

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Meme pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Muhammadiyah 1 Palembang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian diawali dengan mencari masalah dan menemukan potensi, ditemukan bahwa selama pembelajaran pendidik hanya menerangkan pembelajaran tanpa menggunakan media pembelajaran sedangkan sekolah telah menyediakan alat penunjang pembelajaran. Selanjutnya peneliti menemukan media pembelajaran meme yang dapat menunjang pembelajaran, media pembelajaran tersebut familiar bagi peserta didik. Ketika mendesain media pembelajaran meme peneliti menyesuaikan dengan buku paket yang dipakai peserta didik. Agar media pembelajaran dapat digunakan peneliti melaksanakan validasi desain dengan ahli bahasa, media, dan materi. Berdasarkan hasil validasi media pembelajaran meme mendapatkan penilaian dengan kategori sangat baik. Penelitian selesai dikarenakan rancangan media pembelajaran meme dinyatakan teruji.
2. Berdasarkan hasil validasi yang dinilai oleh ahli bahasa, ahli media, ahli materi diperoleh skor sebagai berikut, validasi ahli bahasa 91,4%, validasi ahli media 92,5%, dan validasi ahli materi 92,5%, maka dapat disimpulkan bahwa

rancangan media pembelajaran meme pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam pada penelitian ini dinyatakan sudah valid dan rancangannya teruji.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Meme pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MTs Muhammadiyah 1 Palembang”, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Penelitian produk media pembelajaran meme dapat dilanjutkan dengan melaksanakan uji coba kepada peserta didik untuk melihat keefektifan dari media pembelajaran tersebut.
2. Perlunya mengembangkan materi lain pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI), mengingat masih banyak materi yang belum dikembangkan.
3. Hasil dari rancangan dapat bermanfaat bagi pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran.