

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Sebagai akhir dari penulisan penelitian ini, maka penulis akan memberikan kesimpulan dari pemaparan data diatas. Beberapa kesimpulan dari penelitian ini, antara lain:

1. Penanaman Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas III MI Mu'allimin Sandika, dapat ditanamkan melalui pembelajaran IPS dengan cara menanamkan nilai-nilai sikap sosial siswa dengan strategi pembelajaran IPS, kemampuan guru memberikan contoh sikap interaksi yang baik kepada siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas, mengkaitkan materi pelajaran IPS dengan nilai-nilai sikap sosial dan dengan memberikan kalimat-kalimat positif yang mengandung nilai sikap sosial diawal pembelajaran, menggunakan media pembelajaran IPS, dan melakukan evaluasi terkait sikap sosial.
2. Hasil penanaman sikap-sikap sosial siswa kelas III melalui pembelajaran IPS pada siswa kelas III MI Mu'allimin Sandika, sudah tertanam dengan kategori "Baik". Guru terlihat sudah berhasil menanamkan nilai sikap sosial sesuai dengan indikator-indikator yang telah peneliti jabarkan, yaitu: Kejujuran, Sopan Santun, Disiplin Diri, Toleransi, Tolong Menolong, dan Tanggung Jawab. Dalam diri peserta didik belum memenuhi seluruh sub.Indikator kejujuran dan disiplin diri, ini dikarenakan keberagaman individu 31 siswa kelas III. Tetapi peneliti

3. menilai secara keseluruhan sikap sosial siswa kelas III MI Mu'allimin Sandika baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan pada kesimpulan dari hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran, yaitu:

1. Bagi sekolah, meningkatkan program-program sekolah yang berkaitan dengan pembentukan sikap sosial peserta didik. Misalnya yang berkaitan dengan tata tertib siswa, keteladanan guru, dan penyampaian nasehat saat upacara bendera.
2. Bagi guru, lebih mengembangkan lagi strategi pembelajaran IPS dan mengeksplor lebih jauh kemampuan guru dan lebih mengembangkan lagi strategi pembelajaran IPS yang sudah dilaksanakan dengan strategi pembelajaran kooperatif lainnya guna tercapainya tujuan pembelajaran IPS secara utuh untuk menanamkan nilai-nilai sikap sosial pada diri peserta didik terutama pada sikap sosial kejujuran dan disiplin diri.
3. Bagi siswa, dapat lebih meningkatkan sikap sosial khususnya di lingkungan sekolah guna bekal hidup dan bergaul dalam masyarakat. Sikap sosial yang harus lebih ditingkatkan:
  - a) Tidak mencontek pekerjaan teman dan lebih percaya diri dengan kemampuan sendiri.
  - b) Sadar akan kewajiban piket kelas.
4. Bagi penelitian yang selanjutnya, dapat mengkaji lebih lanjut mengenai sikap sosial.