

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

البشر هو كائنات إجتماعية لن يفصلوا من الإتعامل. وتأخذ اللغة دورا مهما في تبليغ الأفكار والإرادات بعضهم الى بعض. يستخدم الإنسان اللغة لجميع أنشطة المعيشة. إذا، اللغة شيء مهم لحياة الناس. روينج كوين (في فاتدا و ياني، ١٩٩٣ : ٥) تنص على أن طبيعة اللغة هي (أ) الاستبدال ، (ب) الافرادي ، (ج) التعاونية ، و (د) كأداة الاتصال^١. كأداة الاتصال وأداة التفاعلية عند البشر فقط ، اللغة هي جانب مهم لخلق مجتمع تفاعلي واشتراكي الذي يقدر على توفير النظام والمواءمة في المجتمع.

¹Aslinda, dan Dra.Leni Syafyahya, Sociolinguistik: Suatu pengantar, (PT. Refika Aditama 2007). h: 2

ولذلك، فإن موقع اللغة هو رأس الحربة في التواصل بين البشر
(Lingua). بجانب ذلك، اللغة كأداة الإتصال، يمكن أيضا أن تكون مادة
دراسية في المجال العلمي. العلم يبحث عن اللغة هو اللغويات. وقال
مارتينيت أنه كان أكثر ملاءمة كدراسة علمية اللغة البشرية². علاوة على
ذلك، فإن اللغة لها جانبان يمكن دراستهما، أي من حيث اللغة الداخلية
والخارجية. من ناحية الداخلية، والبحوث من حيث الصوت (صوتية)،
من حيث شكل الجملة (بناء الجملة) وما أشبه ذلك. من ناحية الخارجي،
واحد منهم هو التداولية، والتي تبحث اللغة من حيث خارجها، مثل
الوضع والسياق.

² Abdul Chaer. *Linguistik umum*, (Jakarta, PT RINEKA CIPTA, cetakan pertama, 1994), hlm. 1-2

(لجع، ١٩٨٣ : ٥) قال أن التداولية تعلم غرض الكلام (أي ما يقال عنه) ؛ وسأل ما الذي يعنيه أحدا بالأفعال الكلامية ، وتعلق المعنى مع من يتحدث ، إلى من ، أين ، متى ، وكيف^٣.

في الدراسة التداولية تبحث أيضا عن الأفعال الكلامية. الأفعال الكلامية هي قدرة الشخص على استخدام اللغة لنقل الرسائل أو الأهداف من المتحدثين إلى المخاطبين^٤. قال سيرل (١٩٧٥) أن جميع الكلمات تحتوي فيه أعمال ، وليس الكلام له الأفعال العملية. عبر سيرل (١٩٧٥) أن أصغر عناصر في الإتصال هي الأفعال الكلامية^٥. يقسم سيرل الأفعال الكلامية إلى ثلاثة أنواع مختلفة من الأفعال ، وهم : فعل القول (أو الفعل

³ Leech, Geoffrey. 1983. *Principle of pragmatics*. London: Longman, hlm 5-6

⁴ Edy Tri Sulisty, 2013. *PRAGMATIK* (Surakarta: UNS Press, cetakan pertama) hal : 6

⁵ F.X. Nadar, 2013. *Pragmatik dan penelitian pragmatik* (cetakan kedua), hal : 12

اللغوي) *Locutionary Act* ، الفعل الإنجازي عن الكلام في القول *Illocutionary*

Act ، الفعل الناتج عن القول ^٦ *Perlocutinary Act* .

يساوى مع سيرل (١٩٦٩) ليج (١٩٨٣) في كتاب المبادئ

التدولة ، تصنف أفعال الكلامية ، وخاصة الفعل الإنجازي عن الكلام في

الكلام إلى خمسة أنواع وهي (١) الأفعال الإخبارية (*assertives*) ، (٢)

الأفعال الإلتزامية (*commissives*) ، (٣) الأفعال التوجيهية (*Direktives*) ، (٤)

الأفعال التعبيرية (*Expressive*) ، (٥) الأفعال التصريحية (*Declarations*)^٧ .

