

الفصل الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

بعد إجراء البحث وتقديم شرح لبحث تعليم مهارة الكلام القائم على التربية الشخصية في معهد سبيل الحسنة في الفصل السابق. لذلك في هذا الفصل يمكن للمؤلفة أن تستخلص الاستنتاجات التالية :

1. تم تنفيذ تعليم الشخصية في معهد سبيل الحسنة في أي وقت، ومن واجب المعهد أن يواصل التلاميذ تعليمهم ليصبحوا التلاميذ يتمتعون بالأخلاق الكريمة. بالطبع، مع التوجيه والمعلمين الذين يقدمون دائمًا أمثلة مباشرة لتعليم التربية الشخصية في حياتهم اليومية. وكذلك من خلال تقديم الدوافع المختلفة وكذلك النصائح حول حسن الخلق والأخلاق النبيلة. لأن معهد سبيل الحسنة تلتزم دائمًا بقيم الشخصية الحسنة والنبيلة، سواء كانت ذلك المعلمين والأقران والمجتمع وكذلك بيئتهم.

2. يقوم معهد سبيل الحسنة بشكل روتيني بتنفيذ أنشطة مهارة الكلام كل ليلة الأربعاء والخميس وأحد وصباح الجمعة. الذي يتم في كل ليلة الأربعاء و الخميس يعني الذي يتم في كل ليلة الأربعاء والخميس يعني إعطائهم بعض المفردات. ثم يتم إعطائهم في صباح الجمعة مادة مهارة الكلام على شكل محادثة/محاضرة أو مصطلحات تتضمن قيم التربية الشخصية. ثم في ليلة الأحد أمورهم بإصدار الجملة ثم بعد ذلك إصلاح اللغة. كما تغرس المعهد قيم التربية الشخصية الموجودة في تعليم مهارة الكلام. وهي في هذه الحالة قيمة تعليم التربية الشخصية التي يتم تدريسها من حيث اللغة.

3. أما لأهداف من تعليم مهارة الكلام باستخدام التربية الشخصية بالطبع بشكل عام بحيث اعتادوا على استخدام اللغة العربية. ومعرفة كيفية التحدث بشكل صحيح وأدب وفقاً لقيم التربية الشخصية التي تدرسها معلمهم أثناء تعليم مهارة الكلام.

وبالتالي فإن تعليم مهارة الكلام على أساس التربية الشخصية في معهد سبيل
الحسنة خاص جدًا. لأن الهدف جيد جدًا، أي بالإضافة إلى جعلهم معتادون على
التحدث باللغة العربية، يتم تعليمهم أيضًا عدم نسيان أدبهم عند التحدث.

ب. المقترحات

الاقتراحات التي يمكن أن ينقلها المؤلف هي كما يلي:

1. يجب دائمًا تطبيق تربية الشخصية وتقديم أمثلة على النحو الأمثل للتلاميذ،
ليس فقط أثناء تعليم مهارة الكلام ، ولكن أيضًا في كل درس.
2. بالنسبة للأستاذ والأستاذة، حافظ دائمًا على شيء تم تحقيقه جيدًا حتى تكون
التلاميذ أيضًا أكثر حماسًا لتعليم اللغة العربية، خاصة في هذه الحالة هي مهارة
الكلام.
3. أن تكون التلاميذ أكثر حماسًا في تعليم اللغة العربية، بحيث تكون اللغة
المستخدمة عند التحدث باللغة العربية أفضل.
4. لا تخف أبدًا من التحدث باللغة العربية لأن اللغة العربية هي أم كل ما يتعلق
بالإسلام.

5. كن واثقًا من أنه من الأفضل دائمًا التحدث باللغة العربية، مع القيم الشخصية

الجيدة والنبيلة التي قام المعلم بتعليمها.

المراجع

- Abd. Wahab Rosyidi & Mamlu'atul Ni'mah. 2011. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Charis, M. Abdullah. 2013. *Kata-Kata Mutiara Bahasa Arab Inspirasi Pendidikan Karakter Islami*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Efendi, Ahmad Fuad. 2009. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Hermawan, Acep. 2014. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Izzan, Ahmad. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa, H.E. 2018. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. 2017. *Perencanaan Sistem Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Praktek*. Jakarta: PrenadaMedia Group.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak yang Islami)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sofyan. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wahyuni, Sri. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Bahasa Berkarakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ayuba Pantu dan Buhari Luneto. 2014. "Pendidikan Karakter dan Bahasa". (Jurnal Al-Ulum). Vol. 14. No. 01. Diakses pada tanggal 09 November 2019.
- Fildza, Nirmala. 2017. "Pembelajaran *Maharah Al-Kalam* Siswa Kelas Unggulan di MTs N 2 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2016/2017". Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto. Banyumas, Jawa Timur.
- Fitriana, Ika. 2010. *Pembelajaran Muhadatsah di Pondok Pesantren Al-Kamal Kuwarasan Kebumen (Tinjauan Metode)*". Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Hendri, Muspika. 2017. *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Melalui Pendekatan Komunikatif*. (Jurnal Kependidikan Islam). Vol. 3. No. 2. Diakses pada tanggal 11 November 2019.
- Setiawati, Nanda Ayu. 2017. *Pendidikan Karakter Sebagai Pilar Pembentukan Karakter Bangsa*. Vol. 1. No. 1. Diakses pada tanggal 02 November 2019.

الملاحق

المرفاق 1 : دليل المقابلة

Pedoman Wawancara

Informan : H. Mubari, S.Ag., M.Pd.I
 Jabatan : Koordinator Pendidikan Yayasan Pondok Pesantren Sabilul
 Hasanah
 Hari/Tanggal : Rabu/ 02 September 2020

1. Apa latar belakang didirikannya Pondok Pesantren Sabilul Hasanah?

Jawaban : Bermula dari seorang ulama dari Jawa Timur dengan latar belakang seorang santri dan punya komitmen untuk mengembangkan ilmunya untuk membantu pemerintah demi kemajuan anak bangsa. Dan juga bermula dari keprihatinan melihat wilayah sekitar pesantren terlihat jauh dari agama maka pada saat itu Almaghfurillah KH. Muhammad Mudarris, SM bersama saya dan kami semua mulai bergerak untuk mendirikan Pondok Pesantren terus berkembang dengan sangat pesat.

2. Siapa yang berperan dalam pendidikan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah?

Jawaban : Semua elemen yang ada di dalam pondok, mulai dari unsur pimpinan, pengasuh, sampai para Asatidz/Asatidzah juga segenap guru pengabdian, pegawai dan anak-anak yang sudah dilibatkan di dalam belajar mengajar.

3. Apa tujuan didirikannya Pondok Pesantren Sabilul Hasanah?

Jawaban : Untuk membantu pemerintah dalam mencerdaskan anak bangsa, mencetak anak-anak bangsa yang berakhlakul kalimah, dan dengan demikian pun mereka tidak ketinggalan dengan pendidikan yang modern, dalam rangka menjawab tantangan di masa depan mereka, dan yang paling penting adalah bagaimana karakter santri yang senantiasa mencontoh Baginda Rasulullah SAW dan akhirnya menjadikan anak bangsa yang punya jati diri yang baik, punya

kemampuan kompetensi yang bisa menjawab tantangan di zaman yang akan datang.

4. Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah sampai sekarang?

Jawaban : Alhamdulillah Sabilul Hasanah boleh dikatakan terus maju, bergerak ke depan, santri bertambah banyak, sistem yang dilaksanakan di Pondok Pesantren ini juga semakin membaik dan merapi, dan juga Alhamdulillah secara finansial didukung dengan segala usaha-usaha Pondok Pesantren semakin kuat tentunya.

5. Apa visi misi Pondok Pesantren Sabilul Hasanah? Dan bagaimana kaitannya dengan pendidikan karakter?

Jawaban : Visi atau mimpi Pondok Pesantren yaitu membentuk dan mendidik anak-anak yang menguasai keilmuan baik ilmu-ilmu yang berkaitan dengan agama, mencetak para ulama tentunya, dan juga ilmu-ilmu yang berhubungan dengan kemodernisasian yang tentu semuanya itu dilandaskan pada karakter yang mulia, akhlak yang baik.

6. Apa saja nilai-nilai karakter yang dikembangkan di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah?

Jawaban : Pada dasarnya dibagi menjadi 2 garis besar, yaitu :

- a. Karakter di dalam *tholabul* “*ilmi*”, tentang bagaimana mereka memuliakan ilmu dan juga ahli ilmu, memuliakan para gurunya yang mana itu adalah guna keberhasilan dan keberkahan ilmu mereka, ketika berjalan di depan guru maka mereka akan membungkuk lalu tidak menentang perintah guru.
- b. Karakter secara umum, yaitu tentang bagaimana mereka berakhlak/berkarakter yang baik terhadap orang tua, masyarakat, dan juga kepada sesamanya.

7. Mengapa nilai-nilai karakter tersebut perlu dikembangkan?

Jawaban : Karena pada saat ini banyak para peserta didik di sekolah dimanamana memprihatinkan, akhlak mereka sudah mulai buyar. Mereka

sudah tidak bisa membedakan lagi siapa yang seharusnya dihormati dan dihargai dengan gurunya, orang tuanya, dan sesama. Mereka sudah terlalu condong kebara-baratan baik dalam pakaian, tingkah laku, dan lain sebagainya. Maka itu sangat memprihatinkan dan inilah pesantren terus berupaya menjadikan santrinya berpegang teguh pada karakter yang baik, akhlak yang mulia.

8. Bagaimana cara ustadz agar semua ustadz/ustadzah selalu menanamkan nilai karakter pada santri?

Jawaban : Anak-anak akan terbentuk karakter yang baik, tidak ada cara lain yang paling utama yaitu qudwah/ccontoh yang hasanah (yang baik) kepada para santrinya dalam segala bidang. Kalau ingin memerintahkan anak berpakaian dengan baik maka gurunya harus terlebih dahulu mencontohkannya. Berbicara yang sopan santun serta lemah lembut, guru juga harus memberikan contoh yang demikian. Dan ternyata contoh/qudwah itu sangat penting karena anak akan mencontoh secara langsung dari para guru, ustadz/ustadzahnya.

