

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فاتح الإسلامية الحكومية بالمبانج  
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية



الغلاف

" تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم  
التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج "

الرسالة

مقدمة لنيل الدرجة العلمية "سرجانا فنديديكان (S.Pd.)

إشراف:

جمهور الماجستير

(١٩٦٨٠٤١٣١٩٩٧٠٣١٠٠٦)

فتح الرحمن الماجستير

(١٩٧٣٠٩٢٩٢٠٠٧٠١١٠١٢)

إعداد:

فائزة

(١٣٢٦٠٠٢٢)

العام

٢٠١٧ م

١٤٣٩ هـ

استهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾

*"Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh  
selain apa yang telah diusahakannya"*

{ سورة النجم : ٣٩ }

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُتَّقِنَهُ

*" Sesungguhnya Allah menyukai jika salah satu dari  
kalian melakukan amalam (pekerjaan) yang dilakukan  
dengan tekun (maksimal) sebaik – baiknya )"*

{ H. R : Baihaqi }

## إهداء

❖ هذه الرسالة أهديتها إلى :

أبي محبوب (زين العابدين) و (أمي محبوبة خديجة)

المعلم الأول تلقيت على يديهما الكريمتين اللذاتي قد دفعاني ودعاني لنجاح دراستي،  
هما زيناتي مند الصغير بكل مودة ورحمة وصبر، عسى الله أن يرزقا بركة في حياتهما.

زوجي المحبوب (محمد نايل الكاف)

الذي أعطاني وقت الفراغ و الروح

أختي الصغيرة (سكينة بدرية) و أخي الصغير (محمد إيسا رمي)

عسى الله أن يجعلهم من الناجحين و العالمين

اساتيدي وأستاذاتي الأحياء و الكراماء اجمعين،

الذين قد علموني العلوم الكثيرة منافع لي و للناس أجمعين.

أصحابي أجمعين الذين كانوا في قسم تعليم اللغة العربية لمرحلة ٢٠١٣ و غيرها،

(أفيكة نفيسة و ألفية السعادة و فيبي أكديستا و أحمد جوسنتوان و

عبدالله فرمنشة)

الذي كانوا في قسم تعليم اللغة العربية و الذين قد ساعدوني في اتمام هذه

الرسالة.

الشخص الذي ساعدني ودفعاني و نظرا على مرارا.

الدين القيام والجامعة الشريفة رادين فتاح بالمبانج

## شكر و تقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على كل حال، وأشكره على فضله المتوال، وأسأله جزيل النوال، و  
الشبات في الحال و المال، و اسلم على خير الصابرين الشاكرين، و أصحابه الغر الميامين، و  
التابعين و من تبعهم باحسان الى يوم الدين، أما بعد.

و قد منّ الله على بالانتهاء من اعداد هذ الرسالة، فله سبحانه ألحج بالحمد و  
الثناء، فلك الحمد يا ربي حتى ترضى، جزيل نعمائك و عظيم عطائك و يشرفني - بعد حمد  
الله تعالى - أن أتقدم بالشكر و التقدير و العرفان الى الذين كان لهم فضل في اتمام هذه  
الرسالة و لم يحل أحدهم بشئ طلبت، و لم يكن يحدهم الا العمل الجاد المخلص و منهم:  
سماحة الأستاذ الدكتور الفروفيصور الحج محمد سيراوي، الماجستير فيهادي. مدير

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

سماحة الأستاذ الدكتور الفروفيصور كاسيو حارتو، الماجستير. عميد كلية التربية

جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

سماحة الأستاذة وسيلة ، الماجستير. رئيسة قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة

رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج.

و لأشقتاني و زملائي و اصديقائي و كل من ساهم في اخراج هذا العمل المتواضع الى  
بحير الوجود ولو بكلمة تشجيع، لهم جميعا خالص الشكر و عظيم التقدير و الامتنان.

والله ولي التوفيق

بالمباح، ١٦ سبتمبر ٢٠١٧ م

الكاتبة

  
فائزة

---

رقم التسجيل: ١٣٢٠٠٢٢

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية فالمتانج  
كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية  
تقرير المشرفين



بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله  
وصحبه أجمعين.