١ - الأفعال الإخبارية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على تحديد

أو شرح شيء كما هو. إن قانون الكلام هذا مثل التصريح

والإحطار والتفسير والحفظ والرفض وغير ذلك.

^٦ F.X. Nadar, 2013. *Pragmatik dan penelitian pragmatik* (cetakan kedua), hal : 14

^٧ Edy Tri Sulistyono, 2013. *PRAGMATIK* (Surakarta: UNS Press, cetakan pertama) hal : 12

٢- الأفعال التعبيرية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على التعبير عن المشاعر والمواقف. هذا الكلام في شكل الاعتذار ، والشكر ، والتعبير عن التهاني ، والثناء ، والانتقاد.

٣- الأفعال التوجيهية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على تشجيع المستمعين على القيام بشيء ما مثل الطلب ، الأمر ، التكليف. ووفقاً لتوجيهات إبراهيم (١٩٩٣) ، فإنها تعبر عن سلوك المتكلمين في الأعمال التي سيقوم بها شركاء الكلام ، مثل طرح الأسئلة ، وطلبها ، ودعوتها ، وطلبها ، وطلبها ، واقتراحها.

٤- الأفعال الإلزامية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على تشجيع الحوار للقيام بشيء ما ، مثل الوعد والتعهد والشتائم والتهديدات. يتكون الإلزامية من نوعين ، وهما الوعود (الوعد) والعروض (العروض).

٥ - الأفعال التصريحية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على إنشاء شيء يتم النص عليه ، من بين أمور أخرى ، من خلال الموافقة ، الخلاف ، الخاطئ تماما ، وما أشبه ذلك.

في هذا البحث ، أخذت النظرية من سيرل عن الفعل الإنجازي. اختيار البحث سوف يكون المؤلف الفعل الإنجازي لحوار بين الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم. يركز الاختيار فقط على أجزاء الآية التي تحتوي على الحوار بين الآباء مع الأبناء لكيلا يوسع البحث للغاية وقادر على نجاح نتائج البحث. في هذا البحث ، سوف تبحث التداولية عن الفعل الإنجازي عن الكلام في القول و سوف يكون القرآن المبحث.

يوجد في القرآن ستة أشياء يعطيها الله في جوهر القرآن ، أي التوحيد والتاريخ والعقيدة والعبادة والأخلاق والعلمية والقانون^٨. و تركيزي هو

⁸ www.bacaanmadani.com/2017/10/6-isi-pokok-kandungan-al-quran.html?m=1

التاريخ ، أي الحوار بين الآباء مع الأبناء. كيف نصح لقمان ابنه عن التوحيد، وكيف كان النبي يعقوب أكد في شكل أسئلة عن العبادة. إذًا المبحث ليس على النبي أو الشخص العادي بل أكثر كوالدين يأبد على الحوار في القرآن.

هناك ١٧ حوارا (مبنية على المواضيع) بين الآباء مع الأبناء ينقسم

الى ٩ سورات في القرآن. السبعة عشر حوارا كما يلي:

أ. حوار الآباء مع الأبناء (١٤ مرة)

ب. حوار الأمهات مع الأبناء (٢ مرتان)

ج. حوار الولدي مع الأبناء بلا إسم (مرة)

توجد بعض السورة في القرآن حوار الآباء مع الأبناء كمثل حوار نبي

يعقوب الى أبنائه:

أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُوا
نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ إِلَهًا وَاحِدًا وَنَحْنُ لَهُ

مُسْلِمُونَ ﴿١٣٣﴾

في الآية ١٣٣ من هذه الآية هناك حوار بين النبي يعقوب وأولاده ،
يبدأ بسؤال "عندما قال لأبنائه: " ما تعبدون من بعدي؟ " فأجابوا: " قَالُوا
نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ "

ووجدوا عملاً إعلانياً يعلن أنهم سيعبدون ما يعبدون آباؤهم
وأجدادهم إبراهيم وإسماعيل وإسحاق. والجملة الأخيرة هي تصريحها "
وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ " . نحن خاضعون فقط لطاعته (الله).