9. Apakah nilai-nilai karakter yang dikembangkan sangat berdampak dan mempengaruhi karakter santri?

Jawaban : Jelas terlihat perbedaannya bagaimana anak di luar pesantren dengan mereka yang di dalam pesantren, bagaimana dengan guru, orang tua, teman sebaya, itu luar biasa dan boleh di cek, dan itu tampak betul perubahan-perubahan karakternya setelah di pesantren. Mereka betul-betul tertanam yang namanya karakter yang baik/ akhlak yang baik itu pada diri mereka dan itu tanpa terkecuali.

10. Seberapa besarkah tingkat keberhasilan Ustadz dalam menanamkan nilai-nilai karakter pada santri?

Jawaban : Saya tidak bisa mengatakan persentasenya, tapi yang jelas kalau boleh dikatakan, ya mungkin bisa jadi sampai 80-90% bahkan lebih persentasenya itu, karena betul-betul Nampak karakternya.

Pedoman Wawancara

Informan : Chafidzotul Ulum, S.Pd

Jabatan : Ketua Lembaga Bahasa Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

Hari/Tanggal : Selasa/25 Agustus 2020

Adapun pertanyaannya adalah sebagai berikut:

A. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin

1. Sudah berapa lama menjabat sebagai ketua lembaga bahasa?

Jawaban : Sudah 3 Tahun

2. Apakah kegiatan tersebut aktif dilaksanakan?

Jawaban : Tahun ke-1 dan ke-2 itu muhadatsah. Tahun ke-3 sampai sekarang semuanya aktif dilaksanakan.

3. *Maharah Kalam* mempunyai beberapa macam pembagian, apakah betul dalam hal ini kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* disini adalah *Muhadatsah*?

Jawaban : Iya benar

4. Adakah pemberian tugas pada santri dan seperti apa pemberian tugas tersebut?

Jawaban : Ada, yaitu menghafal mufrodat, membuat kalimat, dan mentashrif secara lisan.

5. Siapa saja yang diberi tugas dan apakah tugas yang diberikan dilaksanakan?

Jawaban : Semua santri, pengurus yang memberikan tugas dari pembimbing. Dan karena dilaksanakan di tempat maka harus dilaksanakan saat itu juga.

6. Bagaimana dengan hasil tugas yang sudah diberikan, apakah sudah sesuai dengan harapan?

Jawaban : Sebagian sesuai untuk nahwu shorofnya bagus, seperti kelas 5 dan 6 M3, dan juga tergantung anaknya. Untuk yang kebawah atau yang baru, disesuaikan dengan masing-masing tingkatan.

7. Sesuai dengan ajaran nilai-nilai karakter yang tersirat di dalam visi misi pondok pesantren, apakah dalam pembelajaran ini guru juga menerapkan pendidikan karakter?

Jawaban : Iya, karena pendidikan karakternya dalam segi bahasa, bagaimana caranya mereka tidak berbicara dengan bahasa daerah.

8. Bagaimana dengan metode yang diterapkan dalam melaksanakan pembelajarannya?

Jawaban : Metode yang digunakan itu metode mubasyarah atau langsung. Kemudian diulang-ulang (*Takrir*), lalu dihafalkan, kemudian disetorkan. Kegiatan mufrodat dilaksanakan setiap malam rabu dan kamis, muhadatsah/istilah-istilah dilaksanakan setiap hari jum'at, membuat kalimat/ perbaikan bahasa (*Ishlahul lughoh*) dilaksanakan setiap malam minggu.

9. Apa saja yang menjadi masalah dalam kegiatan pembelajaran maharah kalam?

Jawaban : Ketidak Percaya Diri-an mereka dalam menggunakan bahasa asing, mereka masih belum bisa mengaplikasikan nahwu dan shorof.

10. Bagaimana peran guru dalam mengatasi hal tersebut?

Jawaban : Peran kita sebagai guru, yaitu :

- a. Kita ajarkan dengan mengajak berbicara pakai bahasa Arab
- b. Mengajarkan ketika pembelajaran nahwu shorof
- c. Ketikda tidak *negeh*, kita cari satu persatu mufrodatnya kemudian sambil mengajarkan mereka supaya mengerti ketika diajak berbicara bahasa Arab.

B. Tujuan kegiatan pembelajaran Maharah Kalam di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin

1. Dalam pembelajarannya tentu ada beberapa tujuan yang ingin dicapai baik secara umum maupun khusus, Apa saja?

Jawaban : Adapun tujuannya, yaitu :

- a. Secara umum, agar mereka terbiasa menggunakan bahasa asing, pendidikan karakter, kalau berbicara menggunakan bahasa Arab dengan logat apapun dia tidak akan terlihat berbicara kasar.
 - b. Secara khusus, harapannya ketika keluar dari Pondok dan bertemu dengan pelajaran bahasa Arab, mereka tidak terkejut, mereka sudah bisa, dan sudah punya modal dari pondok.
2. Lalu, apa saja manfaatnya bagi para santri dalam mempelajari hal itu?
jawaban : Sudah terbiasa dengan bahasa asing
 3. Adakah pemberian motivasi kepada santri guna mencapai tujuan yang diinginkan?

Jawaban : Tentu ada

4. Seperti apa motivasi yang diberikan?

Jawaban : Motivasi yang diberikan, yaitu :

- a. Kalau ingin pintar/punya banyak ilmu agama itu harus pintar bahasa Arab, karena Al-Qur'an dan kitab kuning itu semuanya dari bahasa Arab.
- b. Ketika menghafal Al-Qur'an, tidak perlu melihat terjemah, karena sudah paham apa artinya dengan otomatis.
- c. Ketika haji tidak butuh translator.

Pedoman Observasi

No.	Aspek Yang Diamati	Catatan Observasi
1.	Pelaksanaan dan penerapan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin	Pelaksanaan pendidikan karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah telah dilakukan setiap saat, dan itu merupakan kewajiban pondok kepada para santri agar terus mendidik mereka menjadi santri yang berakhlakul karimah. Tentunya dengan arahan dan juga guru yang selalu memberikan contoh secara langsung pendidikan karakter di kehidupan sehari-harinya. Karena dengan mencontohkan secara langsung, maka mereka akan mudah sekali mengikutinya. Dan juga dengan memberikan berbagai motivasi dan juga nasehat-nasehat mengenai karakter yang baik, akhlak yang mulia. Maka dari itu, para santri di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah selalu berpegang teguh kepada nilai-nilai karakter yang baik dan mulia, baik itu terhadap guru, teman sebaya maupun masyarakat dan juga lingkungannya.
2.	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran <i>Maharah Kalam</i> Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin	Pondok Pesantren Sabilul Hasanah rutin dilaksanakan setiap malam rabu, kamis, minggu dan jum'at pagi. Yang dilakukan pada setiap malam rabu dan kamis mereka diberikan beberapa mufrodad yang nantinya akan mereka hafalkan lalu setorkan kepada pembimbingnya masing-masing. Lalu pada hari jum'at pagi mereka diberikan materi <i>Maharah Kalam</i> berupa muhadatsah ataupun istilah-istilah yang di dalamnya tersirat nilai-

		<p>nilai pendidikan karakter. Kemudian, pada malam minggu mereka diperintahkan untuk membuat kalimat lalu setelah itu <i>Islahul Lughoh</i> atau perbaikan bahasa. Pondok Pesantren juga menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada pembelajaran <i>Maharah Kalam</i> nya. Yang mana dalam hal ini nilai pendidikan karakter yang diajarkan adalah dalam segi bahasa. Mereka diajarkan tentang bagaimana caranya mereka tidak berbicara dengan bahasa daerah dan dengan logat yang khas di setiap bahasa daerahnya masing-masing, kemudian guru langsung memberikan contohnya di kehidupan sehari-hari, agar mereka mencontoh secara langsung dan pembelajarannya terlihat secara nyata. Karena itulah mereka diajarkan untuk berbicara bahasa Arab. Karena sekasar apapun logat yang terbawa di diri mereka, jika menggunakan bahasa Arab tentunya hal itu tidak akan memberikan kesan berbicara yang kasar dan menyinggung.</p>
3.	<p>Tujuan pembelajaran <i>Maharah Kalam</i> di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin</p>	<p>Adapun tujuan dari mempelajari <i>Maharah Kalam</i> dengan menggunakan pendidikan karakter tentunya secara umum tentunya agar mereka terbiasa menggunakan bahasa Arab dan mengetahui bagaimana cara berbicara yang baik dan sopan sesuai dengan nilai-nilai pendidikan karakter yang telah diajarkan oleh gurunya pada saat pembelajaran <i>Maharah Kalam</i>. Hal itu</p>

		<p>terlihat pada saat peneliti mengobservasi atau melihat secara langsung akan tetapi peneliti tidak terlibat secara langsung dengan kegiatan tersebut. Peneliti melihat secara langsung bagaimana tujuan yang telah direncanakan dan ingin dicapai oleh seluruh pihak pondok itu terlihat secara nyata pada diri santri, yaitu dengan mereka yang setiap harinya berbicara menggunakan bahasa Arab, yang tetap mengunggulkan sikap sopan santun dalam berbicara yang tercermin dari pembelajaran pendidikan karakter yang telah diajarkan.</p>
--	--	---

Pedoman Dokumentasi

No.	Hal yang di Dokumentasi	Catatan
1.	Data Profil Pondok Pesantren Sabilul Hasanah	
	a. Sejarah Berdirinya PPSH	
	b. Visi, Misi dan Tujuan	
3.	Keadaan Sarana dan Prasarana	
4.	Keadaan Guru dan Siswa	
5.	Buku ajar dan Materi Pembelajaran	

Pedoman Wawancara

Informan : Popy Salsa Nurlita
 Jabatan : Santri Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

A. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin

1. *Maharah Kalam* mempunyai beberapa macam pembagian, apakah betul dalam hal ini kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* disini adalah *Muhadatsah*?

