

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukannya pembahasan dan analisis dari bab I sampai dengan bab IV, ditemukan beberapa jawaban dari pokok permasalahan dalam penelitian yang dilakukan. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter persahabatan dalam novel *Cahaya Cinta Pesantren* karya Ira Madan yaitu ada 5 yaitu: menghabiskan waktu bersama, berbagi kesenangan, memiliki rahasia, mengatakan apa yang dipikirkan, dan saling menolong. Dalam ke 5 kategori tersebut juga dibagi lagi ke dalam beberapa indikator sebagai berikut:
 - a. Menghabiskan Waktu Bersama, dalam hubungan persahabatan sangat memungkinkan jika seseorang sahabat dapat menghabiskan waktu bersama-sama, berinteraksi satu sama lain di setiap keadaan. Adapun indikator menghabiskan waktu bersama yaitu: (1) seorang individu berkumpul bersama sahabatnya, dan (2) individu melakukan suatu aktivitas bersama.¹
 - b. Berbagi Kesenangan, berbagi kesenangan antar sahabat memang sangatlah penting, seorang individu memiliki kesenangan yang berbeda-beda, namun seorang sahabat dapat memiliki kesenangan dengan berbagi hobi yang sama dengan kata lain seperti melakukan olahraga yang sama, kajian yang sama, dan lain sebagainya. Adapun indikator berbagi kesenangan ialah (1) individu melakukan kegiatan yang menjadi hobi bersama sahabat, (2) dalam aktivitas

¹Risdiansyah. hlm. 13

bersama, individu tertawa bersama sahabatnya, dan (3) individu menunjukkan gerak verbal dan non-verbal yang menunjukkan bahwa ia senang berada bersama sahabatnya.

- c. Memiliki Rahasia, hubungan persahabatan yang dilalui seseorang pasti memiliki rahasia tertentu, yang mereka bagi bersama sahabatnya ataupun tidak, namun sangatlah mungkin untuk seorang sahabat dapat terbuka satu dengan yang lainnya. Untuk itu tidak jarang sahabat yang akhirnya menceritakan kehidupan pribadi yang kadang bersifat rahasia kepada sahabatnya. Indikator dari memiliki rahasia ialah (1) berbagi rahasia kepada sahabatnya, (2) merenungkan bersama sahabatnya hal yang bersifat rahasia, dan (3) individu menuliskan sesuatu hal yang bersifat rahasia tentang sahabatnya.
- d. Mengatakan apa yang sedang dipikirkan, dalam hubungan persahabatan yang sangat dekat, saling mengatakan apa yang tengah dipikirkan tanpa merasa ragu dan yakin merupakan hal yang sangat wajar dilakukan oleh seorang sahabat. Sebagaimana indikator mengatakan apa yang sedang dipikirkan ialah (1) individu mengungkapkan apa yang sedang dipikirkan kepada sahabatnya, (2) individu bercakap-cakap dengan sahabatnya, dan (3) individu menceritakan sesuatu kepada sahabatnya.²
- e. Saling Menolong, seorang sahabat memiliki toleransi yang kuat dan saling menolong dalam kesulitan. Hal ini dilakukan karena adanya rasa sayang terhadap seorang sahabat. Sebagaimana indikator dari saling menolong itu

²Risdiansyah. *Op. Cit...* hlm. 14

sendiri ialah: (1) individu melakukan kegiatan untuk menolong sahabatnya yang sedang mengalami kesulitan, (2) individu terlibat dalam permasalahan sahabatnya, dan (3) individu meminta bantuan kepada sahabatnya.

2. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, diketahui jika dalam kaitannya dengan tujuan pendidikan Islam, yaitu pembentukan hubungan yang baik terhadap sesama manusia yang dilandasi dengan akhlak yang baik. Sehingga dapat kita simpulkan bahwa terdapat hubungan atau relevansi antara nilai-nilai karakter persahabatan dalam novel *Cahaya Cinta Pesantren* karya Ira Madan dengan tujuan pendidikan Islam. Dari beberapa nilai-nilai persahabatan yang terdapat pada novel tersebut, semuanya relevan dengan tujuan pendidikan Islam.

B. Saran

1. Banyak nilai-nilai karakter persahabatan yang terkandung pada novel *Cahaya Cinta Pesantren* karya Ira Madan, hingga membuat novel ini sangat dianjurkan menjadi sumber belajar atau sebagai buku pendukung dalam dunia pendidikan formal dan dalam ruang lingkup masyarakat karena banyak nilai-nilai karakter persahabatan yang mendukung untuk di jadikan sebagai acuan dalam bertingkah laku terhadap sahabat dan orang lain. Selain itu novel ini juga banyak mengajarkan arti dalam memahami kehidupan, perjuangan hingga usaha dalam mencapai cita-cita.
2. Nilai-nilai karakter persahabatan dalam novel *Cahaya Cinta Pesantren* ini sangat relevan terhadap tujuan pendidikan Islam, hingga di dalam dunia pendidikan Islam khususnya, novel ini dapat memotivasi pemuda pemudi

Islam sebagai reverensi atau rujukan dalam pembelajaran, karena nilai-nilai yang terkandung di dalamnya dapat menjadi pengajaran.