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي حضرتها الطالبة:

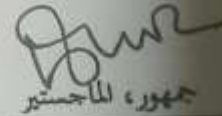
الاسم :  
رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٢٢ :  
موضوع الرسالة : تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم  
التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج  
وافق المشرفان على تقديمها الى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني

  
فتح الرحمن الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٣٠٩٢٩٢٠٠٧٠١١٠١٢

المشرف الأول

  
جمهور، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٤١٣١٩٩٧٠٣١٠٠١

تعتمد،

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



وسيلة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢١٢١٣١٩٩٧٠٣٢٠٠١

جمهورية إندونيسيا  
وزارة الشؤون الدينية  
جامعة رادين فتاح الإسلامية الحكومية بالمبانج  
كلية التربية, قسم تعليم اللغة العربية



اعتماد لجنة المناقشة

عنوان الرسالة:

العنوان

" تطبيق طريقة المعرض اللغوي التفصلي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم التلاميذ في


مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج "

الرسالة لنيل الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية


اعداد الطالب : فائزة رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٢٢

قد دافع الطالبة عن الرسالة أمام مجلس المناقشة وتم تقرير قبوله شرطاً للحصول على  
درجة علمية (سرجانا فنديديكان S.Pd) وذلك في يوم الأربعاء بالتاريخ ٢٥ من أكتوبر سنة  
٢٠١٧ م. و تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

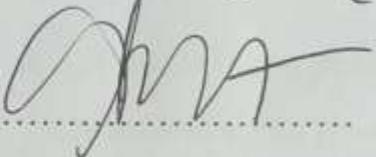
وسيلة الماجستير -1 رئيسا مناقشا

التوقيع : 


الحاجة مرشدة الماجستير -2 مناقشا

التوقيع : 

الحاج مؤمن زين العارفين الحج، الماجستير مناقشا -3

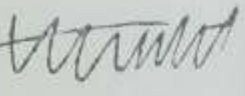
التوقيع : 

يونيار الماجستير -4 سكرتيرة

التوقيع :   
يعتمد،

عميد كلية التربية



الأستاذ الفروفييسور الدكتور 

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٩١١١٩٩٧٠٣١٠٠٤



## اقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وأفيدكم علما :

الاسم : فائزة

رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٢٢

العنوان : تطبيق طريقة المعرض المغوي الفصلي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالمبانيج

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة عملية في تعليم اللغة العربية، كلية التربية رادين فتاب الإسلامية الحكومية بالمبانيج تحت عنوان:

" تطبيق الطريقة المعرض المشي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم التلاميذ في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتاب بالمبانيج "

حضرتها وكتبها بنفسي وما زورتها من ابداع غيري أو تأليف الآخر. واذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفها وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فانا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو عميد كلية التربية جامعة رادين فتاب الإسلامية الحكومية بالمبانيج.

بالمبانيج ٢٠١٧م

توقيع صاحبة الاقرار

  
فائزة

رقم التسجيل : ١٣٢٦٠٠٢٢

## مستخلص البحث

فائزة رقم التسجيل ٢٢.١٣٢٦٠.١٣ في مرحلة ٢٠١٣م، "تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي (Gallery Walk) على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالميناج"

لمشرف الأولى: جمهور، الماحستير  
المشرف الثاني: فتح الرحمن، الماحستير.

الكلمات الأساسية: تطبيق، طريقة المعرض اللغوي الفصلي و نتيجة تعلم في مادة اللغة العربية.

