

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Populasi dan Sampel**

##### **1. Populasi**

Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas I-VI berjumlah 110 siswa.

##### **2. Sampel**

###### **a. Jumlah Sampel Minimum**

Menurut Suharismi Arikunto apabila sampel  $< 100$  sebaiknya diambil semua, tetapi apabila jumlahnya  $> 100$  diambil 10-15 % atau 15-25 % atau lebih.<sup>1</sup> Jadi, Sampel penelitian adalah 53 siswa. Responden diambil dari kelas IV-VI karena kelas tersebut terdapat mata pelajaran *Green Lab* di dalamnya. Namun, ketika respon telah diterima peneliti ada responden yang tidak mengisi dengan lengkap dan ada yang tidak mengisi sama sekali. Sehingga jumlah keseluruhan sampel yang mengisi dengan lengkap adalah 36 sampel. Terdapat 16 sampel dari kelas 4, 12 sampel dari kelas 5 dan 8 sampel dari kelas 6.

Berikut adalah nama-nama siswa yang merupakan sampel dalam penelitian ini:

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2017). hlm 96

**Tabel 3.1****Daftar Nama Responden**

<b>No.</b>	<b>Responden</b>	<b>Kelas</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Alp Arslan Muhammad Khalid	4	L
2	Amira Ghina Fariza	4	P
3	Farihah Naila Rahma	4	P
4	Humaira Lathisa Aqueena Fallash	4	P
5	Khaireen Aqilah Rabbaniyyin	4	P
6	M. Deandra Kaisar Sriwijaya	4	L
7	Muhammad Raditya Putra K	4	L
8	Muhammad Yahya Abbas	4	L
9	Marl Danish Faeyza Adeans	4	L
10	Muhammad Akram Fathin	4	L
11	Nur Syifa Atifah	4	P
12	Rafa Dwi Saputra	4	L
13	Salsabila Ramadhani	4	P
14	Shofia Ma'ruf	4	P
15	M. Tahrir Wijayanto	4	L
16	Riffat Anshay Tamam	4	L
17	Ahmad Ubaidillah	5	L
18	Aishah Quanta Asmaia	5	L
19	Alunakyla Fildafi	5	L
20	Arya Jasir Arsyad	5	L
21	Atha Rasyid Risqi	5	L
22	Kanzahra Shafiyyah L Khairunnisa	5	P
23	Muhammad Azzam Arif	5	L
24	Muhammad Hauzan Irhab Nabil	5	L
25	Muhammad Jauzi Kamil F	5	L
26	Muhammad Faiz Al Fathi	5	L
27	Zahra I Reena Syakirah	5	P
28	Gebrina Mitia Edrian	5	P
29	<b>Ahza Wicksono Aldynoto</b>	6	L
30	M. Fathurrohman Durrone	6	L
31	Muhammad Himmat Assyabab	6	L
32	Muhammad Al- Fatih	6	L

33	Muhammad Basith	6	L
34	Naura Athifah	6	P
35	Nadhira Faiha Hisanah	6	P
36	Sarah Sakinah Wijayanto	6	P

#### **b. Tehnik Pengambilan Sampel**

*Purposive sampling/* sampel bertujuan adalah tehnik pengambilan sampel penelitian ini. Sampel bertujuan dilakukan dengan mengambil subjek berdasarkan tujuan tertentu dengan syarat sebagai berikut:

- 1) Sampel yang diambil didasari oleh ciri-ciri, sifat-sifat atau karakteristik yang merupakan ciri pokok populasi
- 2) Subjek yang diambil sebagai sampel adalah subjek yang paling banyak mengandung ciri-ciri pada populasi.

### **B. Pelaksanaan Penelitian**

#### **1. Pengumpulan Data**

Penelitian dilaksanakan tanggal 21-29 September 2020. Padahal seharusnya penelitian ini dilaksanakan dari tanggal 9 Maret 2020. Namun, karena pandemi *covid 16* penelitian ini diundur beberapa bulan kemudian. Pengumpulan data menggunakan angket yang memiliki empat alternatif jawaban yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS).

