

BAB III

KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia

Palembang

1. Sejarah Berdiri

Pesantren Aulia Cendekia didirikan oleh H. Hendra Zainuddin pada 2007. Sebagai lembaga pendidikan islam, misi pesantren Aulia Cendekia adalah mencetak kader ulama yang cendekia dan sekaligus hafal al-Qur'an beserta ulum al-Qur'an yang nantinya diharapkan mampu berkiprah dalam masyarakat.

Keberadaan pesantren Aulia Cendekia ini sangat diharapkan oleh masyarakat kelurahan Talang Jambe kecamatan sukarami Palembang, sebab belum ada lembaga pendidikan Islam sejenis yang ada di kelurahan ini. Sebagai lembaga pendidikan islam pencetak para hafiz-hafizah dan sekaligus mampu menjawab dinamika dan tantangan masyarakat global di pesantren Aulia Cendekia selain diselenggarakan pendidikan menghafal serta mengkaji ulum al-Qur'an dan kitab kuning juga dilaksanakan jenjang pendidikan formal, mulai dari Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah.

Salah satu realisasi kerjasama pesantren Aulia Cendekia dengan Departemen Agama RI, pada tahun 2008 ini Departemen Agama RI memberikan "amanah" pembangunan sarana fisik Gedung Madrasah Tsanawiyah melalui Program Madrasah Tsanawiyah Satu Atap Indonesia-Australia. Melalui program Madrasah Tsanawiyah

Satu Atap ini semakin mempercepat kemajuan proses pembelajaran ini di pesantren Aulia Cendekia.

Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang, memiliki gedung sendiri, yang terdiri dari 7 ruang kelas, 1 perpustakaan, 1 ruang guru, 3 ruang toilet dan beberapa ruangan lainnya. Dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan secara maksimal maka diperlukan proses pembelajaran yang kondusif dengan melibatkan semua komponen pembelajaran secara optimal. Salah satu komponen penting yang menjadikan proses pembelajaran menjadi lancar dan kondusif adalah ruangan kelas.

Ruang kelas sebagai tempat belajar melakukan aktivitas pembelajaran memiliki peranan yang strategis dalam rangka menciptakan suasana dan rasa belajar bagi para siswa. Keberadaannya membawa dampak yang lebih luas seperti, rasa aman, rasa memiliki, ketenangan dan hal-hal positif lainnya.

2. Letak Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia terletak di Jalan AMD RT.12 RW. 03 Kelurahan Talang Jambe Kecamatan Sukarami Palembang.

Batas Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang yaitu:

1. Di depan Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang terdapat perumahan panca karya
2. Di belakang Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang terdapat tanah milik penduduk
3. Sebelah kanan berbatasan dengan Perumahan darma karya
4. Sebelah kiri berbatasan dengan musholla Al-Ikhlas

Tabel 3.1
Keadaan Tanah Lokasi Madrasah

No	Status Kepemilikan	Luas Tanah (m ²) Menurut Status Sertifikat		
		Bersertifikat	Belum Bersertifikat	Total
1.	Hak milik sendiri	6229 m ²		
2.	Wakaf			
3.	Hak guna bangunan			
4.	Sewa / Kontrak			
5.	Pinjam / Menumpang			

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

Tabel 3.2
Penggunaan Tanah

No	Penggunaan Tanah	Luas Tanah Menurut Status Sertifikat (m ²)		
		Bersertifikat	Belum	Total
1.	Bangunan	1500 m ²		
2.	Lapangan Olahraga	320 m ²		
3.	Halaman	750 m ²		
4.	Kebun/taman			
5.	Belum digunakan			

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

3. Identitas Madrasah

Nama Madrasah : Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang

NSMI : 111216710086

NPSN : 10647974

Akreditasi : B

Tahun Berdiri : 2007

Alamat : Jl. AMD RT. 12 RW. 03 Kec. Sukarami Palembang

Email : mi.auliacendekia12@gmail.com

4. Visi dan Misi

a. Visi

“Unggul, Berprestasi dan Berakhlaqul Karimah”

b. Misi

1. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik siswa
2. Meningkatkan keterampilan siswa atau skill
3. Meningkatkan kualitas pemahaman dan pengalaman ajaran agama
4. Mencetak manusia yang akhlaqul karimah
5. Mencetak manusia yang beramal sholeh sesuai ajaran agama.

5. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang

Sarana dan prasarana dalam proses belajar mengajar sangat penting dan diperlukan. Salah satunya adalah ruang tempat berlangsungnya proses belajar mengajar. Ruang tempat belajar harus memungkinkan semua siswa bergerak leluasa, tidak berdesak desakan antara satu peserta didik dengan peserta didik lainnya pada saat melakukan aktifitas belajar dengan sarana dan prasarana pengajaran yang baik maka akan tercipta pula suasana belajar mengajar yang baik.

Sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang untuk tingkat MI cukup memadai, walaupun dalam situasi yang sederhana. Baik sarana dalam bentuk gedung atau ruang belajar maupun sarana yang meninjang proses belajar mengajar seperti perpustakaan, ruang guru, toilet dan sarana lainnya.

Untuk lebih jelas dapat dilihat pada table dibawah ini :

Tabel 3.3
Sarana dan Prasarana MI Aulia Cendekia Palembang

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang belajar	7 buah	Baik
2.	Perpustakaan	1 buah	Baik
3.	Ruang guru	1 buah	Baik
4.	Ruang kepala madrasah	1 buah	Baik
5.	Ruang UKS	1 buah	Baik
6.	Toilet guru	2 buah	Baik
7.	Toilet siswa	3 buah	Baik
8.	Ruang BK	1 buah	Baik
9.	Masjid/musholah	1 buah	Baik
10.	Pos satpam	1 buah	Baik
11.	Kantin	1 buah	Baik
12.	Kursi siswa	200 buah	Baik
13.	Meja siswa	200 buah	Baik
14..	Kursi guru diruang kelas	7 buah	Baik
15.	Meja guru di ruang kelas	7 buah	Baik
16.	Papan tulis	7 buah	Baik
17.	Lemari diruang kelas	7 buah	Baik
18.	Alat peraga PAI	2 buah	Baik
19.	Bolak sepak	2 buah	Baik
20.	Bola voli	2 buah	Baik
21.	Lapangan bulutangkis	1 buah	Baik
22.	Lapangan bola voli	1 buah	Baik
23.	Laptop	1 buah	Baik
24.	Computer	2 buah	Baik
25.	Printer	3 buah	Baik
26.	Mesin foto copy	1 buah	Baik
27.	Mesin scanner	1 buah	Baik
28.	LCD Proyektor	1 buah	Baik
29.	Layar (screen)	1 buah	Baik
30.	Meja guru dan pegawai	17 buah	Baik
31.	Kursi guru dan pegawai	20 buah	Baik
32.	Lemari arsip	4 buah	Baik
33.	Kotak obat	1 buah	Baik
34.	Pengeras suara	1 buah	Baik
35.	Kendaraan operasional	1 buah	Baik

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

B. Data Pegawai dan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang

1. Data Kepala Madrasah

Adapun kepala dan waka kurikulum madrasah ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang sejak berdiri dengan sampai sekarang, yaitu:

Tabel 3.4
Kepala MI Aulia Cendekia Palembang

No	Nama	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
1.	Aan Arianto, S.Sos	L	S1	Kepala Madrasah	2017 - Sekarang
2.	Halimi, S.Pd.I	L	S1	Waka Kurikulum	2008 - Sekarang

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

2. Data Guru

Tabel 3.5
Data Guru MI Aulia Cendekia Palembang

No	Nama	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
1.	Aan Arianto,S.Sos	L	S1	Kepala Madrasah	17 Juli 2017
2.	Halimi S.Pd.I	L	S1	Waka Kurikulum	17 Juli 2008
3.	Chulil Masruroh, S.Ud	P	S1	Waka Kesiswaan	17 Juli 2008
4.	Zahid Ridha Ahmad	L	MA	Ketua Tata Usaha	17 Juli 2014
5.	Rosmita	P	MA	Staf Tata Usaha	17 Juli 2016
6.	Yustilawati, S.Sos.I	P	S1	Guru	17 Juli 2008
7.	Rosmilawati, S.Ag	P	S1	Guru	17 Juli 2011
8.	Eliza Marleni, S.Pd.I	P	S1	Guru	17 Juli 2011
9.	Zuraida, S.Kom	P	S1	Guru	17 Juli 2013
10.	Novrita, S.Pd.I	P	S1	Guru	17 Juli 2012
11.	M. Fauzan, S.Pd	L	S1	Guru	17 Juli 2017
12.	Zurnaini,S.Pd.I	P	S1	Guru	17 Juli 2013
13.	Halimah	P	MA	Guru	17 Juli 2011