الباحثة في هذه الرسالة على خلقية أن نتيجة تعلم التلاميذ بالمدرسة العالية الفتح يصعب على المعلمين ليعلموا العلم إلى الطلاب بدون الطريقة. لأن الطريقة كيفية يستعملها المدرسون ليسهلوا ان يشرحوا الدرس إلى طلابها. هذه ليست الطريقة الجديدة و لكن هذه الطريقة لمناسبة بمادة الدرس اللغة العربية و هي طريقة المعرض اللغوي الفصلي

كان هذا البحث لمعرفة كيف نتيجة تعلم التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالميناج عبر تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي، و كيف نتيجة تعلم التلاميذ في تعليم اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالميناج بتطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي، و هل هناك تأثير طريقة المعرض اللغوي الفصلي على نتيجة تعلم التلاميذ في مادة اللغة العربية للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالميناج

لايجاد الحلول لتلك المشكلات سارت الكتابة على المنهجية ما يأتي: نوع البحث : الكمية ، أما المصادر في هذا البحث تنقسم إلى قسمين، وهما: المصادر الأساسية هذا البحث هي البيانات في شكل نتائج الاختيار التلاميذ للفصل العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالميناج ، المصادر الثانية بهذا البحث هي البيانات التي للحصول من المعلمين، ريس المدرسة، الموظفين، لوثائق، والكتابة من معلم اللغة العربية و المراجع التي تتعلق بهذا البحث و ثقة و غيرها . و طريقة جمع البيانات في هذا البحث هي: طريقة التحريية، إجراء الاختبارات القليلة و إجراء الاختبارات البعدية، طريقة الملاحظة، طريقة الوثيقة. و أسلوب لتحليل البيانات هي "TSR" لمعرفة نتيجة تعلم التلاميذ قبل و بعد تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي و "T" لمعرفة فعالية تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي على نتيجة تعلم التلاميذ.

الإختلاف بين نتيجة تعلم التلاميذ غير تطبيق و بتطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر ، الإختيار قبل و الإختيار بعدى يوجد تأثير في نتيجة تعلم التلاميذ. نطرح بهذا الرموز "t" الذي يدل  $t_0$  الكبر من  $t_1$  بمع  $H_0$  تقبل. الآن في طرف المعن ٥% نى الجدوال = ٢٤٠٠ و طرف المعن ١% نى الجدوال = ٢٠٦٥ من هذا حصل  $t_0$  أكبر من طرف المعن ٥% و طرف المعن ١% يعنى  $2400 > 2065 > 2400$ .

## محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	استهلال.....
ب	اهداء.....
ج	شكر وتقدير.....
هـ	تقرير المشرفين.....
و	الاعتماد من طرف لجنة المناقشين.....
ح	اقرار الطلبة.....
ط	مستخلص البحث.....
ي	محتويات البحث.....
س	قائمة الجدول.....

## الفصل الأول: الإطار العام

- أ. خلقية البحث ..... ١
- ب. حدود البحث ..... ٦
- ج. أسئلة البحث ..... ٦
- د. أهداف البحث ..... ٧
- هـ. فروض البحث ..... ٧
- و. أهمية البحث ..... ٨
- ز. تحديد المصطلحات ..... ٩
- ح. الدراسات السابقة ..... ١٢
- ط. منهجية البحث ..... ١٤
- ي. مصدر البحث ..... ٢٠
- ك. أدوات البحث ..... ٢١
- ل. تحليل البيانات ..... ٢٣
- م. هيكل البحث ..... ٢٦

## الفصل الثاني : الإطار النظري

- أ. تعريف الطريقة ..... ٢٧
- ب. تعريف طريقة المعرض اللغوي الفصلي ..... ٣١
- ج. الخطوات في طريقة المعرض اللغوي الفصلي ..... ٣٤
- د. مزية طريقة المعرض اللغوي الفصلي ..... ٣٥
- هـ. عيوب طريقة المعرض اللغوي الفصلي ..... ٣٧
- و. تعريف نتيجة التعليم ..... ٣٨
- ز. أهداف نتيجة التعليم ..... ٤٠

### الفصل الثالث : ميدان البحث

- أ. تاريخ قيام المدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٤٣
- ب. المواقع الجغرافي بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٤٤
- ج. أوال المعلمين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٤٥
- د. أحوال الموظفين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٤٨
- هـ. أحوال الطلاب بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٥١
- و. أحوال الوسائل بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج ..... ٥٢
- ز. نشاط الطلاب ..... ٥٣
- ح. مناهج الدراسة ..... ٥٤

## الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. نتيجة تعلم التلاميذ غير تطبيق طريقة اللغوي الفصلي للفصل العاشر (أ) بالمدرسة  
العالية الفتح بالمبناج. .... ٥٥
- ب. نتيجة تعلم التلاميذ بتطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر (ج)  
(التجريبية) بالمدرسة العالية الفتح بالمبناج. .... ٦٣
- ج. تأثير تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي على نتيجة تعلم التلاميذ للفصل  
العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالمبناج. .... ٧٢

## الفصل الخامس : نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

- أ. الخلاصة ..... ٨٢
- ب. الإقتراحات ..... ٨٤

المراجع

قائمة الجدول

الرقم	الموضوع	صفحة
١	هيئة مجتمع البحث	١٨
٢	هيئة عينات البحث	٢٠
٣	أسماء رئيس المدرسة العالية الفاتح بالمبانيج	٤٤
٤	أحوال المعلمين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج	٤٦
٥	أحوال الموظفين بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج	٤٩
٦	أحوال الطلاب بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج	٥١
٧	أحوال الوسائل بالمدرسة العالية الفاتح بالمبانيج	٥٢
٨	أسماء التلاميذ التعلّم اللغة العربية غير تطبيق طريقة المعرض (اللغوي الفصلي للفصل العاشر (أ) السيطرة)	٥٦
٩	الحصول عليها "النتيجة الأول" قدرة نتيجة تعلم التلاميذ غير تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر (أ) السيطرة) بالمدرسة العالية بالمدرسة العالية الفاتح	٥٨
١٠	تقسيم الجملة على نتيجة تعلم التلاميذ اللغة العربية في	٥٩



	الإختبار قبلي غير تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر (أ) (السيطرة)	
٦٢	علامة قدرة نتيجة تعلم التلاميذ غير تطبيق طريقة المعرض (اللغوي لفصلي للفصل العاشر (أ) (السيطرة)	١١
٦٤	أسماء التلاميذ التعلّم اللغة العربية بتطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر (ج) (التجريبية) بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج	١٢
٦٧	الحصول عليها "النتيجة الأول" نتيجة تعلم التلاميذ بإستخدام طريقة المعرض المشي للفصل العاشر (ج) (التجريبية) بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج	١٣
٦٨	تقسيم الجملة نتيجة تعلم التلاميذ بتطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر (ج) (التجريبية) بالمدرسة العالية الفتاح بالمبانج	١٤
٧١	علامة قدرة نتيجة تعلم التلاميذ بتطبيق طريقة المعرض (اللغوي الفصلي للفصل العاشر (ج) (التجريبية)	١٥

٧٢	تحليل الإختلاف نتيجة تعلم التلاميذ قبل و بعد تطبيق طريقة المعرض اللغوي الفصلي للفصل العاشر	١٦
٧٦	تبحث <i>Standar Error , DeviasiStandar ,mean</i> للمتغيرات X	١٧
٧٨	تبحث <i>Standar Error , DeviasiStandar ,mean</i> للمتغيرات Y	١٨

#### الفصل الرابع : عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها

- أ. نتيجة تعلم التلاميذ غير تطبيق طريقة المعروض المفصلي للفصل العاشر (أ) بالمدرسة  
العالية الفتح بالمبانيج ..... ٥٥
- ب. نتيجة تعلم التلاميذ بتطبيق طريقة المعروض المعروض المفصلي للفصل العاشر (ج)  
(التحريرية) بالمدرسة العالية الفتح بالمبانيج ..... ٦٣
- ج. تأثر تطبيق طريقة المعروض المعروض المفصلي على نتيجة تعلم التلاميذ للفصل  
العاشر بالمدرسة العالية الفتح بالمبانيج ..... ٧٢

#### الفصل الخامس : نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

- أ. الخلاصة ..... ٨٢
- ب. الإقتراحات ..... ٨٤

المراجع