Dalam proses pengumpulan data, penyebaran angket dilakukan melalui *online*. Hal tersebut dilakukan untuk mencegah

tersebar nya virus *covid 16*. Penyebaran angket pertama melalui aplikasi *whatsapp* ke seluruh responden dari kelas 4-6. Lalu penyebaran angket yang kedua melalui *zoom*. Caranya yaitu, peneliti memberikan penjelasan melalui *zoom* kepada para siswa lalu siswa mengisi *google form* yang telah di bagikan. Sehingga secara otomatis respon siswa tersebut masuk ke *google drive* peneliti. Maka dari itu, penelitian ini berjalan dengan lancar apalagi di zaman modern seperti ini.

## 2. Pelaksanaan Skoring

Setelah semua respon siswa terkumpul. Selanjutnya angket yang diisi responden dilakukan penyekoran. Langkahnya sebagai berikut:

- a. Peneliti memberikan skor jawaban dengan rentang skor satu sampai empat pada tiap jawaban. Dengan ketentuan jawaban Sangat Setuju (SS) diberi skor 4, jawaban Setuju (S) diberi skor 3, jawaban Tidak Setuju (TS) diberi skor 2 dan jawaban Sangat Tidak Setuju (STS) diberi skor 1.

**Tabel 3. 2**

### **Skor item alternative jawaban responden**

Positif (+)		Negative (-)	
Jawaban	Skor	Jawaban	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	4
Setuju	3	Setuju	3
Kurang Setuju	2	Kurang Setuju	2

Tidak Setuju	1	Tidak Setuju	1
--------------	---	--------------	---

### 3. Hasil Penelitian

#### a. Deskripsi Data

##### 1. Alat Bantu Pengumpulan Data

Instrumen atau yang biasa disebut angket merupakan alat bantu dalam pengumpulan data. Pernyataan atau pertanyaan tertulis yang gunanya untuk memperoleh data yang diperlukan peneliti merupakan pengertian angket.<sup>2</sup> Terdapat 2 angket dalam penelitian ini. Meliputi, angket program *green school* yang terdiri dari 10 pernyataan dan angket karakter peduli lingkungan yang terdiri dari 10 pernyataan.

##### a) Uji validitas

Validitas adalah sejauh mana ketepatan dan kecermatan alat ukur melakukan fungsi ukurnya.<sup>3</sup> Sebelum angket ini disebarakan sudah divalidasi oleh Bapak Dr. Akmal Nawi, M. Pd selaku ahli dalam bidang ini.

Awalnya angket berjumlah 14 pernyataan. Namun karena ada yang tidak valid maka peneliti menguranginya menjadi 10 pernyataan yang valid. Berikut tabel angket ada yang tidak valid dengan aplikasi SPSS Versi 23.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2017). hlm 81

<sup>3</sup>Jurnal Psikologi dan Universitas Diponegoro, "Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia," *Reliabilitas Dan Validitas Konstruk Skala Konsep Diri Untuk Mahasiswa Indonesia* 3, no. 1 (2006): 1–9, doi:10.14710/jpu.3.1.1.hlm. 3

Tabel 3. 3

Uji Validasi Angket Program *Green School*

No item	R xy	R tabel	Keterangan
1	0,383	0,3291	Valid
2	0,377	0,3291	Valid
3	0,054	0,3291	Tidak Valid
4	0,361	0,3291	Valid
5	0,251	0,3291	Tidak Valid
6	0,384	0,3291	Valid
7	0,369	0,3291	Valid
8	0,245	0,3291	Tidak Valid
9	0,346	0,3291	Valid
10	0,316	0,3291	Tidak Valid
11	0,340	0,3291	Valid
12	0,370	0,3291	Valid
13	0,358	0,3291	Valid
14	0,359	0,3291	Valid

Dari tabel di atas dapat diketahui ada 4 pernyataan yang tidak valid. Maka, peneliti mengurangi menjadi 10 pernyataan valid.