Jawaban : Ya, betul. Karena *Maharah Kalam* itu termasuk ekspresi dalam menyampaikan *Muhadatsah*.

2. Apa yang membuat adik senang mengikuti kegiatan pembelajaran *Maharah kalam* (*Muhadatsah*)?

Jawaban : Untuk menambah kosakata bahasa Arab, untuk memperlancar kita menggunakan bahasa Arab, mempermudah kita untuk memposisikan diri di negeri orang, mempermudah dalam pembelajaran bahasa Arab.

3. Apakah adik selalu aktif mengikuti kegiatan tersebut?

Jawaban : Alhamdulillah, saya selalu mengikuti kegiatan tersebut.

4. Adakah tugas yang diberikan selama mengikuti kegiatan, dan seperti apa tugas yang diberikan?

Jawaban : Ada, banyak tugasnya yaitu *mufrodat*, menghafalkannya, membuat kalimat

5. Apakah tugas yang diberikan itu sudah dilaksanakan?

Jawaban : Dilaksanakan, sampai waktunya habis

6. Adakah hambatan dalam melaksanakan tugas yang diberikan?

Jawaban : Ada, terkadang tidak fokus sehingga menyebabkan ketidakpahaman.

7. Jika ada, bagaimana cara adik mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Duduk di depan, dan fokus.

8. Apakah guru membantu dalam mengatasinya?

Jawaban : Iya membantu, jika santri kebingungan maka guru akan langsung membantu.

9. Dalam pembelajarannya tentu ada beberapa tujuan yang ingin dicapai baik secara umum maupun khusus, Apa saja?

Jawaban : Secara umum, yaitu supaya pintar bahasa Arab, menambah kosakata Arab. Secara Khusus, yaitu supaya dipandangan orang *keren* karena bisa berbicara bahasa Arab.

10. Lalu, apa saja manfaatnya bagi adik dalam mempelajari hal itu?

Jawaban : Banyak, kita bisa mengobrol dengan bahasa Arab sesama teman, bisa dengan mudah masuk ke universitas dengan jurusan bahasa Arab karena sudah ada bekal sebelumnya.

11. Adakah motivasi yang diberikan guru selama dalam mengikuti kegiatan?

Jawaban : Ada, banyak

12. Seperti apa motivasi yang diberikan?

Jawaban : Harus bisa berbicara bahasa Arab karena ciri khas seorang santri mondok itu berbicara bahasa Arab.

13. Apakah adik semangat setelah diberikan motivasi?

Jawaban : Semangat sekali, karena motivasinya sangat membangun.

Pedoman Wawancara

Informan : R. Ardelia Anriska
 Jabatan : Santri Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

A. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin

1. *Maharah Kalam* mempunyai beberapa macam pembagian, apakah betul dalam hal ini kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* disini adalah *Muhadatsah*?

Jawaban : Ya, benar.

2. Apa yang membuat adik senang mengikuti kegiatan pembelajaran *Maharah kalam* (*Muhadatsah*)?

Jawaban : Ya, kami senang. Karena setiap penyampaian dan pemberian materinya tidak membosankan, menarik dan tentu saja membuat kami lebih antusias untuk mengikutinya.

3. Apakah adik selalu aktif mengikuti kegiatan tersebut?

Jawaban : Tentu saja, karena bagi saya mengikuti kegiatan *Muhadatsah* ini sangatlah membantu bagi santri agar tidak kalah dalam prestasi dalam bahasa Arab, karena biasanya santrri itu yang paling menonjol adalah bahasa Arabnya.

4. Adakah tugas yang diberikan selama mengikuti kegiatan, dan seperti apa tugas yang diberikan?

Jawaban : Ada, contohnya diwajibkan menghafal mufrodad, lalu disetorkan setelah kegiatan *Maharah Kalam* (*Muhadatsah*) itu selesai.

5. Apakah tugas yang diberikan itu sudah dilaksanakan?

Jawaban : Alhamdulillah, setiap tugas yang diberikan oleh pengurus saya laksanakan

6. Adakah hambatan dalam melaksanakan tugas yang diberikan?

Jawaban : Alhamdulillah, tidak ada hambatan sama sekali.

7. Jika ada, bagaimana cara adik mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Kalaupun ada, saya lebih berusaha dan memaksimalkan usaha saya dalam menyelesaikan tugas tersebut.

8. Apakah guru membantu dalam mengatasinya?

Jawaban : Guru selalu membantu, akan tetapi biasanya saya dan teman lainnya saling membantu jika ada kesulitan.

9. Dalam pembelajarannya tentu ada beberapa tujuan yang ingin dicapai baik secara umum maupun khusus, Apa saja?

Jawaban : Secara umum, kita dapat menggunakan mufrodat untuk sehari-hari. Secara khusus, ketika kita ingin masuk universitas yang basic bahasa Arab, kita sudah dibekali dari kegiatan ini.

10. Lalu, apa saja manfaatnya bagi adik dalam mempelajari hal itu?

Jawaban : Banyak, salah satunya bagi saya pribadi, membuat santri makin percaya diri untuk bergaul dengan orang-orang di luar, ketika kita berada dilingkungan bahasa Arab kita bisa.

11. Adakah motivasi yang diberikan guru selama dalam mengikuti kegiatan?

Jawaban : Ada.

12. Seperti apa motivasi yang diberikan?

Jawaban : Motivasinya yaitu kita mempelajari bahasa arab itu banyak sekali manfaatnya dan yang membuat saya semakin termotivasi adalah bahasa Arab adalah bahasa surga.

13. Apakah adik semangat setelah diberikan motivasi?

Jawaban : Alhamdulillah, saya lebih semangat dan saya lebih giat dalam menghafal dan mengerjakan tugas kegiatan ini.

Pedoman Wawancara

Informan : Nur Lela
 Jabatan : Santri Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 Hari/Tanggal : Sabtu, 25 Juli 2020

A. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran Maharah Kalam di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah Kecamatan Sembawa Kabupaten Banyuasin

1. Maharah Kalam mempunyai beberapa macam pembagian, apakah betul dalam hal ini kegiatan pembelajaran *Maharah Kalam* disini adalah *Muhadatsah*?

Jawaban : Ya, betul.

2. Apa yang membuat adik senang mengikuti kegiatan pembelajaran Maharah kalam (Muhadatsah)?

Jawaban : Saya senang, karena disini saya dapat menambah ilmu dalam pembelajaran, m,engetahui hal yang belum saya ketahui dan mencoba apa yang belum saya coba.

3. Apakah adik selalu aktif mengikuti kegiatan tersebut?

Jawaban : Ya, karena saya menyukai kegiatan tersebut.

4. Adakah tugas yang diberikan selama mengikuti kegiatan, dan seperti apa tugas yang diberikan?

Jawaban : Ada, seperti membuat kalimat, menghafal mufrodat, kemudian disetorkan, dan lain sebagainya.

5. Apakah tugas yang diberikan itu sudah dilaksanakan?

Jawaban : Ya, saya telah melaksanakan tugas-tugas itu.

6. Adakah hambatan dalam melaksanakan tugas yang diberikan?

Jawaban : Ada, terkadang saya masih bingung untuk membuat kalimat dan juga terkadang masih malu.

7. Jika ada, bagaimana cara adik mengatasi hambatan tersebut?

Jawaban : Saya meyakinkan diri saya, bahwa selagi saya bisa kenapa tidak untuk mencoba.

8. Apakah guru membantu dalam mengatasinya?

Jawaban : Ya, guru saya memotivasi saya bahwasannya saya bisa melakukannya dan meyakinkan diri saya.

9. Dalam pembelajarannya tentu ada beberapa tujuan yang ingin dicapai baik secara umum maupun khusus, Apa saja?

Jawaban : Disini, baik secara umum maupun khusus, dapat meningkatkan kreativitas dan kepercayaan diri dan dapat menambah wawasan.

10. Lalu, apa saja manfaatnya bagi adik dalam mempelajari hal itu?

Jawaban : Banyak sekali manfaatnya, salah satunya saya lebih kreatifitas lagi, lebih percaya diri lagi

11. Adakah motivasi yang diberikan guru selama dalam mengikuti kegiatan?

Jawaban : Ada.

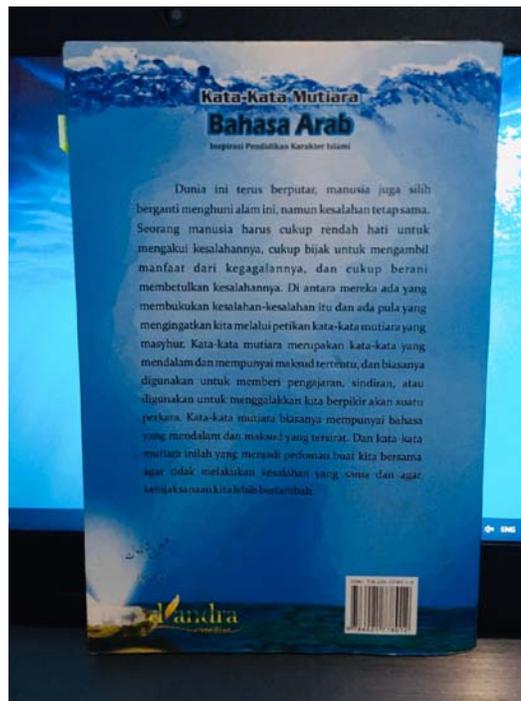
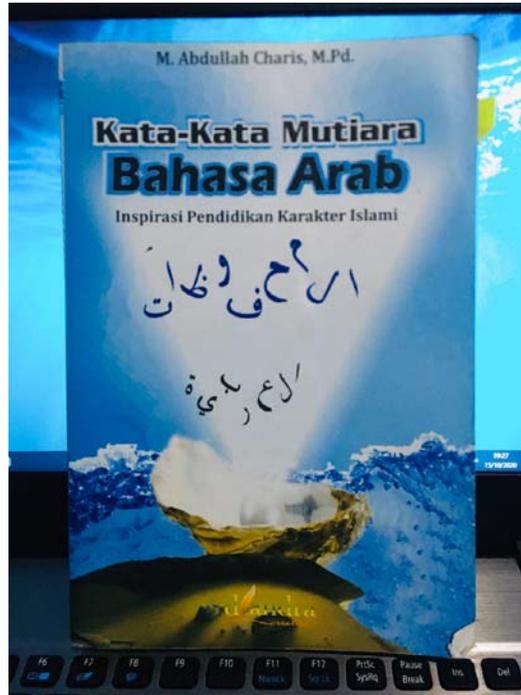
12. Seperti apa motivasi yang diberikan?

