

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil yang dapat disimpulkan bahwa hubungan antara persepsi *bystander effect* dengan perilaku prososial pada peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang memiliki hubungan positif yang signifikan sehingga hipotesis penelitian yang diajukan pada penelitian ini yaitu adanya hubungan negatif antara persepsi *bystander effect* dan perilaku prososial dinyatakan "ditolak". Hasil dari penelitian menyatakan bahwa semakin tinggi persepsi *bystander effect* maka semakin tinggi perilaku prososial, dan sebaliknya juga semakin rendah tingkat persepsi *bystander effect* maka perilaku prososialnya semakin rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari pelaksanaan penelitian, dan analisis data penelitian sehingga peneliti mengajukan beberapa saran kepada pihak terkait.

5.2.1 Kepada Peserta Didik

Sangat diharapkan peserta didik dapat meningkatkan perilaku prososial dimulai dari diri sendiri tentunya hal ini dilakukan agar dapat meningkatkan perilaku menolong pada peserta didik saat mereka mengenyam pendidikan maupun setelah mereka lulus dari sekolah diharapkan dapat memiliki empati dan simpati pada lingkungan sekitar.

5.2.2 Kepada Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan dapat menjadi contoh yang baik kepada anaknya. Orang tua memegang peran yang penting di dalam perkembangan anak, khususnya perkembangan sosial, termasuk dalam perilaku prososialnya. Orang tua diharapkan bisa mengawasi dan juga menanam nilai-nilai yang baik pada lingkungan sosial sejak dini, agar anak dapat tumbuh dengan memiliki perilaku prososial yang tinggi dan dapat lebih mandiri.

5.2.3 Kepada Pihak Sekolah

Kepada pihak sekolah terkhusus guru agar dapat berpartisipasi dalam meningkatkan perilaku prososial pada peserta didik melalui pendidikan, khususnya kepada peserta didik yang belum mampu mengendalikan emosinya atau pada peserta didik yang bermasalah pada emosinya. Dan disarankan agar dapat melaksanakan kegiatan yang memacu peserta didik untuk meningkatkan perilaku prososial seperti mengadakan *workshop*, dan lainnya.

5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan pada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membahas mengenai persepsi *bystander effect* dan perilaku prososial dengan metode kuantitatif agar lebih memperhatikan hal-hal berikut : diharapkan dapat meneliti faktor lain yang mempengaruhi perilaku prososial, dan sangat diharapkan meneliti persepsi *bystander effect* dikarenakan masih sedikit penelitian terdahulu yang berakibat kurangnya penelitian yang dapat mendukung hipotesis, dan diharapkan untuk penelitian selanjutnya menggunakan sampel yang lebih bervariasi untuk lebih memperkaya penelitian, serta lebih baik menggunakan metode penelitian lain yang dapat meneliti lebih dalam terkait variabel persepsi *bystander effect* .