Tabel 3. 4

## Uji Validasi Karakter Peduli Lingkungan

No item	R xy	R tabel	Keterangan
1	0,351	0,3291	Valid
2	0,339	0,3291	Valid
3	0,181	0,3291	Tidak Valid

4	0,381	0,3291	Valid
5	0,355	0,3291	Valid
6	-0,063	0,3291	Tidak Valid
7	0,280	0,3291	Tidak Valid
8	0,355	0,3291	Valid
9	0,111	0,3291	Tidak Valid
10	0,398	0,3291	Valid
11	0,461	0,3291	Valid
12	0,442	0,3291	Valid
13	0,490	0,3291	Valid
14	0,365	0,3291	Valid

Dari tabel di atas terdapat 4 pernyataan tidak valid dari 14 pernyataan. Maka, peneliti mengurangi menjadi 10 pernyataan valid seperti tabel angket program *green school* dan karakter peduli lingkungan berikut:

- 1) Angket Program *Green School* yang di uji dengan aplikasi SPSS Versi 23

Tabel 3. 5

Angket Program *Green School* yang valid

No item	Rxy	Rtabel	Keterangan
1	0,383	0,3291	Valid
2	0,377	0,3291	Valid
3	0,361	0,3291	Valid
4	0,384	0,3291	Valid
5	0,369	0,3291	Valid
6	0,346	0,3291	Valid
7	0,340	0,3291	Valid
8	0,370	0,3291	Valid
9	0,358	0,3291	Valid
10	0,359	0,3291	Valid

2) Angket Karakter Peduli Lingkungan yang valid

Tabel 3. 6

No item	Rxy	Rtabel	Keterangan
1	0,351	0,3291	Valid
2	0,339	0,3291	Valid
3	0,381	0,3291	Valid
4	0,355	0,3291	Valid
5	0,355	0,3291	Valid
6	0,398	0,3291	Valid
7	0,461	0,3291	Valid
8	0,442	0,3291	Valid
9	0,490	0,3291	Valid
10	0,365	0,3291	Valid

b) Uji Reabilitas

Uji reabilitas berarti sejauh mana hasil pengukuran dapat dipercaya.<sup>4</sup> Dasar pengambilan keputusannya yaitu:

- 1) Jika nilai *Cronbach's Alpha* > 0,60 maka angket tersebut dinyatakan reliabel atau konsisten
- 2) Jika *Cronbach's Alpha* < 0,60 maka kuisioner atau angket tersebut dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.<sup>5</sup>

Hasilnya dengan bantuan spss versi 23 sebagai berikut:

---

<sup>4</sup>*Ibid.* hlm. 2

<sup>5</sup>V. Wiratna Sujarweni, *SPSS untuk Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014).

- Angket Program *Green School*

Tabel 4. 1

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.605	11

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai *cronbach alpha* > 0,6. Maka angket program *green school* dikatakan reliabel.

- Angket Karakter Peduli Lingkungan

Tabel 4. 2

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.638	11

Dari tabel

diatas dapat diketahui nilai *cronbach alpha* > 0,6. Maka angket program *green school* dapat dikatakan reliabel.

#### b. Penyebaran Angket

Angket secara tertutup merupakan angket dalam penelitian ini. Artinya, peneliti memberi jawaban alternatif lalu responden mengisi jawaban yang sesuai dengan diri responden pada saat kegiatan sehari-hari disekolah.

Data didapat melalui *google form* yang di sebar secara online kepada responden. Angket ini di sebar kepada 53 siswa namun hanya 36 siswa yang mengisi secara lengkap, yang lainnya ada yang tidak lengkap dan tidak mengisi sama sekali

Berikut merupakan skor angket Program *Green School* di Sekolah Alam Indonesia Palembang

Tabel 3. 7

Nama	Pertanyaan										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Ahmad Ubaidillah</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	38
<b>Ahza Wicksono Aldynoto</b>	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	35
<b>Aishah Quanta Asmaia</b>	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	34
<b>Alp Arslan Muhammad Khalid</b>	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	33
<b>Alunakyla Fildafi</b>	3	3	4	4	1	4	4	3	3	3	32
<b>Amira Ghina Fariza</b>	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	31
<b>Arya Jasir Arsyad</b>	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	35
<b>Atha Rasyid Risqi</b>	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	35
<b>Farihah Naila Rahma</b>	4	4	4	4	1	4	3	4	4	3	35
<b>Gebrina Mitia Edrian</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	37
<b>Humaira Lathisa Aqueena Fallash</b>	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	36
<b>Kanzahra Shafiyah L Khairunnisa</b>	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	33
<b>Khaireen Aqilah Rabbaniyyin</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	37
<b>M. Deandra Kaisar Sriwijaya</b>	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	36
<b>M. Fathurrohman Durrani</b>	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	35
<b>M. Tahrir Wijayanto</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	38
<b>Marl Danish Faeyza Adeans</b>	3	2	3	4	2	4	4	3	3	4	32
<b>Muhammad Akram Fathin</b>	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	35