Jawaban : Ustadzah saya mengajarkan bahwa ketika saya salah itu harus terus mencoba lagi . karena ketika saya telah mencoba itu menunjukkan bahwa saya berani dan bisa.

13. Apakah adik semangat setelah diberikan motivasi?

Jawaban : Ya, saya sangat semangat.

المرفاق 2 : توثيق كتاب الدرس



المرافق 3 : توثيق مواد التعلم

Bagian IV

KATA-KATA MUTIARA BAHASA ARAB

﴿ حُرُوفُ الْهَمْزَةِ ﴾

(١)

قَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ . . .

Dan Tuhan kalian berfirman: "Berdoalah kalian kepada-Ku, niscaya Aku akan kabulkan untuk kalian . . ." (QS. Al-Mu'min/Ghofir: 60)

(٢)

أَدْخِ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ،
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيِّ هِيَ أَحْسَنُ، إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik, dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya hanya Allah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia-lah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk (QS. An-Nahl: 125)

(٣)

. . . أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

... Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah-lah (dzikir) hati menjadi tenang (QS. Ar-Ra'd: 28)

Dipindai dengan CamScanner Kata-Kata Mutiara Bahasa Arab | 33

(٤)

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أُحْسِنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا . . .

Jika kalian berbuat baik (berarti) kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri, dan jika kalian berbuat jahat maka (kejahatan) itu akan kembali kepada kalian sendiri . . . (QS. Al-Isra': 7)

(٥)

إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ، وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ، وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ مِنْ سَيِّئَاتِكُمْ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Jika kalian menampakkan sedekah kalian, maka itu adalah baik sekali. Dan jika kalian menyembunyikannya dan kalian berikan kepada orang-orang fakir, maka menyembunyikan itu lebih baik bagimu. Dan Allah akan menghapuskan dari kalian sebagian kesalahan-kesalahan kalian, dan Allah mengetahui apa yang kalian kerjakan (QS. Al-Baqarah: 271)

(٦)

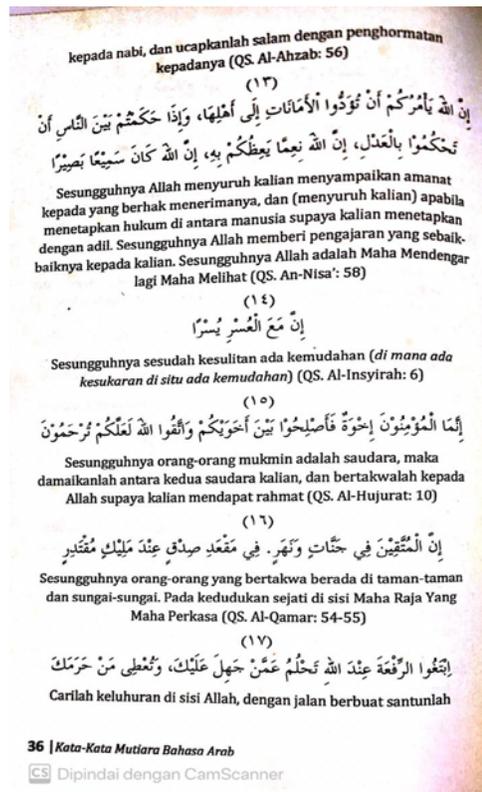
. . . إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ . . .

... Sesungguhnya perbuatan-perbuatan yang baik itu menghapuskan (dosa) perbuatan-perbuatan yang buruk . . . (QS. Hud: 114)

(٧)

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا، إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ

Dan janganlah kalian membuat kerusakan di muka bumi, sesudah (Allah) memperbaikinya dan berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut (tidak akan diterima) dan harapan (akan dikabulkan). Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat kepada orang-orang yang berbuat baik (QS. Al-A'raf: 56)





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B-6049/Un.09/II.1/PP.009/8/2019

Tentang
PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

- Menimbang** :
1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu dirujuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
 2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri

- Mengingat** :
1. Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
 2. Undang - Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengekatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil,
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,
 6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah,
 7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan,
 8. DIPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016,
 9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang,
 10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan**
PERTAMA :
- | | | |
|------------------|--|---|
| Menunjuk Saudara | 1. Dr. Maimunah, M.Ag
2. Jamanuddin, M.Ag | NIP. 195612201988032001
NIP. 19690204 200312 1 003 |
|------------------|--|---|

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing - masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama	Indana Zulfatun Ni'mah
NIM	1642600030
Judul Skripsi	Pembelajaran <i>Maharah Kalam</i> Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

- KEDUA** : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.
- KETIGA** : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.
- KEEMPAT** : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi.
- KELIMA** : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 06 Agustus 2019

Dekan,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag. *KS*
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan:

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH. Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276
Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM : 1642600030
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing I : Dr. Maimunah, M.Ag
Judul : Pembelajaran Keterampilan Berbicara (*Maharah Kalam*) Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Saran pembimbing	Paraf
01.	07 April 2020	- Menyerahkan sk Pembimbing - Revisi latar belakang, penggunaan kata <i>إيماناً</i> secara keseluruhan	ت
02.	21 April 2020	- Revisi BAB I - Perbaikan susunan kalimat	ت
03.	21 Juni 2020	- Perbaikan Mudzakkar & Muannats - Lanjut Bab II	ت
04.	21 Juni 2020	- Revisi BAB II	ت
05.	29 Juni 2020	- Perbaikan Tarab, Mudzakkar dan Muannats nya - Lanjut BAB III	ت

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Saran pembimbing	Paraf
06.	13 Juli 2020	- Perbaikan BAB <u>III</u>	ḡ
07.	20 Juli 2020	- Perbaikan susunan kalimat - Perbaikan Tarkib Muannats dan Mudzakarnya.	ḡ
08.	12. Agustus 2020	- Memeriksa kembali Bab <u>I - III</u> secara keseluruhan	ḡ
09.	22 Agustus 2020	- ACC BAB <u>I - III</u> - lanjut APD	ḡ
10.	30 Agustus 2020	. Lanjut BAB IV dan V	ḡ
11.	21 September 2020	- Revisi BAB IV dan V - Perbaikan Tarkib (susunan kalimat)	ḡ
12.	28 September 2020	- ACC keseluruhan - ACC untuk Ujian Munawaroh.	ḡ



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH. Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276
 Palembang

DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indana Zulfatun Ni'mah
 NIM : 1642600030
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing II : Jamanuddin, MA.
 Judul Skripsi : Pembelajaran Keterampilan Berbicara (*Maharah Kalam*) Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Saran pembimbing	Paraf
1.	Senin, 25 November '19	Revisi <u>hij</u> + APD	
2.	Jum'at, 17 Juli 2020	Ace Bab III & AP Lampir Bab IV + V	
3.	Jum'at, 18 September '20	Revisi Bab IV + V	
4.	Kamis, 24 September 2020	Ace Keseluruhan sikap Iqbal dal sifat Mungus	



**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**

IJAZAH

**MADRASAH ALIYAH
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN ALAM**

TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Nomor : *MA.090/06.07/PP.01.1/038/2016*

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah
Sabilul Hasanah menerangkan bahwa :

nama	: <i>INDANA ZULFATUN NI'MAH</i>
tempat dan tanggal lahir	: <i>Purwosari, 15 Januari 1999</i>
nama orang tua/wali	: <i>H. Ahmad Mubari, S.Ag</i>
nomor induk siswa	: <i>2174</i>
nomor induk siswa nasional	: <i>9990888570</i>
nomor peserta ujian madrasah	: <i>3-16-11-11-501-038-3</i>
madrasah asal	: <i>MA-Sabilul Hasanah</i>

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Banyuasin, 7 Mei 2016
Kepala Madrasah,


Drs. Zaenudin
NIP.

MA 061000660

Diunduh dan di scan dengan CamScanner

Kepulauan Direktorat Jendral Pendidikan Islam
Nomor 016 Tahun 2016 Tanggal 2 Februari 2018

DAFTAR NILAI
MADRASAH ALIYAH
PROGRAM ILMU PENGETAHUAN ALAM
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Nama : INDANA ZULFATUN NI'MAH
 Tempat dan Tanggal Lahir : Purwasari, 15 Januari 1999
 Nomor Induk Siswa : 2174
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9990888570

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah
1.	Pendidikan Agama Islam		
	a. Al-Qur'an-Hadis	91,70	88,00
	b. Akidah-Akhlak	90,30	90,00
	c. Fiqih	88,70	90,00
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	91,00	90,00
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	87,00	84,00
3.	Bahasa Indonesia	87,00	94,00
4.	Bahasa Arab	92,00	94,00
5.	Bahasa Inggris	86,70	82,00
6.	Matematika	89,30	82,50
7.	Fisika	84,70	85,00
8.	Kimia	88,00	77,50
9.	Biologi	82,70	80,00
10.	Sejarah	85,00	92,00
11.	Seni Budaya	92,70	87,50
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	88,70	92,00
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	87,30	82,50
14.	Keterampilan/Bahasa Asing:		
15.	Muatan Lokal		
	a.		
	b.		
	c.		
Rata-rata		88,30	86,94

Banyuwangi, 7 Mei 2016
 Kepala Madrasah,

 Dr. Laenudin

BANK SUMSEL BABEL
CALL CENTER TELP 1500711
LOKASI : SHRO0282 CAPEM IAIN PALE
NO.RESI : 282310 WAKTU: 11/09/20 08:31:30
KARTU : 6274**XXXXXXXX59

PEMBAYARAN TAGIHAN
NIM : 1642600030
PEMBAYARAN: 0009 UIN RADEN FATAH
KODE BAYAR: 1642600030
NAMA : INDANA ZULFATUN NIEMAH
KETERANGAN: FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN
JURUSAN : S1 PENDIDIKAN BAHASA
SMT/ANGT : 1/ 2020
TAGIHAN : RP. 1.650.000,00
ADMIN : RP. 000,00
TOTAL : RP. 1.650.000,00
SIMPAN STRUK INI SEBAGAI

TANDA BUKTI PEMBAYARAN YANG SAH

DETAIL TAGIHAN
UKT K-3 ANGK (2 RP.)00.000.165,00





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Nomor : B-2585/Un.09/ILI/PP.00.9/7/2020 Palembang, 20 Juli 2020
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa /i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang.

Kepada Yth,
Kepala Ponpes Sabilul Hasanah
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa/i Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan ini kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami :

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM : 1642600030
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Palembang-Jambi KM 24
Judul Skripsi : Pembelajaran *Maharah Kalam* Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

Demikian, harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. W. Wb



Dekan,

Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
NIP. 19710911 199703 1 004

Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
 Alamat: Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikri. Kode Pos 30126. Telp. 353276
 Palembang

Palembang, 20 Juli 2020

Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa/i
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
 Palembang

Kepada Yth.
 Koordinator Yayasan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
 NIM : 1642600030
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Palembang-Jambi KM. 24 Desa Purwosari Rt. 05

Dengan ini saya memohon kepada Bapak Koordinator Yayasan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah untuk memberikan surat keterangan izin penelitian kepada saya, dengan judul skripsi "Pembelajaran *Maharah Kalam* Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah". Yang insya Allah akan dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2020 s/d 15 September 2020.

Demikianlah surat permohonan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pemohon,


 Indana Zulfatun Ni'mah



YAYASAN PONDOK PESANTREN
SABILUL HASANAH

Jln. Raya Palembang Jambi Km..24 Ds. PurwosariKec. Sembawa
 Kab.BanyuasinSumatera Selatan.- Indonesia
 Telp. 0828-81028282 / 0828-81033636

Sekretariat :GriyaMitra 2 Jl. MusyawarahBlok.A No, 23 Bukit Lama Palembang Telp./Fax. 0711-446680

Nomor : 002/AD.02/Eks/YPPSH/VII/2020
 Lampiran :-
 Perihal : **Rekomendasi Izin Penelitian**

Saya selaku pimpinan & pengasuh Pondok Pesantren Sabilul Hasanah memberikan Izin kepada mahasiswa di bawah ini :

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
 NIM/~~Jurusan~~ : 1642600030
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
 Judul Penelitian : "Pembelajaran *Maharah Kalam* Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 Alamat : Jln. Palembang – Jambi, Km. 24 Desa Purwosari Kec. Sembawa Kab. Banyuasin

Untuk melaksanakan penelitian di lingkungan Pondok Pesantren Sabilul Hasanah selama waktu yang telah ditentukan.

Purwosari, 21 Juli 2020
 A.n Pimpinan/Pengasuh
 Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
 Koordinator Pendidikan

H. Mubari, S.Ag M.Pd.I

Tebusan

1. Arsip



**YAYASAN PONDOK PESANTREN
SABILUL HASANAH**

Jln. Raya Palembang Jambi Km. 24 Ds. PurwosariKec. Sembawa
Kab.BanyuasinSumatera Selatan.- Indonesia
Telp. 0828-81028282 / 0828-81033636

Sekretariat :GriyaMitra 2 Jl. MusyawarahBlokA No, 23 Bukit Lama Palembang Telp./Fax. 0711-446680

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 016/AD.02/Eks/YPPSH/IX/2020

Saya selaku pimpinan & pengasuh Pondok Pesantren Sabilul Hasanah menerangkan bahwa mahasiswi di bawah ini:

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM/Jurusan : 1642600030/Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Bahasa Arab
Judul Penelitian : "Pembelajaran *Maharah Kalam* Berbasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
Alamat : Jln. Palembang – Jambi, Km. 24 Desa Purwosari Kec. Sembawa Kab. Banyuasin

Bahwa nama tersebut di atas sudah selesai melaksanakan penelitian di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah.

Demikian surat ini kami buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Purwosari, 15 September 2020
A.n Pimpinan/Pengasuh
Pondok Pesantren Sabilul Hasanah
Koordinator Pendidikan



H. Mubari
H. Mubari, S.Ag M.Pd.I

Tebusan

1. Arsip

	SURAT KETERANGAN LULUS UJIAN KOMPREHENSIF	GUGUS PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG Kode:GMPFT.SUKET.02/R0
---	--	--

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Ketua atau Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

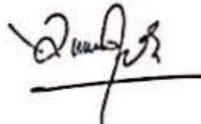
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, menerangkan bahwa Mahasiswa:

NIM : Indana Zulfatun N
 Nama : 1642600030

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa tersebut telah dinyatakan **LULUS** dalam ujian Komprehensif yang dilaksanakan pada Hari/Tanggal, Jum'at / 4 September 2020, dengan memperoleh nilai : **78,86 (B)**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Palembang, Kamis 10 September 2020
 Ka. Prodi PBA,



Dr. Yuniar, M.Pd.I.
 NIP. 19800182007102002

Rekapitulasi Hasil Ujian Komprehensif
Program Regular Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Hari/Tanggal Ujian : Jum'at / 04 September 2020
 Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nilai Mata Ujian										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	Jumlah	MK	Angka	Huruf
1	1632600028	Herawati	86	85	75	70	79	68	80	543	7	77,57	B
2	1632600020	Elny Novia S.	86	85	80	70	78	70	80	549	7	78,43	B
3	1652600012	Dewi Kartina A.	86	86	80	75	76	68	79	550	7	78,57	B
4	1642600030	Indana Zulfatun N	90	85	75	70	77	75	80	552	7	78,86	B
5	1632600026	Harists Ibadurrahman	91	90	80	80	90	70	80	581	7	83	B
6	1642600062	Sri Rahmawati	90	86	75	70	90	68	80	559	7	79,86	B

Keterangan :

Mata Uji

- I : Qowa'id
 II : lbada kemasyarakatan
 III : PSP B.A
 IV : Media Pembelajaran B.A
 V : BTA
 VI : Metodologi Pembelajaran B.A
 VII : Tela'ah Kurikulum B.A

Dosen Penguji

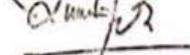
- Nurul Hidayah, M.Pd.I.
 Dr. Mukmin, Lc, M.Pd.I.
 Wasilah, M.A.
 Dr. Yuniar, M.Pd.I.
 Dra. Enok Rohayati, M.Pd.I.
 Dra. Hj. Mursyidah, M.Pd.I.
 Dr. Maimunah, M. Ag.

Interval Nilai

- 86 - 100 = A
 70 - 85 = B
 60 - 69 = C
 56 - 59 = D
 ≤ 56 = E

Palembang, 10 September 2020
 Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Raden Fatah

Ka. Prod/ PBA



Dr. Yuniar, M.Pd.I

NIP. 19800318 2007102002



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

HASIL UJIAN SKRIPSI/MAKALAH

Hari : Selasa
 Tanggal : 27 Oktober 2020
 Nama : Indana Zulfatun N.
 NIM : 1642600030
 Jurusan : PBA
 Program Studi : S-1 Reguler

Judul Skripsi : *Pembelajaran Maharah kalam Nemasis Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah*

Ketua Penguji : Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I (..... *Kristina*)

Sekretaris Penguji : Rendi Sabana, M.Pd. (..... *Rendi*)

Pembimbing I : Dr. Maimunah, M.Ag (..... *Maimunah*)

Pembimbing II : Jamanuddin, M.Ag (..... *Jamanuddin*)

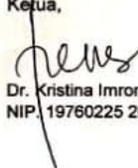
Penguji I/Penilai I : Dra.Hj. Mursyidah, M.Pd.I (..... *Mursyidah*)

Penguji II/Penilai II : Bambang Prastyo, M.Pd. (..... *Bambang*)

Nilai Ujian : 81,25 (A) IPK :

Setelah disidangkan, maka skripsi/makalah yang bersangkutan :
 (.....) dapat diterima tanpa perbaikan
 (.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan kecil
 (.....) dapat diterima dengan tanpa perbaikan besar
 (.....) belum dapat diterima

Knowledge, Quality & Integrity

Ketua,

 Dr. Kristina Imron, Lc, M.Pd.I
 NIP. 19760225 2005 2 005

Palembang, 27 Oktober 2020
 Sekretaris,

 Rendi Sabana, M.Pd.