يختار الباحث حوار بين الآباء مع الأبناء لأن يريد ان يبحث كيف
كانت الأفعال الكلامية الوالدين على أبنائه حقا. لأنه في السابق لم يكن

هناك دراسة عن الكلام حول آيات حوار بين الآباء مع الأبناء من ناحية اللغوية. حتى يشرح هذا البحث بالتفصيل الآيات من علم التداولية. التي يمكن أن تكون مرجعا للآباء والأمهات كيف استخدام اللغة ليقول لأبنائهم.

استناداً إلى شرح الخلفية ، قام الباحث بتسمية هذا البحث بموضوع "الفعل الإنجازى لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم" (التحليلية التداولية).

ب. تحديد أسئلة البحث

يحتاج تحديد مشكلات البحث لتسهيل مبحث البحث. تحديد البحث يختص الفعل الإنجازى في القول خاصة، لكيلا يوسع البحث الى

أصول الدين، لأن له المعنى التوحيد في بعض الحوار. ولذلك لا يريد الباحث البحث يخرج من التداولية.

ج. أسئلة البحث

١. ما هي أنواع الفعل الإنجازي عن الكلام لحوار الآباء مع الأبناء

في القرآن الكريم

٢. ما هي أغراض الفعل الإنجازي عن الكلام لحوار الآباء مع

الأبناء في القرآن الكريم

د. أهداف البحث

هدف البحث هو بيان أو شرح حول ما نريد أن نبحث عنه. لذا،

إذا تم التعبير عن مشكلة البحث في جمل الأسئلة (الاستفهام) ، فدل

التعبير عن أغراض البحث في شكل جمل البيان (تصريحية)⁹. أهداف البحث هي كما يلي:

١. لمعرفة أشكال حوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم

٢. لمعرفة أغراض لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم

هـ. فوائد البحث

تشير فوائد البحث إلى فائدة البحث التي أجريت نظريا وعمليا.¹⁰

الفوائد العامة هي النظرية والعملية على النحو التالي

١. فوائد النظرية ، لفهم اللسانيات ، علم التداولية ويركز إلى دراسة

الأفعال الكلامية حوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم. هذا

السعي لتقدم علم اللغة في دراسة التعليم. أضف إلى ذلك، فإن

⁹ M.Zaim, *Metode Penelitian Bahasa*, (Padang, FBS UNS, t.t) hlm : 57-58

¹⁰ M.Zaim, *Metode Penelitian Bahasa*, (Padang, FBS UNS, t.t) hlm : 58

هذا البحث أيضا أن تسهم في تطوير علم اللغة (اللغوية) العربية خاصة.

٢. فوائد عملية، يمكن للباحثين أنفسهم استخدام هذا البحث كوسيلة لزيادة المعرفة عن علم اللغة ، علم التداولية و دراسة الأفعال الكلامية لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم.

وعلى مقابل، ينتفع بالقارئ زيادة المرجع والحماسة لفهم الفعل الإنجازي عن الكلام لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم و يتعمق بالقرآن مرارا.

و. الدراسات السابقة

الدراسة الكتابية هي مرحلة مهمة في سلسلة الأنشطة البحثية اللغوية لمعرفة ما العلم سوف تطورت، وإلى متى الدراسات المتعلقة سبق قد فعلت. أضف إلى ذلك ، فإن تتبع الكتابية الموجودة ومراجعتها بعناية هو عمل

المكتبة ضروري في إعداد البحث. ويمكن للباحث معرفة المزيد منهجي
كيفية كتابة العلمية و يكشف الفكرة، وفكر التحليلي والنقدي في إجراء
البحوث.¹¹