<b>Muhammad Al- Fatih</b>	4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	35
<b>Muhammad Azzam Arif</b>	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	38
<b>Muhammad Basith</b>	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	33
<b>Muhammad Faiz Al Fathi</b>	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	34
<b>Muhammad Hauzan Irbab Nabil</b>	4	4	4	3	2	3	3	3	4	3	33
<b>Muhammad Himmat Assyabab</b>	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	33
<b>Muhammad Jauzi Kamil F</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
<b>Muhammad Raditya Putra K</b>	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	36
<b>Muhammad Yahya Abbas</b>	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	34
<b>Nadhira Faiha Hisanah</b>	4	3	3	2	3	4	2	3	3	4	31
<b>Naura Athifah</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39
<b>Nur Syifa Atifah</b>	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	36
<b>Rafa Dwi Saputra</b>	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37
<b>Riffat Anshay Tamam</b>	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	35
<b>Salsabila Ramadhani</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
<b>Sarah Sakinah Wijayanto</b>	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	38
<b>Shofia Ma'ruf</b>	3	4	4	4	1	4	4	3	4	3	34
<b>Zahra I Reena Syakirah</b>	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	34
<b>Total</b>											1264

Total Skor dari angket Program *Green School* adalah 1264.

Dengan ketentuan skor 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), Skor 3 untuk jawaban Setuju (S), Skor 2 untuk jawaban Kurang Setuju (KS) dan Skor 1 untuk jawaban Tidak Setuju (TS).



25	<b>Muhammad Jauzi Kamil F</b>	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	37
26	<b>Muhammad Raditya Putra K</b>	3	4	4	4	4	1	4	3	3	4	34
27	<b>Muhammad Yahya Abbas</b>	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	37
28	<b>Nadhira Faiha Hisanah</b>	3	3	4	4	3	4	1	4	4	4	34
29	<b>Naura Athifah</b>	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	35
30	<b>Nur Syifa Atifah</b>	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	35
31	<b>Rafa Dwi Saputra</b>	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	38
32	<b>Riffat Anshay Tamam</b>	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	32
33	<b>Salsabila Ramadhani</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39
34	<b>Sarah Sakinah Wijayanto</b>	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	35
35	<b>Shofia Ma'ruf</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39
36	<b>Zahra I Reena Syakirah</b>	2	3	4	2	4	3	3	3	4	4	32
Total												1276

Total Skor dari angket karakter peduli lingkungan adalah 1276. Dengan ketentuan skor 4 untuk jawaban Sangat Setuju (SS), Skor 3 untuk jawaban Setuju (S), Skor 2 untuk jawaban Kurang Setuju (KS) dan Skor 1 untuk jawaban Tidak Setuju.

### c. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Untuk mencari hubungan program *green school* terhadap karakter peduli lingkungan di Sekolah Alam Indonesia Palembang. Data tabel yang disajikan secara konkrit oleh peneliti yaitu sebagai berikut:

#### 1) *Tabulating* Angket Program *Green School*

*Tabulating* merupakan frekuensi yang digambarkan dalam bentuk tabel. Agar terlihat dengan jelas jawaban dari setiap angket dalam bentuk persen.<sup>6</sup>

**Tabel 3. 9**

**Tabel Data Persentase Program *Green School***

Dari skor tabel angket program *green school* di atas dapat di buat tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

- a) Tabel jawaban responden tentang menyukai kegiatan berkebun pada program *green lab*

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	22	61,1%
2	Setuju		12	33,3%
3	Kurang Setuju		2	5,6%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas terdapat 61,1 % siswa mengisi sangat setuju (SS), 33,3 % mengisi Setuju (S), 5,6 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan tidak ada yang menjawab Tidak Setuju (TS).