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telep. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: tarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

TRANSKRIP NILAI SEMENTARA

NAMA : **INDANA ZULFATUN NI' MAH**
 TEMPAT, TANGGAL LAHIR : **Purwosari, 15 January 1999**
 NIM : **164260030**
 PROGRAM STUDI : **S1 Pendidikan Bahasa Arab**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Bobot	Mutu
1	FTK 2013	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A	4.00	12
2	FTK 2022	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	B	3.00	6
3	FTK 2033	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	3	B	3.00	9
4	FTK 3062	PENGANTAR KURIKULUM	2	B	3.00	6
5	FTK 4073	STATISTIK PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
6	FTK 5052	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	2	A	4.00	8
7	FTK 5083	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	3	A	4.00	12
8	FTK 6044	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	4	A	4.00	16
9	PBA 1013	QIROAH I	3	B	3.00	9
10	PBA 2023	QIROAH II	3	B	3.00	9
11	PBA 2133	QAWAID I	3	B	3.00	9
12	PBA 2163	SHOROF I	3	A	4.00	12
13	PBA 2312	MAGANG I	1	A	4.00	4
14	PBA 3042	MUHADTSAH I	2	A	4.00	8
15	PBA 3073	ISTIMA I	3	A	4.00	12
16	PBA 3102	INSYA I	2	A	4.00	8
17	PBA 3143	QOWAID II	3	B	3.00	9
18	PBA 3173	SHOROF II	3	A	4.00	12
19	PBA 3253	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	B	3.00	9
20	PBA 3273	METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
21	PBA 3283	PENGELOLAAN PENGAJARAN BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
22	PBA 4052	MUHADTSAH II	2	A	4.00	8
23	PBA 4083	ISTIMA II	3	B	3.00	9
24	PBA 4112	INSYA II	2	A	4.00	8
25	PBA 4153	QOWAID III	3	A	4.00	12
26	PBA 4263	MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
27	PBA 4273	TELAAH KURIKULUM BAHASA ARAB DI MADRASAH	3	A	4.00	12
28	PBA 4293	PENGEMBANGAN SISTEM EVALUASI BAHASA ARAB	3	A	4.00	12
29	PBA 4322	MAGANG II	2	A	4.00	8
30	PBA 5033	QIROAH III	3	A	4.00	12
31	PBA 5062	KALAM III	2	A	4.00	8
32	PBA 5093	ISTIMA III	3	A	4.00	12
33	PBA 5122	KITABAH III	2	A	4.00	8
34	PBA 5183	SHOROF III	3	A	4.00	12
35	PBA 5203	ILMU LUGHOH	2	A	4.00	8
36	PBA 5223	BALAGHOH I	2	A	4.00	8
37	PBA 609	SEMINAR BAHASA ARAB	2	B	3.00	6
38	PBA 6192	FIQH LUGHOH	2	A	4.00	8
39	PBA 6212	PSIKOLOGI BAHASA	2	A	4.00	8
40	PBA 6233	BALAGHOH II	2	B	3.00	6
41	PBA 7363	FIQIH HAJI DAN UMROH	3	A	4.00	12
42	PBA 7373	BAHASA AMIYAH	3	A	4.00	12
43	PBA 7383	SEPUTAR DUNIA ARAB	3	B	3.00	9



Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jln Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3,5 Telp. (0711) 353347, Fax. (0711) 354668, Website: <http://radenfatah.ac.id>, Email: ftarbiyahdankeguruan_uin@radenfatah.ac.id

44	PBA 7393	BALAGHOH III	2	A	4.00	8
45	PBA 7433	PRAKTIK PENGALAMAN MENGAJAR	3	A	4.00	12
46	UIN 1014	STUDI KEISLAMAN	4	B	3.00	12
47	UIN 1022	PANCASILA	2	A	4.00	8
48	UIN 1026	BAHASA INGGRIS	2	A	4.00	8
49	UIN 1042	BAHASA INDONESIA	2	B	3.00	6
50	UIN 1052	BAHASA ARAB	2	B	3.00	6
51	UIN 1082	KEWIRUSAHAAN	2	B	3.00	6
52	UIN 1092	FILSAFAT UMUM	2	B	3.00	6
53	UIN 1102	IAD/SD/IBD	2	B	3.00	6
54	UIN 2032	KEWARGANEGARAAN	2	B	3.00	6
55	UIN 2072	ISLAM DAN ILMU PENGETAHUAN	2	B	3.00	6
56	UIN 7126	SKRIPSI	6	A	4.00	24
57	UIN 8114	KKN	4	A	4.00	16
JUMLAH:			149			546

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) : 3.66
 Predikat Kelulusan : Pujian

Palembang, 14 Nov 2020
 Ka. Prodi

Dr. Kristina Imron, Lc., M.Pd.I
 NIP. 197602252005012005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

Alamat: Jl Prof. KH. Zainal Abidin Fikri, Kode Pos 30126, Kotak Pos 54, Telp. 353276
Palembang

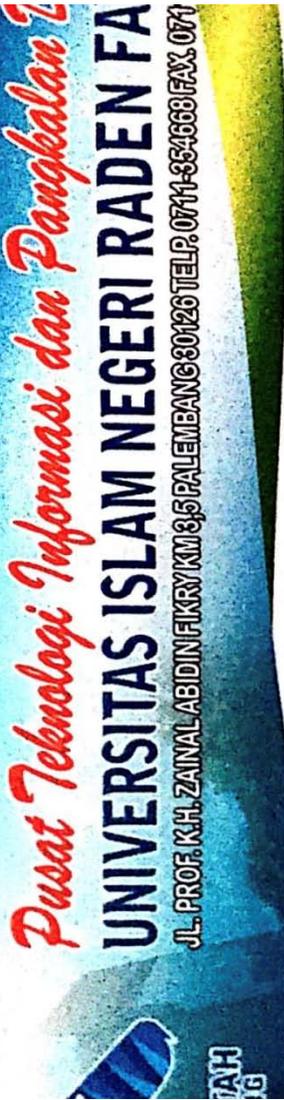
DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM : 1642600030
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Penguji I : Dra. Hj. Mursyidah, M.Pd.I
Judul Skripsi : Pembelajaran *Maharah Kalam* Berbasis Pendidikan Karakter Pada Kelas XII Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Sabilul Hasanah

NO	Hari/Tanggal	Hal yang dikonsultasikan dan Saran penguji	Paraf
1.	RABU, 11-11-2020	ACC SKRIPSI SETELAH DIPERBAIKI SESUAI SARAN & PERATURAN	
<p>PALEMBANG, 11-11-2020 PENGLIJI I, </p>			

DRA. HJ. MURSYIDAH, M.Pd.I
NIP. 195707301987032005





SERTIFIKAT

Nomor : B.103/Un.09/10.1/PP.01/08/2017

Diberikan kepada :

INDANA ZULFATUN NI'MAH

NIM : 164260030

Telah dinyatakan **LULUS** dalam mengikuti Pendidikan dan Pelatihan Keahlian Komputer yang diselenggarakan oleh PUSTIPD UIN Raden Fatah pada Semester I dan Semester II

Tahun Akademik 2016 - 2017

Transkrip Nilai :

Program Aplikasi	Nilai	Nilai Akumulasi
Microsoft Word 2007	A	A
Microsoft Excel 2007	A	A



Sertifikat

Nomor : 5181 /Un.09/II.2/PP.009/01/2017

Diberikan kepada :

1642600030 INDANA ZULFATUN NI'MAH

Dinyatakan LULUS Ujian Program Intensif Pembinaan dan Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Q yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sertifikat ini menjadi salah satu syarat untuk mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN), Komprehensif dan Berdasarkan SK Rektor No. :Un.03/1.1/Kp.07.6/266/2017

Palembang, 18 Agustus 2017

Ketua Program BTA,



M. Hasbi, M.Ag.
NIP.197601312005011002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
STN Raden Fatah Palembang,



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag
NIP.197109111997031004

ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK KEMAHASISWAAN (OPAK)
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN DAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 TAHUN AKADEMIK 2016 / 2017
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG

Piagam

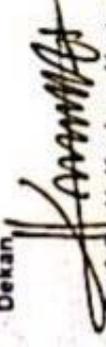
Diberikan Kepada:

Indana Zulfatun Ni'mah :

Telah Mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik Kemahasiswaan (OPAK)
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
 Pada Tanggal 18 - 19 Agustus 2016
 Palembang, 19 Agustus 2016

Anggota Panitia,

 Dumeva Putri, M.Si.
 1972081220051 2 005

Dekan

 Prof. Dr. H. Kasinyo Harto,
 NIP. 19710911199703 1 004

Dengan Nama Allah SWT

SERTIFIKAT

Nomor: B-1259/Un.09/PP.06/03/2020

Diberikan kepada:

Indana Zulfatun Ni'mah

Tempat / Tgl Lahir : Purwosari, 15 Januari 1999

NIM : 1642600030

Fakultas / Prodi : Ilmu Tarbiyah & Keguruan / Pendidikan Bahasa Arab

Telah Melaksanakan Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan 72 Tahun 2020
Tema "KKN Berbasis Riset dan Pengembangan Potensi Lokal Berkarakter"
Dari Tanggal 13 Januari - 21 Februari 2020 di Kabupaten Ogan Komering Ilir.

Lulus dengan Nilai : A

Kepadanya Diberikan Hak Sesuai dengan Peraturan yang Berlaku.
Palembang, 13 Maret 2020



Dr. Syefriyeni, M.Ag.





**RADEN FATAH
PALEMBANG**

SERTIFIKAT

B- 2172 /UN.09/II.2/PP.00.5/08/2018

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
memberikan penghargaan kepada :**

**NAMA : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM : 1642600030
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab**

•Telah Mengikuti Magang II yang dilaksanakan pada tanggal 3 Agustus - 29 Agustus 2018

Telah dinyatakan LULUS

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang



**Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag
NIP. 197109111997031004**

Palembang, 29 Agustus 2018
Ketua Laboratorium Microteaching

**Dr. Febriyanti, M.Pd.
NIP.197702032007012015**

Dipindai dengan CamScanner



SERTIFIKAT

Nomor : B-1984/Un.09/11.2/PP.005/8/2017

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang memberikan penghargaan kepada:

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
 NIM : 1642600030
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah mengikuti Program Magang I yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli s.d 05 Agustus 2017
 dinyatakan LULUS

Palembang, 08 Agustus 2017
 Dekan,


 Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M.Ag.
 NIP. 197109111997031004



**RADEN FATAH
PALEMBANG**

SERTIFIKAT

B - 3152/Un.09/II.I/PP.00.9/08/2019

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Memberikan Penghargaan Kepada :

NAMA : Indana Zulfatun Ni'mah
NIM : 1642600030
PROGRAM STUDI : Pendidikan Bahasa Arab

**"Praktikum Magang III yang dilaksanakan oleh Laboratorium Microteaching"
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Pada tanggal 23 Juli - 08 September 2019

Telah dinyatakan LULUS

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang



Prof. Dr. H. Kaslino Harto, M. Ag
NIP. 197109111997031004

Palembang, 08 September 2019
Ketua Laboratorium Microteaching

Dr. Febriyanti, M.Pd.I
NIP. 197702032007012015





SERTIFIKAT

NO : B- 3323/Un.09/11.2/PP.09/09/2020

Diberikan Kepada :