١. البحث عن التداولية كثيرة، وخاصة فيما يتعلق بمفهوم الفعل
الإبجازي. بحث فعل الإبجازي الذي بحثت ميرنا راتنا ساري
(٢٠١٦) طالبة قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة الإسلامية رادين
فتاح باليمبانج، في رسالة بحثها بعنوان " الفعل الإبجازي لآيات
قصة نبي الله موسى في القرآن " يناقش استخدام اللغة في القرآن
الكريم من منظور الفعل الإبجازي يعمل في آيات القرآن الكريم
عن قصة النبي موسى بشكل عام، ويبحث هذه الدراسات عن
الفعل الإبجازي وجوابه في القرآن الكريم التي تم تحليلها من ناحية

¹¹ M.Zaim, *Metode Penelitian Bahasa*, (Padang, FBS UNS, t.t) hlm : 59

التداولية. أما مبحوثة هو المقاطع التي تحتوي على قصة موسى
يحلل بناء الجملة من حيث نظرية الفعل الإنجازي. أما بالنسبة
للفرق هذا البحث مع الكاتب من مبحوثة هو الفعل الإنجازي
لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم في أي مجال الفعل
الإنجازي.

٢. حدادي صباح ، طالب في جامعة عبد الرحمن (بجاية) الجزائر. مع

أطروحته بعنوان "الأفعال الكلامية في سورة مريم" التي تركز على
البحث عن الأفعال الكلامية في رسالة تستعمل سورة مريم
التحليلية التداولية

٣. رابعًا ، من أمينة لور ، طالبة من الجامعة الجزائرية الثابتة في الجزائر.

هذا قادر على الحفاظ على أطروحته بعنوان "الأفعال الكلامية في
سورة الكهف". نفس الشيء مع الحدادي من حيث التحليل ،

أي باستخدام التحليل التدولي. لكن الأمر مختلف فقط في
المبحث. واحد في سورة مريم و سورة الكهف.

٤. والأخير هو من سيد طالب الماجستير بنت آل خليل بن دخيل
موطرى، وهو متخرج من جامعة أم قري للدفاع عن بنجاح
أطروحتها بعنوان "حوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم وتطبيقه
في التربية" يساوى مع بحث الباحث هو من حيث مباحث بحثه
، أي حوار بين الآباء مع الأبناء في القرآن. ما يميزها هو دراسة
استخدام التعليم باعتباره الدراسة الأساسية، وعلى مقابل أخذه
الباحث الأفعال الكلامية أو مجالات التداولية لبحثه.

ولذلك، ما يميز هذا البحث مع البحث الآخر موضوع البحث من
حيث البيانات، يمكن للباحث يقول إن الدراسة الجديدة مع هذا الكائن في

الفعل الإنجازى (التداولية). حين أن يميز الأطروحة من حيث المبحوث،
وهي الدراسات التي تركز على التعليم والبحث في مجال التداولية.

ز. الإطار النظرى

١. علم التداولية

سيرل (٢٠١٣) يوضح أن التدولة هي المصطلح الذي يشير إلى أن
شيئا خاصا جدا والتقني هو موضوع للمناقشة، ولكن ليس لديها على
المدى معنى واضح.^{١٢}

وهذا يتماشى مع رأي يولي (١٩٩٨)، ذكر أربعة تعريفات للتداولية
، وهي: (١) والحقل الذي يدرس المعنى (٢) الحقل اللغة التي يدرس معنى
السياق (٣) الحقل الذي يتجاوز دراسة معنى تلفظ، ويبحث معنى إبلاغها

¹² F.X. Nadar, 2013. *Pragmatik dan penelitian pragmatik* (cetakan kedua), hal : 5

أو مبلغ من قبل (٤) الحقل اللغة التي تدرس أشكال التعبير من خلال

المسافة الاجتماعية الحد من المشاركين في الحوار.^{١٣}

تدرس التداولية عن مقصود المتحدثين في إخبار وحدة لغوية معينة

بلغة ما. لأن درس في التداولية هو المعنى، يمكن القول أن التداولية في

العديد من الطرق الموازية لدلالات ويستعرض معنى أيضا. الفرق بين الاثنين

هو أن التداولية يخرج المعنى الخارجي وهو وحدة اللغات، في حين أن وحدة

المعنى الدلالي اللغات تقييم داخليا. معنى الذي درس في التداولية معلق

بالسياق، والدلالة غير معلق بالسياق.