- b) Tabel jawaban responden tentang membuang sampah organik/non organik pada tempatnya

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	21	58, 3%
2	Setuju		11	30, 6%
3	Kurang Setuju		4	11, 1%
4	Tidak Setuju		0	0

<sup>6</sup> Roviqoh, Untuk Memenuhi Syarat-syarat Mencapai, “Hubungan Pendidikan Agama Islam Dengan Pengamalan Nilai-Nilai Islami Siswa Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Jakarta” (Universitas Negeri Jakarta, 2010), hlm 29.

Jumlah		36	100%
--------	--	----	------

Dari tabel diatas terdapat 58, 3% siswa mengisi sangat setuju (SS), 30, 6% mengisi Setuju (S), 11, 1% mengisi Kurang Setuju (KS) dan tidak ada yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- c) Tabel jawaban responden tentang lupa mematikan keran kamar mandi setelah digunakan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	23	63, 9%
2	Setuju		11	30, 6%
3	Kurang Setuju		2	5, 6%
4	Tidak Setuju		0	0%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 63, 9 % siswa mengisi sangat setuju (SS), 30, 6 % mengisi Setuju (S), 5, 6% mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0% mengisi Tidak Setuju (TS).

- d) Tabel jawaban responden tentang selalu mematikan lampu pada pagi hari

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	21	58, 3%
2	Setuju		13	36, 1%
3	Kurang Setuju		2	5,6%
4	Tidak Setuju		0	0%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 58, 3% siswa mengisi sangat setuju (SS), 36,1 % mengisi Setuju (S), 5,6 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0% mengisi Tidak Setuju (TS).

- e) Tabel jawaban responden tentang selalu hadir pada kegiatan kebersihan pada hari jumat

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	11	30,6%
2	Setuju		15	41,7%
3	Kurang Setuju		6	16,7%
4	Tidak Setuju		4	11,1%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 30, 6% siswa mengisi sangat setuju (SS), 41,7 % mengisi Setuju (S) , 16, 7 yang mengisi Kurang Setuju (KS) dan 11, 1% Tidak Setuju (TS).

- f) Tabel jawaban responden tentang tidak jijik ketika menanam tanaman saat *outing*

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	32	88,9%
2	Setuju		4	11,1%
3	Kurang Setuju		0	0%
4	Tidak Setuju		0	0%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 88,9% siswa mengisi sangat setuju (SS), 11,1 % mengisi Setuju (S), dan 0 yang mengisi Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS).

g) Tabel jawaban responden tentang suka menanam dan merawat tanaman

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	22	61,1%
2	Setuju		12	33,3%
3	Kurang Setuju		2	5,6%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 61,1% siswa mengisi sangat setuju (SS), 33,3 % mengisi Setuju (S), 5,6 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0 siswa yang mengisi Tidak Setuju (TS).

h) Tabel jawaban responden tentang menyukai kegiatan memanen sayuran yang ditanam bersama teman-teman

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	25	69,4%
2	Setuju		11	30,6%
3	Kurang Setuju		0	0%
4	Tidak Setuju		0	0%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 69,4% siswa mengisi sangat setuju (SS), 30,6 % mengisi Setuju (S) dan 0 yang mengisi Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS).

i) Tabel jawaban responden tentang senang menjual sayuran yang ditanam saat *Market Day*

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	19	52,8%

2	Setuju		17	47,2%
3	Kurang Setuju		0	0%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 52,8% siswa mengisi sangat setuju (SS), 47,2 % mengisi Setuju (S), dan 0 yang mengisi Kurang Setuju (KS)/Tidak Setuju (TS).

j) Tabel jawaban responden tentang *Market Day* adalah kegiatan yang dinantikan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	16	44,4%
2	Setuju		18	50,0%
3	Kurang Setuju		2	5,6%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 44,4% siswa mengisi sangat setuju (SS), 50,0% siswa yang mengisi Setuju (S), 5,6% mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0 siswa yang mengisi Tidak Setuju (TS).

