

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian dilakukan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara pola asuh orang tua dengan kecerdasan emosi pada masa pandemi Covid-19 siswa kelas VIII SMP IT Tunas Cendikia Baturaja. Teknik analisis data menggunakan analisis koefisien korelasi *Spearman Rank*. Berdasarkan hasil analisis di atas correlations hubungan atau nilai koefisien korelasi antara pola asuh orang tua dengan variabel kecerdasan emosi berkorelasi yakni sebesar 0,479 dengan nilai signifikansi dari tabel didapatkan 0,001 di mana ($p < 0,05$) maka ($\text{sig} = 0,001 < 0,05$). Hasil membuktikan, menjawab, dan menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan variabel kecerdasan emosi pada siswa kelas VIII SMP IT Tunas Cendikia Baturaja.

5.2 Saran

Saran peneliti dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

5.2.1 Kepada Siswa

1. Peneliti menyarankan siswa agar melakukan kegiatan yang produktif, selalu sabar dan berpikir positif
2. Siswa juga diharapkan lebih baik dalam bersosialisasi dan mengembangkan rasa empati.

5.2.2 Kepada Orang tua Siswa

1. Meningkatkan komunikasi kepada anak sehingga orang tua mengetahui perkembangan anak.
2. Diharapkan juga kepada orang tua untuk mengawasi, mendidik, dan membatasi dalam batas wajar tidak terlalu cuek dan tidak juga terlalu mengekang.

5.2.3 Kepada Pihak Sekolah

1. Peneliti menyarankan pihak sekolah agar lebih memperhatikan jenis pola asuh orang tua dan efek sampingnya dengan mengadakan seminar *parenting*
2. Peneliti menyarankan pihak sekolah agar memperhatikan kecerdasan emosi siswa dengan mengembangkan program BPI lebih aktif dan rutin

5.2.4 Kepada Peneliti Selanjutnya

1. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian dengan faktor-faktor lain dari kecerdasan emosional, agar mendapatkan gambaran menyeluruh tentang faktor apa saja yang mempengaruhinya.