وهكذا، فإنه يمكن استنتاج من التداولية هي العلم الذي يدرس اللغة

ظروف استخدام لغة الإنسان التي تتحدد أساسا من خلال السياق والخلفية

من اللغة التي تأول ذلك.^{١٤}

¹³ Yule, G. *Pragmatics* (cet. Ke-4). (oxford: oxford university press 1998), hal. 4

٢. السياق

يتم تعريف مصطلح "السياق" بواسطة مي (١٩٨٣:٣٨) كوضع البيئي بالمعنى الواسع الذي يسمح للمشاركين بالتحادث ، مما يجعل كلامهم مفهوما.

أكدت أهمية السياق في التداولية من خلال ويجانا (١٩٩٦ : ٢) الذي يذكر أن التداولية تدرس المعاني المرتبطة بالسياق ، و سيرل ، كيفير و برويج (١٩٨٠ : ٩) الذي تؤكد أن التداولية ترتبط بتفسير التعبير الذي يتم بعد قواعد نحوية معينة و تعتمد طريقة تفسير هذه التعبيرات على الشروط الخاصة لاستخدام التعبير في السياق.^{١٥}

٣. حال الكلام

¹⁴ R. Kunjana Rahardi, *Pragmatik (Kesantunan Imperatif Bahasa Indonesia)* (Jakarta: Penerbit ERLANGGA), Hal :49

¹⁵ F.X. Nadar, 2013. *Pragmatik dan penelitian pragmatik* (cetakan kedua), hal : 4

تتضمن جوانب الكلام الأخرى ، بالإضافة إلى السياق كما تم التعبير عنه سابقًا ، المتحدثين ومعارضى الكلام وأهداف الكلام والكلام كالأفعال الكلامية والكلام كنتاج لأفعال لفظية (ليج، ١٩٩١ : ١٩-٢١). فيما يتعلق بجانب الكلام من المتحدث وخصم الكلام ، يتم التأكيد على أن المتكلم أو المتحدث هو الشخص الذي يستهدف الكلام من المتحدث. يجب تمييز خصوم الكلام عن مستلمي الكلام الذين يكونون أشخاصًا يسمعون رسائل ، لكن ليس الأشخاص الذين يتم تناوّلهم. إن الغرض من الكلام ليس سوى نية المتحدث أن يقول شيئًا ما أو المعنى المقصود من المتحدث من خلال قول شيء ما. يمكن بالفعل فهم الكلام نفسه في الدراسات التداولية على أنه شكل

من أشكال الأفعال الكلامية نفسها بالإضافة إلى كونها مفهومة
على أنها نتاج الأفعال الكلامية.¹⁶

٤. الأفعال الكلامية

الأفعال الكلامية هي قدرة الشخص على استخدام اللغة لنقل
الرسائل أو الأهداف من المتحدثين إلى شركاء الكلام. يشير
سيرل في كتابه (الكلام القائم بأعمال مقالات في فلسفة اللغة،
١٩٩٦ : ٢٣-٢٤) إلى أن هناك ثلاثة أنواع من الإجراءات
التي تتحقق من قبل المتحدث ، وهي (١) النشاط الذي يتحدث
عن الكلمات والعبارات والجمل. (٢) الالفعل الإنجازي هو
التصرف وفقا لنوايا ووظائف معينة ، وينقسم هذا الفعل الخفي
إلى خمس مجموعات ، هي: الإخبارية ، والتوجيهية ، والإلتزامية ،

¹⁶ F.X. Nadar, 2013. *Pragmatik dan penelitian pragmatik* (cetakan kedua), hal : 7

والتعبيرية ، والتصريحية. ٣) الفعل الناتج عن القول هو التأثير
على تأثير على شركاء الكلام.

