

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian ini dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* (Gqga) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 1 Peserta Didik Kelas 1 Di Mi Ma’had Islamy Palembang”, adapun hasil belajar sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *giving question and getting answer* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil *pre-test* yaitu 63.
2. Hasil belajar setelah diterapkannya strategi pembelajaran aktif tipe *giving question and getting answer* yang dilakukan di MI Ma’had Islamy Palembang berdasarkan hasil *post-test* meningkat menjadi 81.
3. Ada pengaruh penerapan strategi *giving question and getting answer* berdasarkan uji “t” menggunakan software *SPPS for windows 21* terhadap hasil belajar siswa pada proses pembelajaran Tematik Tema I kelas I MI Ma’had Islamy Palembang.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, peneliti mengharapkan bisa bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus calon guru Madrasah Ibtidaiyah, maka mengajukan saran-saran sebagai bahan menuju kearah perbaikan yang kiranya bisa diambil manfaatnya. Berkaitan dengan hasil peneliti yang telah

dilakukan, maka peneliti menyarankan:

1. Bagi sekolah, model pembelajaran giving question and getting answer sebagai masukan untuk bisa meningkatkan kualitas hasil belajar siswa di masa yang akan datang.
2. Bagi guru, khususnya pada saat pembelajaran tematik dengan strategi giving question and getting answer bisa menjadi salah satu alternatif dalam usaha untuk meningkatkan hasil belajar siswa dikelas.
3. Bagi peneliti lain, dalam menggunakan strategi pembelajaran giving question and getting answer harus bisa bermanfaat dan membagi alokasi waktu pembelajaran, karena membutuhkan waktu yang cukup lama dalam proses pembelajarannya yang mana harus melakukan pendekatan terlebih dahulu dengan siswa.