Nama : Indana Zulfatun Ni'mah
 NIM : 164260030
 Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah Mengikuti Program Tahfidz Juz 30 (Juz 'Amma)
 yang diselenggarakan oleh Laboratorium Keagamaan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang



Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
 NIP. 196509271991031004

Palembang, 24 September 2020
 Kepala Laboratorium Keagamaan FITK
 UIN Raden Fatah Palembang

Nurlaila

Dr. Nurlaila, M.Pd.I
 NIP. 197310292007102001

Dipindai dengan CamScanner



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl.Prof KH Zainal Abidin Fikri Telp. (0711) 354668 Kode Pos 30128 Palembang



Sertifikat

Nomor: B-4613 Un.14/IL/PP.009.06/2017

Diberikan Kepada :

Nama : INDANA ZULFATUN NI'MAH
 Nim : 1642600030

Dinyatakan telah **LULUS** ujian Program Intensif Pembinaan dan Peningkatan Kemampuan **BERBAHASA ARAB**, yang diselenggarakan oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang dengan Predikat

“ BAIK ”

Mengetahui
 Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan



Prof. Dr. Kasinyo Harto, M.Ag
 NIP. 197109111997031004

Palembang, 23 Juni 2017
 Ketua Pelaksana,

H. Mukmin, Lc., M.Pd.I
 NIP. 197806232003121001

Dipindai dengan CamScanner




BUPATI BANYUASIN

PIAGAM PENGHARGAAN

Bupati Banyuwasin Mengucapkan Terima Kasih dan Memberikan Penghargaan Yang Setinggi-tingginya kepada :

INDANA ZULFATUN NIMAH

SEBAGAI :

TERBAIK II CABANG MAKALAH ILMIAH AL-QUR'AN

Pada Pelaksanaan Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) Ke IX Tingkat Kabupaten Banyuwasin Pada Bagian Kesejahteraan Rakyat Sekretariat Daerah Kabupaten Banyuwasin Tahun 1441 H / 2020 M

Pangkalan Balai, Maret 2020



BUPATI BANYUASIN

Indana Zulfatun Nimah

INDANA ZULFATUN NIMAH, SH., MH

Melalui Musabaqah Tilawatil Qur'an MTQ IX Tingkat Kabupaten Banyuwasin Tahun 2020 Kita Bangun Generasi Berkarakter Qur'ani Menuju Masyarakat Kabupaten Banyuwasin Bangkit, Adil dan Sejahtera

Bagian Kesra Setda Kabupaten Banyuwasin

Dipindai dengan CamScanner



UIN
RADEN FATAH
PALEMBANG

SERTIFIKAT

Diberikan Kepada

Indana Zulfatun L^himah

Sebagai Peserta

Pada Kegiatan Silaturahmi dengan Mahasiswa Baru Bersama UKMK LIT_BANG dan Seminar Karya Tulis Ilmiah dengan tema

'Peran Penting Karya Tulis Ilmiah Dalam Meningkatkan Value Mahasiswa Dalam Bidang Akademik'

24 Agustus 2016

Akademik Center UIN Raden Fatah Palembang



Karya Umum

UKMK LIT_BANG

Aqid Didik Situngs

NPM : 15511008

Ketua Pelaksana

Andy Pranata

NPM : 1536100163

Sekretaris Pelaksana

PAN-PE

Kepelaksanaan

NPM : 153130004



Ikatan Keluarga Alumni Pendidikan Bahasa Arab &
Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang



Sertifikat

Nomor: B-7896

Diberikan Kepada :

Indana Zufatun Himah

Sebagai :

PESERTA

Seminar Bahasa Arab dengan Tema **"BAHASA ARAB DI ERA GLOBALISASI"**

Yang Diselenggarakan Oleh :

IKA PBA dan HMJ PBA UIN Raden Fatah Palembang

pada tanggal 15 November 2017 di Academic Centre UIN Raden Fatah Palembang

S. D. Kasihyo Harto, M. Ag
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

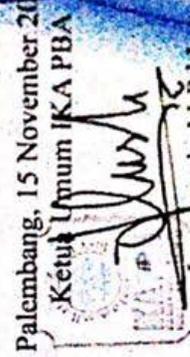


NIP. 07109111997031004



NIP. 197212131997032001

Palembang, 15 November 2017
Ketua Umum IKA PBA



Irmanisyah, M.Pd.I
No. Anggota. 00120131003

Dipindai dengan CamScanner

**HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN
 PENDIDIKAN BAHASA ARAB (HMJ-PBA)
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN RADEN FATAH PALEMBANG**
 Jl. Prof.KH.Zainal Abidin Fikri Telp. (071)354668 Kode Pos 30126 Palembang



Sertifikat

Nomor:43/F_Tar/Hmj-Pba/Sek/Pan-Lak/08/1438
 Diberikan kepada :
Indana Zulfatur Himah
Sebagai Panitia

Pada kegiatan satu hari lebih dekat dan outbond bersama
 Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (HMJ-PBA)
 Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
 di Dekranasda Palembang. Minggu, 27 Agustus 2017


**UIN
 RADEN FATAH
 PALEMBANG**



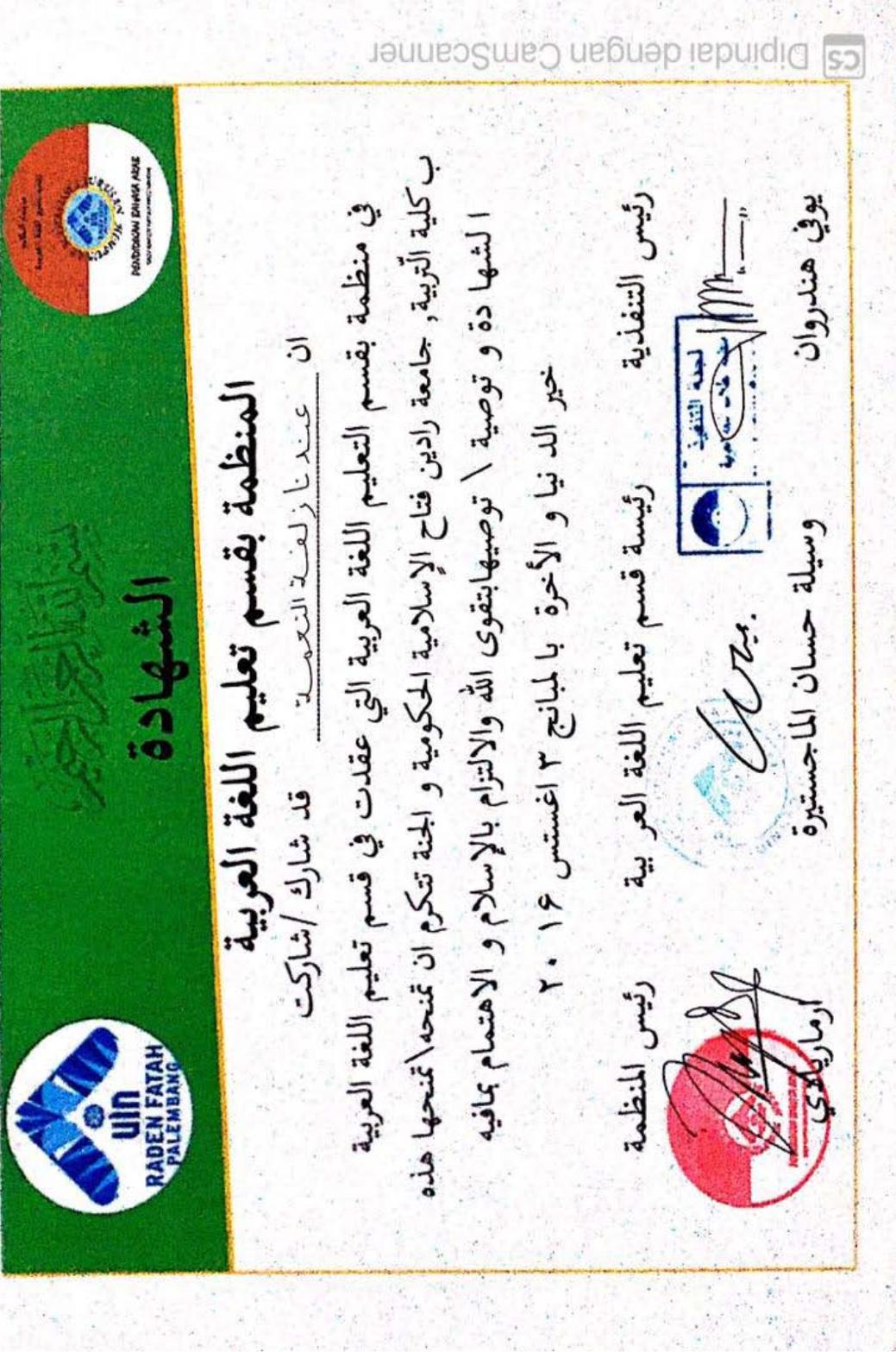
Kaprodi PBA

Abdul Rohman
 NIM.1652600003

Ketua HMJ-PBA

Imam Yusuf
 NIM.1652600007

Dipindai dengan CamScanner



Ikatan Keluarga Alumni Pendidikan Bahasa Arab
Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang



Sertifikat

Nomor: In.03/8.0/PP.00/4438/2016

Memberikan Penghargaan kepada:

Indana Zurfatun Himah

Atas partisipasinya menjadi peserta dalam mengikuti kegiatan Seminar Ilmiah dengan tema
“BAHASA ARAB MENJAWAB TANTANGAN MEA”
yang diadakan oleh IKA PBA dan HMJ PBA UIN Raden Fatah Palembang
pada tanggal 01 Desember 2016 Di Gedung Academic Centre UIN Raden Fatah Palembang

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang

Prof. Dr. Kasnyo Harto, M.Ag
NID: 197109111997031004

Ketua Umum IKA PBA
UIN Raden Fatah Palembang

Irmansyah, M.Pd.I
No. Anggota: 00120131003

Palembang, 01 Desember 2016
Ketua Umum HMJ PBA
UIN Raden Fatah Palembang

Irmariyadi
NIM: 14260037



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 JL. PROF. K. H. ZAINAL ABIDIN FIKRY KM. 3.5 PALEMBANG 30126 Telp. (0711) 353276