٥. الفعل الإنجازي

الفعل الإنجازي عن القول ينقسم إلى خمسة أنواع:^{١٧}

١.٥ الأفعال الإخبارية، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على تحديد أو

شرح شيء كما هو. إن قانون الكلام هذا مثل التصريح

والإحطار والتفسير والحفظ والرفض وغير ذلك.

٢.٥ الأفعال الإلتزامية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على تشجيع

الحوار على فعل شيء ما ، مثل الوعد والتعهد والشتائم

والتهديدات. يتكون الإلتزامية من نوعين ، وهما الوعود (العود)

والعروض (العروض).

¹⁷ Ida Bagus Putrayasa, *Pragmatik*, (Yogyakarta: Graha ilmu, cet ke-1 2014) hal: 91-92

٣.٥ الأفعال التوجيهية، هي الأفعال الكلامية الذي يعمل على تشجيع المستمعين على القيام بشيء ما مثل قول ، طلب ، سؤال. ووفقاً لتوجيهات إبراهيم (١٩٩٣) ، فإنها تعبر عن سلوك المتكلمين في الأعمال التي سيقوم بها شركاء الكلام ، مثل طرح الأسئلة ، وطلبها ، ودعوتها ، وسأها ، وأمرها ، واقتراحها.

٤.٥ الأفعال التعبيرية ، والتي هي الأفعال الكلامية للتعبير عن المشاعر والمواقف. هذا الكلام في شكل الاعتذار ، والشكر ، والتعبير عن التهاني ، والثناء ، وانتقاد.

٥.٥ الأفعال التصريحية ، وهي الأفعال الكلامية التي تعمل على إنشاء شيء يتم النص عليه ، من بين أمور أخرى ، من خلال الموافقة ، الخلاف ، الخاطيء تماما ، وما إلى ذلك.

ح. منهجية البحث

١. مدخل البحث

يستخدم هذا النوع من البحث مقارنة المضمون. المضمون ممكن الشيء ومركز اختفائه، وهو الذي يمكن في الكلمة والفكرة والجملة التي ينقلها المحتوى، وفي تكرارها يتأكد سلبا أو إيجابا، والمضمون الذي يحمله النص كمحتوى هو ما يدور عليه الحديث أو الكلام أو ما يعبر عنه في الخطاب. ولهذا يحمل الكتاب مضمونه في عنوانه، ويحمل الكتاب ما يحتويه في صفحاته، فالمضمون لا يشاهد ولكن يدرك إدراكا من المشهد والصورة والارتسام والحركة والمعنى والفعل السلوك. ولذا يمكن المضمون في الكلمة والفكرة والموضوع كما يمكن الزيت في حبة الزيتون ويمكن الكائن الحي في الخلية، ويمكن الزيت في اللبان.

٢ . بيانات البحث

بيانات هي مادة بحث تم الحصول عليها بواسطة طرق وتقنيات معينة^{١٨}. البيانات الواردة في هذه الدراسة هي بيانات مكتوبة تحتوي على الأفعال الكلامية لحوار الآباء والأبناء في القرآن.

٣ . مصدر البيانات

مصدر البيانات التي تم أخذها من قبل الباحثين هي المحادثة بين الآباء مع الأبناء في القرآن في شكل مراجعة الأفعال الكلامية.

٤ . طريقة جمع البيانات

قال ميرياي وآخرون (٢٠١٠ : ١٤) ، فإن تقنيات جمع البيانات المستخدمة في البحث النوعي هي تقنيات تمكن بالحصول على بيانات

¹⁸ M.Zain, *Metode Penelitian Bahasa*, (Padang, FBS UNS, t.t) hlm : 74

تفصيلية بوقت طويل. وقال سوغيونو (٢٠٠٥: ٦٢) ، "إن جمع البيانات هو الخطوة الإستراتيجية في البحث ، لأن الغرض الرئيسي من البحث هو الحصول على البيانات.