### 3. Persentase Angket Karakter Peduli Lingkungan

**Tabel 3. 10**

#### **Tabel Data Persentase Angket Karakter Peduli Lingkungan**

Dari skor tabel angket program karakter peduli lingkungan di atas dapat di wujudkan tabel distribusi frekuensi sebagai berikut:

a) Tabel jawaban responden tentang memungut dan membuang sampah jika melihatnya

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	11	30,6%
2	Setuju		19	52,8%
3	Kurang Setuju		6	16,7%
4	Tidak Setuju		0	0%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas terdapat 30,6 % siswa mengisi sangat setuju (SS), 52,8% mengisi Setuju (S), 16,7% mengisi Kurang Setuju (KS) dan tidak ada yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- b) Tabel jawaban responden tentang sering menggambar di dinding kelas

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	11	30,6%
2	Setuju		20	55,6%
3	Kurang Setuju		5	13,9%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas terdapat 30,6% siswa mengisi sangat setuju (SS), 55,6% mengisi Setuju (S), 13,9% mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0% yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- c) Tabel jawaban responden tentang selalu membuang sampah di depan kelas

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	25	69,4%
2	Setuju		6	16,7%
3	Kurang Setuju		5	13,9%
4	Tidak Setuju		0	0

Jumlah		36	100%
--------	--	----	------

Dari tabel diatas 69,4 % siswa mengisi sangat setuju (SS), 16,7 % mengisi Setuju (S), 13,9 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0 yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- d) Tabel jawaban responden tentang mencabut bunga yang tumbuh dijalan sekolah

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	23	63,9%
2	Setuju		10	27,8%
3	Kurang Setuju		3	8,3%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 63,9% siswa mengisi sangat setuju (SS), 27,8 % mengisi Setuju (S), 8,3% mengisi Kurang Setuju (KS) dan 0 yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- e) Tabel jawaban responden tentang tidak pernah membuang sampah sembarangan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	27	75%
2	Setuju		7	19,4%
3	Kurang Setuju		2	5,6%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 75% siswa mengisi sangat setuju (SS), 19,4 % mengisi Setuju (S) dan 5,6% yang mengisi Kurang Setuju (KS) dan tidak ada yang mengisi Tidak Setuju (TS).

- f) Tabel jawaban responden tentang membersihkan kelas jika ditegur oleh guru

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	22	61,1%
2	Setuju		10	27,8%
3	Kurang Setuju		3	8,3%
4	Tidak Setuju		1	2,8%
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 61,1% siswa mengisi sangat setuju (SS), 27,8 % mengisi Setuju (S), 8,3 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan 2,8% mengisi Tidak Setuju (TS).

- g) Tabel jawabasn responden tentang menjaga kebersihan dinding dan meja sekolah dari coretan bolpoin dan sejenisnya

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	29	80,6%
2	Setuju		6	16,7%
3	Kurang Setuju		1	2,8%
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 80,6% siswa mengisi sangat setuju (SS), 16,7% mengisi Setuju (S), 2,8 % mengisi Kurang Setuju (KS) dan tidak ada siswa yang mengisi Tidak Setuju (TS).

h) Tabel jawaban responden tentang selalu menyiram kamar mandi setelah digunakan sampai bersih

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	23	63,9%
2	Setuju		13	36,1%
3	Kurang Setuju		0	0
4	Tidak Setuju		0	0
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 63,9% siswa mengisi sangat setuju (SS), 36,1 % mengisi Setuju (S) dan 0 mengisi Kurang Setuju (KS)/Tidak Setuju (TS).

i) Tabel jawaban responden tentang membersihkan alat dan bahan praktik yang digunakan jika terlihat kotor

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	29	80,6%
2	Setuju		7	19,4%
3	Kurang Setuju		0	0
4	Tidak Setuju		0	20
Jumlah			36	100%

Dari tabel diatas 80,6% siswa mengisi sangat setuju (SS), 19,4 % mengisi Setuju (S) dan 0 yang mengisi Kurang Setuju (KS)/Tidak Setuju (TS).

j) Tabel jawaban responden tentang membersihkan sampah yang menyumbat saluran dalam kegiatan kebersihan

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Sangat Setuju	36	29	80,6%

2	Setuju	7	19,4%
3	Kurang Setuju	0	0%
4	Tidak Setuju	0	0%
Jumlah		36	100%

Dari tabel diatas 61,1% siswa mengisi sangat setuju (SS), 19,4% siswa yang mengisi Setuju (S), 13,9% mengisi Kurang Setuju (KS) dan 5,6 siswa yang mengisi Tidak Setuju (TS).

