

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian yang dilakukan di SD Negeri 4 Menanga tentang analisis kreativitas guru dalam mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Setelah dilakukan penelitian dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam mewujudkan lingkungan belajar yang rileks pada pembelajaran tematik tergolong cukup kreatif, yang dapat membuat siswa merasa semangat, nyaman dan santai dalam mengikuti pelajaran.

Adapun bentuk-bentuk kreativitas yang dilakukan guru dalam mewujudkan lingkungan belajar yang rileks pada pembelajaran tematik yaitu:

- a. Menjaga kebersihan, keindahan dan kerapian ruang kelas
 - b. Menggunakan ice breaking di awal pembelajaran atau di tengah-tengah pembelajaran saat ditemukan siswa yang telah kehilangan konsentrasi, merasa jenuh ataupun merasa lelah ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
 - c. Mengatur posisi tempat duduk siswa (membentuk huruf U, berbaris, berkelompok, duduk lesehan atau belajar di luar kelas seperti di bawah pohon)
 - d. Memberikan reward atau pujian kepada siswa
2. Kreativitas guru menyesuaikan materi dan metode pembelajaran tematik sudah cukup baik, membuat siswa bersemangat mengikuti pelajaran dan

siswa memahami pelajaran dengan mudah. Akan tetapi metode yang digunakan yang memang sudah ada sebelumnya. Akan tetapi ada satu metode yang merupakan rancangan dari guru tersebut yaitu metode menemu tunjukkan.

3. Kreativitas guru dalam mewujudkan situasi belajar yang menantang dilakukan dengan beberapa cara, yaitu:
 - a. Memberikan materi yang menciptakan keingintahuan
 - b. Memberikan kuis
 - c. Meminta siswa maju kedepan kelas mengerjakan tugas dengan benar
 - d. Memberikan reward kepada siswa yang berani menjawab pertanyaan
 - e. Memberikan kebebasan kepada siswa untuk berpendapat

Dari beberapa cara yang dilakukan guru ada dua cara yang dinilai dapat membuat siswa sangat tertantang yaitu ketika guru memberikan kuis yang berupa pertanyaan dan ketika guru meminta siswa maju kedepan mengerjakan tugas dipapan tulis.

B. Saran

1. Bagi Guru

- a. Proses pembelajaran menyenangkan dan bervariasi yang diterapkan oleh guru akan memiliki nilai tambah yang tinggi bagi siswa di sekolah tersebut jika terus ditingkatkan kualitasnya.
- b. Guru sebaiknya harus lebih kreatif dalam menciptakan metode pembelajaran sehingga dapat menjadi nilai tambah tersendiri bagi guru tersebut.

- c. Guru perlu mengikuti pelatihan-pelatihan yang berhubungan dengan metode-metode pembelajaran untuk menambah wawasan yang lebih luas.

2. Bagi Siswa

- a. Siswa sebaiknya harus lebih giat belajar dan tidak boleh beranggapan bahwa belajar adalah sesuatu yang membosankan
- b. Siswa sebaiknya lebih aktif, berani dan bersemangat selama mengikuti pembelajaran dan selalu bertanya apabila terdapat hal-hal yang belum dipahami sehingga siswa dapat memperoleh manfaat dari apa yang telah dipelajari.