Sertifikat Penghargaan

Nomor : B-1538/Un.09/II.2/KP.00.1/02/2019

Diberikan kepada:

Indana Zulfatur Himah

Sebagai

PESERTA

Gebyar Manasik Haji Laboratorium Keagamaan
Mahasiswa Angkatan 2016
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
09 Maret 2019

Mengetahui,
 Dekan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag.
 NIP. 197109111997031004

Palembang, 09 Maret 2019
 Kepala Laboratorium Keagamaan
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Raden Fatah Palembang

Adhinda

Dr. Nurliana, M. Pd. I
 NIP. 197310292007102001



Ikatan Keluarga Alumni Pendidikan Bahasa Arab &
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang
Jl. Prof. KH. Zainal Abidin Fikri Telp. (0711) 354668 Kode Pos 30126 Palembang



Sertifikat

Diberikan kepada :

Indana Zulfatun Himah

Sebagai :

PESERTA

Seminar dan Silaturahmi Alumni PBA UIN Raden Fatah Palembang dengan Tema :

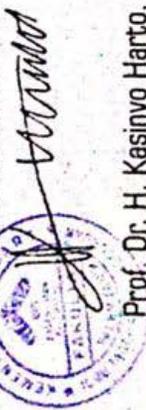
" Bahasa Arab ditengah Arus Revolusi Industri 4.0"

yang diselenggarakan Oleh :

IKA PBA dan PRODI PBA UIN Raden Fatah Palembang

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Kasinyo Harto, M. Ag

NIP.197109111997031004

Palembang, 18 Desember 2019

Ketua Prodi PBA

Dr. Yuniar, M.Pd.I

NIP. 198003182007102002



ORIENTASI PENGENALAN AKADEMIK KEMAHASISWAAN (OPAK)
TAHUN AKADEMIK 2016/2017
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG



PIAGAM

Diberikan Kepada:

Indana Zulfatun Niswah

Telah mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik Kemahasiswaan (OPAK)

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang dilaksanakan pada tanggal 9 – 11 Agustus 2016

Palembang, 11 Agustus 2016

Ketua Panitia

Dr. *[Signature]* Matwangir, M.Ag.
NIP. 195810291992031001

**RADEN FATAH
PALEMBANG**

Sekretaris

[Signature]
Dra. Hj. Choirun Niswah, M.Ag.
NIP. 197008211996032002

اتحاد طلاب اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية رادين فتاح فالبانج

Jl.Pd.K.H.Zainal Abidin Fikri No.135 Palembang 30176 Telp: (0711) 353 480 Website: www.radrefatoh.ac.id

الشهادة

No.06/SIMBA/VI/2018

الندوة الدولية

الموضوع :

«توثيق الإخاء وكشف آفاق الحياة بلغة القرآن»

الحاضر :

Dr. Nasaruddin Idris Jauhar, M.Ed

تمنح هذه الشهادة للطلاب (ة)

عند زلفته التعميم

كالمشارك (ة)

فالمبانيج، ٢٩ مارس ٢٠١٨

رئيس المنظمة

Ainu Rofiq



Wiranto



Sertifikat

Diberikan kepada

Indana Zulfatun Himah

Sebagai Peserta

Dalam Seminar Pendidikan dan Pelantikan Kepengurusan FITK Education Care Center (FECC)

Dengan tema: **"Solusi sistem pendidikan yang tepat untuk negriku demi menciptakan daya saing SDM di kanca internasional"**

Palembang, 02 Mei 2017

Ketua Pelaksana

Shofyan Idris
Shofyan Idris
NIM. 1652900001

Ketua DEMA FITK

Gagas 'Abdullah Wardani
Gagas 'Abdullah Wardani
NIM. 13270043

Ketua DEMA UIN Raden Fatah

Agus Setiawan Tanjung
Agus Setiawan Tanjung
NIM. 131400003



PIAGAM PENGHARGAAN



**DIBERIKAN KEPADA
INDANA ZULFATUN NI'MAH**

**SEBAGAI JUARA UMUM IPC
DALAM ACARA TRY OUT UM-PTKIN DAN SEMINAR MOTIVASI**

**DENGAN TEMA :
"KIAT-KIAT SUKSES MASUK PERGURUAN TINGGI
SERTA MENJADIKAN MAHASISWA YANG AKADEMIS DAN ORGANISATORIS"
YANG DILAKSANAKAN OLEH UKMK LIT_BANG UIN RADEN FATAH PALEMBANG**

**KETUA UMUM UKMK LIT_BANG
UIN RADEN FATAH PALEMBANG**



**AWALUDDIN SITORUS
NIM : 13510008**

**KETUA PELAKSANA
UIN Raden Fatah
Palembang**



**M. YUDHA HANDRATA
NIM : 14170093**

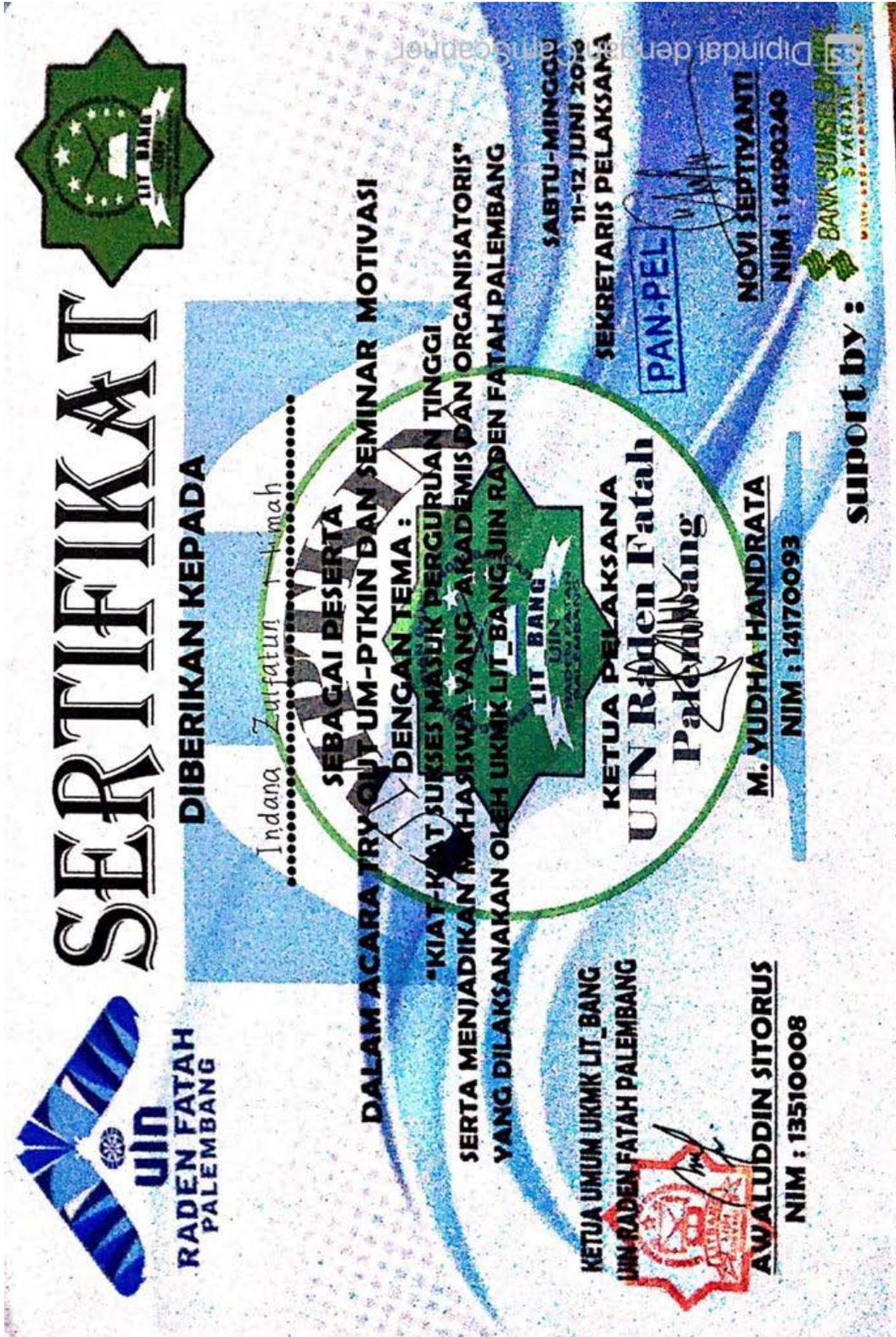
**SEKRETARIS PELAKSANA
11-12 JUNI 2015**



**NOVI SEPTIYANTI
NIM : 14190240**

**SUPPORT BY :
BANK SUNSEL BABEL
SYARIAH**

Dipindai dengan amScanner



SERTIFIKAT



DIBERIKAN KEPADA

.....
Indana Zulfaturul Kimah
.....

SEBAGAI PESERTA
DALAM ACARA TRY OUT UM-PTKIN DAN SEMINAR MOTIVASI
DENGAN TEMA :
"KIAT-KIAT SUKSES MASUK PERGURUAN TINGGI
SERTA MENJADIKAN MAHASISWA YANG AKADEMIS DAN ORGANISATORIS"
YANG DILAKSANAKAN OLEH UKMK LIT_BANG UIN RADEN FATAH PALEMBANG

KETUA UMUM UKMK LIT_BANG
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
AWALUDDIN SITORUS
NIM : 13510098

KETUA PELAKSANA
UIN Raden Fatah
Palembang
M. YUDHA HANDRATA
NIM : 14170093

SABTU-MINGGU
11-12 JUNI 2018
SEKRETARIS PELAKSANA
PAN-PEL
NOVI SEPTYANTI
NIM : 14190240

SUPPORT BY :



Dipindai dengan aplikasi CamScanner