14.	Putri Englaini	P	MA	Guru	17 Juli 2013
15.	Eka Rodiana	P	SMA	Guru	17 Juli 2012
16.	Sri Susanti	P	MA	Guru	17 Juli 2011
17.	Nurmalda Dewi	P	SMA	Guru	17 Juli 2008

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

3. Data Staf Tata Usaha

Tabel 3.6
Data Tenaga Tata Usaha MI Aulia Cendekia Palembang

No	Nama	L/P	Pendidikan	Jabatan	Mulai Tugas
1.	Zahid Ridha Ahmad	L	MA	Kepala Tata Usaha	2015
2.	Rosmita	P	MA	Staf Tata Usaha	2016
3.	Evi Ropiah	P	MA	Penjaga Perpustakaan	2017

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

4. Data Siswa

Tabel 3.7
Data Siswa tahun 2017/2018

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	23	24	47
2	25	15	40
3A	14	10	24
3B	11	13	24
4	24	18	42
5	28	22	50
6	21	15	36
Jumlah	146	117	263

Tabel 3.8
Data siswa tahun 2018/2019

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1A	20	15	35
1B	20	15	35
2	23	22	45

3	27	13	40
4	21	25	46
5	21	16	37
6	32	15	47
Jumlah	164	121	285

Sumber : MI Aulia Cendekia Palembang

Jadi, dapat dilihat dari tabel diatas setiap tahunnya MI Aulia Cendekia mengalami peningkatan dalam jumlah siswa. Disini dapat disimpulkan bahwa orang tua sangat percaya kepada Madrasah sehingga orang tua berantusias memasukkan anak mereka ke MI Aulia Cendekia ini.

C. Prestasi Siswa yang pernah dicapai

1. Juara III Lomba Lari Estapet Tingkat MI Se-kota Palembang Tahun 2010
2. Juara II Lomba Tartil Qur'an Tingkat MI Se-kota Palembang Tahun 2014
3. Juara II Lomba DA'I Tingkat MI Se-kota Palembang Tahun 2016
4. Juara I Lomba Mewarnai Tingkat SD Se-kota Palembang Tahun 2016
5. Juara I Lomba Mewarnai Tingkat SD Se-kota Palembang Tahun 2017

D. Kegiatan-Kegiatan di MI Aulia Cendekia Palembang

Adapun kegiatan yang ada di MI Aulia Cendekia Palembang, yaitu:

Tabel 3.9
Kegiatan Ekstra Kurikuler

No	Hari	Waktu	Kegiatan
1.	Selasa, Kamis, Minggu	15.30 – 17.00	Pancak Silat
2.	Sabtu	15.30 – 17.00	Pramuka

Sumber : Dokumen MI Aulia Cendekia Palembang

E. Gambaran Kelas

Dalam menciptakan suasana belajar mengajar yang baik perlu di dukung oleh sarana dan prasarana yang baik. diantaranya adalah tempat belajar yang baik dan nyaman. Secara fisik Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang terutama di kelas III sudah dapat dikatakan baik akan tetapi perlu ditingkatkan terus menerus demi tercapainya tujuan pendidikan secara optimal. Adapun sarana, prasarana dan guru yang mengajar di kelas III adalah sebagai berikut:

Tabel 3.10
Gambaran Kelas III

No.	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kelas III	1	Baik
2.	Siswa	28	Orang
3.	Lemari	1	Buah
4.	Meja Guru	1	Buah
5.	Kursi Guru	1	Buah
6.	Meja Siswa	28	Buah
7.	Kursi Siswa	28	Buah
8.	Papan Tulis	1	Buah
9.	Kotak Sampah	1	Buah
10.	Sapu	1	Buah
11.	Penghapus	1	Buah
12.	Spidol	4	Buah
13.	Lampu	1	Buah
14.	Colokan Listrik	1	Buah
15.	Karya Kelas	4	Buah
16.	Gambar Presiden dan Wakil Presiden	2	Buah

Sumber: dokumentasi Madrasah Ibtidaiyah Aulia Cendekia Palembang