

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil Penelitian tentang strategi pembelajaran aktif tipe *reading guide* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 1 Bantan Pelita, dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi pembelajaran aktif tipe *reading guide* diterapkan di kelas eksperimen pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 1 Bantan Pelita, materi proklamasi kemerdekaan Indonesia, dengan membuat diskusi kelompok dimana setiap kelompok diberikan bahan bacaan dan pertanyaan agar lebih fokus dalam memahami pelajaran.
2. Perbandingan anatara hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 1 Bantan Pelita berdasarkan nilai pada kelas eksperimen diterapkan strategi pembelajaran *reading guide* dengan rata-rata skor belajar siswa 81,04 dan pada kelas control diterapkan metode konvensional dengan rata-rata skor belajar siswa 74,2.
3. Ada pengaruh yang signifikan dari strategi pembelajaran aktif tipe *reading guide* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V di SD Negeri 1 Bantan Pelita, yang ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} = 2,07 \geq 1,68$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima

#### B. Saran.

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran dalam peneliti an ini sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, hendaknya hasil penelitian ini menjadi kebijakan dalam melaksanakan proses pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran agar kualitas hasil belajar siswa meningkat.

2. Bagi guru, hendaknya memahami strategi yang di gunakan oleh pendidik kepada para siswa sehingga siswa mampu memahami pelajaran dengan sebaik-baiknya khususnya dalam pembelajaran IPS.
3. Bagi siswa, diharapkan untuk lebih aktif dalam belajar. Mengikuti mekanisme pembelajaran dengan baik agar dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga akan tercapai tujuan yang di harapkan. Dan di harapkan agar strategi pembelajarn aktif tipe *reading guide* ini dapat member ruang untuk mengembangkan daya berpikir aktif sehingga pemahaman dalam suatu pembelajaran dapat tercapai dengan baik dalam proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan ini agar penelitian menjadi lebih sempurna dan menambah wawasan.