في هذه الدراسة استخدمت تقنيات جمع البيانات مع تقنيات التوثيق. ووفقاً حميدي (٢٠٠٤: ٧٢) ، فإن طريقة التوثيق هي معلومات تأتي من سجلات مهمة من مؤسسات أو منظمات وأشخاصي. وافق سويجيونو (٢٠١٣: ٢٤٠) ، يمكن أن تأخذ الوثائق شكل الكتابة أو الصور أو الأعمال الأثرية من شخص ما.

٥. طريقة تحليل البيانات

للحصول على وصف الأفعال الكلامية في الحوار، يستخدم الآباء والأبناء في القرآن طريقة تحليل المضمون. يتكون مصطلح تحليل المضمون

من جزأين: الأول هو التحليل، والثاني هو المضمون، وكلمة تحليل تعني تفحص عن وعيا وانتباه يميز بين الدقيق والأدق منه، والمضمون هو المكنم الدلالي الذي تتمركز عليه الفكرة أو القيمة أو النص والخطاب وما يحمله من معنى للمفاهيم التي يتم عرضها أو قولها أو كتابتها، ولذلك فالتحليل العلمي عندما يستهدف الدلالة على وحدة الموضوع، يتم التعريف على المضامين من خلال التعريف على محيطها الذي استوعبها، من خلال الإطار العام الذي يحتويها، والذي يميزها عن غيرها من المواضيع، وتعتبر المواضيع ذات أهمية إذا كانت لها مضامين، ويعتبر المضمون هو لب المحتوى، وبؤرة اهتمامه، وعلة وجوده، ولهذا ينبغي أن يحلل المضمون في إطار محتواه.^{١٩} خطواتها:

^{١٩} عقيل حسين عقيل، خطوات البحث العلمي (من تحديد المشكلة إلى تفسير النتيجة)، ص : ١٦٠

أ. سيتم تصنيف بيانات الكلمات أو جمل الأفعال الكلامية غير المسموعة التي تم الحصول عليها وفقاً لأشكال الأفعال الكلامية غير المسموعة.

ب. يتم تحليل أنواع الأفعال الكلامية عن طريق الانتباه إلى سياق الجملة ، التي يتم تحليلها من الجملة أو الكلمة لحوار بين الآباء مع الأبناء في القرآن.

ج. تتمثل الخطوة الأخيرة في تحليل البيانات في التوصل إلى استنتاجات من جميع المناقشات التي أجريت فيما يتعلق باستخدام أشكال الفعل الإنجازي لحوار الآباء مع الأبناء في القرآن الكريم.

لم تثر نتائج الدراسة كلها في المناقشة ، ولكنها ستدرج في الملحق. يتم تحليل الوصف مع أمثلة من الاقتباسات لتوضيح وتقوية المشكلة قيد الدراسة.

ط. نظامية البحث

لتسهيل إعداد المقترحات ، تم تجميع المناقشة في هذا التقرير البحثي في أربعة فصول ، كل فصل يتكون من الأقسام الفرعية ذات الصلة. المناقشة هي:

الباب الأول : مقدمة ، هو وصف عام لتوفير نمط تفكير للتقرير بأكمله لهذا البحث الذي يشمل: خلفية المشكلة ، صياغة المشكلة ، الحد من مشكلة أهداف البحث ، فوائد البحث ، الأساس النظري ، طرق البحث ، المناقشة المنهجية وجدول المحتويات.

الباب الثاني: يحتوي على دراسة نظرية كدليل إرشادي عام يستخدم كأساس لإجراء البحوث ، وهي دراسة التداولية التي تشمل أعمال الكلام الخطيرة ، وأنواعها ، ووظائفها في آية الحوار بين الآباء مع الأبناء في القرآن.

الباب الثالث: نتائج البحث وتحليل أنواع وأغراض الفعل الإنجازى في الآية

الكريمة حول الحوار بين الآباء مع الأبناء في القرآن.

الباب الرابع: يحتوي الإغلاق على الفصل الأخير الذي يحتوي على

استنتاجات ومقترحات.