

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM EKSRESI PADA KELAS XI MAN 3 PALEMBANG

Media pembelajaran video animasi merupakan media yang menggabungkan antara media audio dan media visual untuk menarik perhatian peserta didik sehingga cocok apabila dijadikan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran video animasi yang valid dan praktis pada materi sistem ekskresi kelas XI di MAN 3 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang dimodifikasi dari model pengembangan jenis 4D (*define, design, develop, disseminate*) yang memiliki 4 tahap yaitu tahap pendefinisian, tahap perencanaan, tahap pengembangan, dan tahap penyebaran. Metode 4D ini dikembangkan oleh S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel dan Melvin. Validasi media dilakukan oleh ahli media, ahli materi dan ahli bahasa. Tahap yang dipakai hanya sampai pada tahap pengembangan saja. Media yang dikembangkan telah dinilai oleh guru dan telah diuji coba oleh 20 peserta didik kelas XI IPA 3 dan XI IPA 4 di MAN 3 Palembang untuk mengetahui tingkat kepraktisan media yang dikembangkan. Hasil validasi media video animasi mendapatkan nilai 3,7 dengan persentase 92% dengan kategori “sangat valid”. Sedangkan hasil dari segi praktikalitas media video animasi mendapatkan nilai 3,8 dengan persentase 95% dengan kategori “sangat praktis”. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media video animasi yang dikembangkan sangat layak dan sangat praktis digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada materi sistem ekskresi dikelas XI MAN 3 Palembang.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Pengembangan Media, Pemecahan Masalah, Sistem Ekskresi, Video Animasi

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO IN IMPROVING THE ABILITY OF STUDENT PROBLEM SOLVING ON EXCRETION SYSTEM MATERIAL AT THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF MAN 3 PALEMBANG

Animated video learning media is a media that combines audio media and visual media to attract the attention of students so that it is suitable when used as a learning medium. This research aims to produce a product in the form of a valid and practical animation video learning media on excretion system material for the eleventh grade students at MAN 3 Palembang. The method used in this research is (Research and development). Which is modified from the 4D type development model (define, design, develop, disseminate) which has four stages, namely the definition stage, planning stage, development stage and disseminate stage. The 4d method was developed by S. Thiagarajan, Dorothy S. Semmel and Melvin. Validation media is carried out by experts media, experts material and linguist. The stage used is only up to the development stage. The developed media has been assessed by the teacher and has been tested by 20 student of class XI IPA 3 and XI IPA 4 at MAN 3 Palembang to determine the level of practicality of the media developed. The validation results of animated video media get a value of 3.7 with a percentage of 92% in the "very valid" category. While the results in terms of practicality of animated video media get a value of 3.8 with a percentage of 95% in the "very practical" category. From these results it can be concluded that the animated video media developed is very feasible and very practical to use as a learning medium, especially in the excretory system material in class XI MAN 3 Palembang.

Keywords: *Animation Video, Excretion System, Learning Media, Media Development, Problem Solving*