

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan perancangan bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang dapat digunakan untuk uji validitas yang dilakukan pada tahap *expert review* dan *one to one*. Hal ini dilihat dari penilaian pada tahap *self evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan dalam merevisi bahan ajar untuk dijadikan *prototype I* sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap selanjutnya.
2. Bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang yang sudah dikembangkan dikategorikan sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian validator berupa revisi komentar dan saran, serta jumlah skor penilaian dari validator sebesar 86. Berarti revisi, komentar serta saran dari validator dan jumlah skor yang didapatkan bahwa bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang mendapatkan kriteria valid.
3. Bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang yang telah dikembangkan sudah terkategori sangat praktis. Hal ini dilihat dari komentar dan saran serta hasil lembar angket kepraktisan respon peserta didik yang sudah diisi oleh peserta didik pada tahap *one to one* dan *small group* yang dijadikan arahan untuk memperbaiki bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang agar dapat digunakan oleh peserta didik.

Setelah memperbaiki bahan ajar dan menghitung jumlah skor hasil dari lembar angket kepraktisan peserta didik dan jumlah skor rata-rata dari lembar angket tersebut 89. Maka dapat diperoleh bahwa bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 di kelas II SDN 159 Palembang memenuhi kriteria sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disebutkan diatas maka dapat disarankan:

1. Peserta didik supaya dapat menggunakan bahan ajar tematik berbasis LKPD pada tema 4 subtema 4 kelas II SD/MI sebagai salah satu sumber belajar.
2. Bahan ajar tematik berbasis LKPD hendaknya dapat digunakan guru sebagai bahan ajar yang dikembangkan dalam penelitian ini sebagai sumber alternatif untuk mendukung suatu proses pembelajaran disekolah karena didalamnya memuat banyak soal yang dapat digunakan untuk membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran.
3. Bagi sekolah, dengan adanya pengembangan bahan ajar tematik berbasis LKPD ini, diharapkan nantinya dapat memotivasi guru –guru agar lebih dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran dengan gambar yang menarik.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi arahan untuk meneliti serta berkreasi dengan tingkat kreativitas penelitian selanjutnya guna untu menemukan hal-hal yang baru lagi.