياضة	١٣

المصدر: الوثيقة للمدرسة العالية الفاتح بالمبانج للسنة المدرسة ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

### ز. نشاط الطلاب

كان نشاط الطلاب بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانج تتكن من نشاطة

رسمية و نشاطة غير رسمية. النشاطة الرسمية هي نشاطة الطلاب في عملية

التعليم باستعمل الجدول و الوقت المستعد و المناسبة بمنهاج تدريس المدرسة.

يجب أن الطلاب النشطة في تأديتها و عملية التعليم قد عملها الطلاب من الساعة السابعة و النصف إلى الساعة الثانية عشرة و نصف .  
و نشاطه غير الرسمية هي نشاطه الطلاب في خارج الأوقات الدراسة وعملها الطلاب في الساعة الثانية إلى الخامسة و النصف مساءً. المثال الرياضة و النشيد كشافة و المصطفون و الفنون و مسيقى و غيرها.

### ج. مناج الدراسية

مناهج الدراسية هي من العوامل المؤيدة في عملية التعليم و في الوصول غرض التسليم، ووجود المناهج الدراسية فمراحل التعليم تسير بالإبراء المقرر. اما مناهج الدراسية بالمدرسة العالية الفاتح بالمبناج يعنى مناهج مستوى وحدة التعليمية" أو سميت KTSP ٢٠٠٨ .