

الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد إجراء البحتة وتقديم شرح للبحث حول إدارة التعليم بلاغة هوحر المكنون في مدرسة نور السلام الإسلامية الداخلية الحديثة في الفصل السابق. لذلك في هذا الفصل يمكن للكاتب أن يستخلص الاستنتاجات التالية:

1. تعليم التخطيط بلاغة جوهر المكنون في نور السلام الحديثة جيد جدًا وقادر على التخطيط في التخطيط، مثل المنهج الدراسي والبرنامج السنوي إعدادة التدريس وبرنامج فصل الدراسي المصنوع في نظام معادلة. يتم وضع خطة تسليم المواد في كل اجتماع في بداية العام. بالطبع، مع قيام المعلم بوضع خطط تعليم البلاغة، فإن لدى جوهر المكنون رغبة كبيرة أن تكون عملية تعليم البلاغة جوهر المكنون جيدة وقادرة على جعل الطلاب يفهمون الكتاب ومحتوياته.

2. أن إدارة تعليم البلاغة يعني إدارة المواد التي يعلمه ، وكتاب البلاغة كتاب قديم جدًا ولا يزال يستخدم في تعليم البلاغة، ويدير المعلم في

مجال دراسات البلاغة الكتاب بشكل صحيح يرتب المواد وفقاً للمنهج
الدراسي، البرنامج السنوي، البرنامج الفصلي الذي قام به. يدير المعلم
الكتاب على النحو الأمثل إذا كان المعلم قادراً على وضع نفسه في
العملية برمتها. وهذا يعني أن المعلم يجب أن يكون قادر على وضع
أنفسهم

كميسر ووسطاء في عملية التعليم، والتي من خلالها سيكون هناك دافع للطلاب ليكونوا قادرين على جعل الطلاب يفهمون أكثر ويكونوا قادرين على التحدث باللغة العربية بفصاحة.

3. تقييم تعليم البلاغة يقوم المعلم بإجراء تقييم من خلال تعديل المادة التي تم تدريسها، وقلة فهم الطلاب لتعليم البلاغة، يقوم المعلم بشكل مستمر بتقديم التقييمات للطلاب من خلال جذب انتباه الطلاب ومعرفة نقاط القوة والضعف لدى الطلاب.

يستخدم نظام التقييم الخاص به أسلوب السؤال والجواب (التدبيق)

وبالتالي فإن إدارة جوهر المكنون التعليم بالبلاغة جيدة جدا ومميزة. لأن الهدف جيد جدًا ، أي بالإضافة إلى المعرفة والقدرة على فهم تعليم البلاغة ولكن أيضًا القدرة على التحدث بلغة أرابيانغ جيدًا وطلاقة وفقًا للقواعد، يتم تعليمهم أيضًا عدم نسيان أدبهم عند التحدث.

ب. المقترحات

الاقتراحات التي كتبت البحثة أن ينقلها المؤلف هي كما يلي:

1. تخطيط وإدارة وتقييم تعلم بلاغة جوهر المكنون جيد بالفعل ونأمل أن يكون الإعداد أفضل في المستقبل، والنظام المستخدم الآن جيد جدًا في التنفيذ.

2. بالنسبة للمعلمين في مجال البلاغة، حافظ دائمًا على شيء تم تحقيقه جيدًا حتى يكون الطلاب أيضًا أكثر حماسًا لتعليم البلاغة. يشارك جوهر المكنون بشكل أكبر. في استكشاف مبادئ المادة وهو قادر على تطبيق الجمل الداخلية في الحياة اليومية في بيئة ويكون قادرًا تحدث العربية بطلاقة.

3. أن يكون الطلاب أكثر حماسًا في تعليم اللغة العربية، بحيث تكون اللغة المستخدمة عند التحدث باللغة العربية أفضل.

4. لا تخف أبدًا من التحدث باللغة العربية لأن اللغة العربية هي أم كل ما يتعلق بالإسلام.

5. استمر في الإيمان بنفسك، بل من الأفضل أن تتحدث العربية بطلاقة دائمًا لتكون قادرًا على فهم كلمات الله الجميلة وكلماته النبيلة التي علمها المعل

المراجع

- Samier Irhash, Arianto. 2014. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2006 *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Hamid, Muhammad. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab, Pendekatan, Metode, Materi dan Media*. Malang: UIN-Malang Press.
- Al-ahdori, Abdurrahman. 1990. *Terjemahan Jauharul Maknun (Ilmu Balaghah)*. Surabaya: Mutiara Ilmu
- Uno, Hamzah Uno. 2010 *Perencanaan Pembelajaran*. November: DIVA Press.
- Parwati, Ni Nyoman. 2018 *Belajar dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Perss.
- Harish Alaikum, Syaikh. 2010. *Syarh Al-Jauhar Al-Maknun*. Depokan: Lentera Kresindo.
- Utami, Evi tri.2015. *Pengelolaan Budaya Mutu Pembelajaran Dalam mempertahankan prestasi di SD Muhammadiyah 1 alternatif kota magelang*. Fakultas Tarbiyah “Jurusan Pendidikan Guru Ibtidaiyyah Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga. Yogyakarta.
- Hardiyanto, Nuriz Zaman. 2016. “Metodologi kitab *Jauharul Maknun* bagi siswa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah.Universitas Islam Negeri Sunan Kali Jaga. Yokyakarta.

- Munadi, 2010. "Strategi pengelolaan Pembelajaran, Jurusan Management Pendidikan. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sufiati, Vivi dan Sofia Nur Afifah. 2019. *Peran Perencanaan Pembelajaran Untuk Performance Mengajar Guru Anak Usia Dini*. (Jurnal Pendidikan Anak). Vol 8. No 1.
- Wahyuni, Sri. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.