**d. Hubungan Program *Green School* terhadap Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Alam Indonesia Palembang**

Sebelum menguji hubungan program *green school* terhadap karakter peduli lingkungan. Maka terlebih dahulu menguji normalitas data dan uji linieritas data sebagai prasyarat uji hipotesis.

1) Uji Normalitas

Untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak merupakan pengertian dari uji normalitas data. Rumus Shapiro wilk yang digunakan karena sampel yang digunakan < 50.

Berikut adalah hasil uji normalitas dengan SPSS versi 23

Tabel 4. 1

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
X	.131	36	.120	.960	36	.216
Y	.134	36	.101	.947	36	.086

a. Lilliefors Significance Correction

Dari tabel diatas diketahui bahwa nilai signifikansi variabel X dan Y sebesar  $0,216 > 0,05$  dan  $0,086 > 0,05$ . Maka, dapat dikatakan variabel X dan Y berdistribusi normal.

## 2) Uji Linieritas

Menguji variabel X dan Y terdapat hubungan yang linier atau tidak merupakan tujuan uji linieritas. Berikut tabel hasil uji linieritas dengan bantuan SPSS versi 23.

Tabel 4. 2

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Karakter Peduli	Between	(Combined)	46.272	8	5.784	1.051	.425
Lingkungan *	Groups	Linearity	5.096	1	5.096	.926	.344
Program Green		Deviation from	41.176	7	5.882	1.069	.410
School		Linearity					
	Within Groups		148.617	27	5.504		
	Total		194.889	35			

Dari tabel di atas dapat di ketahui bahwa variabel X dan Y memiliki hubungan linier yang dapat dilihat dari nilai signifikansi  $> 0,05$  yaitu 0,410

## 3) Uji Hipotesis

Setelah uji normalitas dan uji linieritas data. Barulah peneliti bisa menguji hipotesis korelasi pearson dengan acuan interpretasi menetapkan hubungan dalam uji korelasi sebagai berikut:

Tabel 4. 3

		Correlations		
		Program Green School	Karakter Peduli Lingkungan	TOTAL
Program Green School	Pearson Correlation	1	.162	.741**
	Sig. (2-tailed)		.346	.000
	N	36	36	36
Karakter Peduli Lingkungan	Pearson Correlation	.162	1	.783**
	Sig. (2-tailed)	.346		.000
	N	36	36	36
TOTAL	Pearson Correlation	.741**	.783**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	36	36	36

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan output diatas, kesimpulan berdasarkan dasar pengambilan keputusan dalam analisis korelasi *bivariate pearson* yaitu:

- 1) Berdasarkan nilai signifikansi Sig. (2-tailed)

Dari tabel diatas nilai Sig. (2-tailed) antara Program *Green School* dengan Karakter Peduli Lingkungan sebesar  $0,000 < 0,05$ .

Berdasarkan data diatas pengujian hiptotesis dapat dilakukan dengan membandingkan taraf signifikansi sebagai berikut:

- Jika signifikansi  $> 0,05$ , maka  $H_a$  diterima  
 $H_a$  dalam penelitian ini yaitu “ada hubungan yang signifikan antara progam *green school* terhadap karakter peduli lingkungan”
- Jika signifikansi  $< 0,05$ , maka  $H_a$  ditolak  
 $H_o$  dalam penelitian ini yaitu “Tidak ada hubungan yang signifikan antara program *green school* terhadap karakter peduli lingkungan”

Dari tabel korelasi *product moment* diatas diperoleh nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  maka  $H_a$  ditolak. Jadi, tidak ada hubungan yang signifikan antara program *green school* terhadap karakter peduli lingkungan.

## 2) Berdasarkan nilai r hitung (*Person Correlations*)

Nilai r hitung berdasarkan tabel diatas yaitu 0,783. Berdasarkan r tabel dengan taraf kepercayaan 0,05 (r tabel untuk 36 subyek hitung dengan taraf kepercayaan 5 % adalah 0,391). Jadi, diketahui bahwa r hitung  $0,783 > 0,391$  maka  $H_a$  ditolak. Jadi, Tidak ada

hubungan atau korelasi antara variabel program *green school* dan variabel karakter peduli lingkungan.