

BAB IV

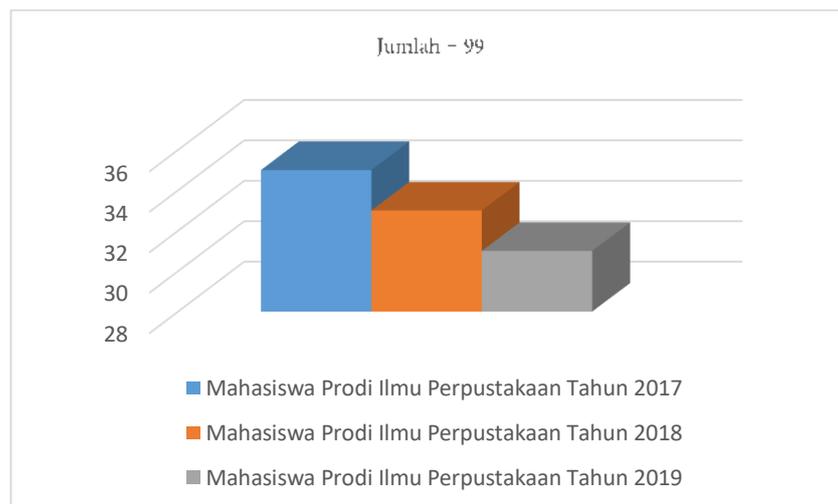
TEMUAN DAN ANALISIS DATA

Pada bab ini menguraikan dan menjelaskan mengenai hasil temuan serta analisis data penelitian yang berjudul “Pengaruh Mata kuliah Klasifikasi DDC Terhadap Kemampuan Menentukan Notasi (Studi Terhadap Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019)”.

A. Identitas Responden

Dalam penelitian ini yang menjadi responden penelitian yaitu sebanyak 99 responden yang mana responden tersebut ialah mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019. Dapat dilihat pada diagram dibawah ini :

Diagram 4.1
Identitas Responden



Berdasarkan data diatas diketahui bahwa identitas responden mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun 2017 berjumlah 35 mahasiswa,

mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun 2018 berjumlah 33 mahasiswa, dan mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun 2019 berjumlah 31 mahasiswa. Dengan jumlah keseluruhan responden sebanyak 99 mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019.

B. Hasil Analisis Data Penelitian

Bagian ini penulis akan menjelaskan uraian yang berkaitan dengan jawaban hasil angket dari 40 butir pertanyaan. Selanjutnya, perolehan data primer akan diuraikan dalam bentuk tabel. Lalu dihitung menggunakan rumus *mean* dan *grand mean*, kemudian disajikan dalam bentuk diagram. Berikut ini adalah hasil perhitungan variabel penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC dan variabel kemampuan menentukan notasi :

1. Analisis Indikator Variabel (X) Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC

a. Indikator yang Mendefinisikan Sejarah Klasifikasi DDC

Tabel 4.5
Siapa tokoh penemu buku klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
1.	Benar	1	80	80	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	19	0	
	Jumlah		99	80	$X = \frac{80}{99}$ $X = 0,81$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.5 bahwa dari 99 responden yang menjawab soal “siapa tokoh penemu buku klasifikasi DDC”, 88

responden yang menjawab benar, dan 11 responden yang menjawab salah

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 80, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,81. Dengan demikian berdasarkan rata-rata nilai butir “siapa tokoh penemu buku klasifikasi DDC?” termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 0,80-1,00.

Tabel 4.6
Pada tahun berapa klasifikasi ddc diterbitkan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
2.	Benar	1	55	55	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{55}{99}$ $X = 0,56$
	Salah	0	44	0	
	Jumlah		99	55	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.6 bahwa dari 99 responden yang menjawab “pada tahun berapa klasifikasi DDC diterbitkan”, 55 responden yang menjawab benar, dan 44 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 55, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,56. Maka dapat dijelaskan berdasarkan nilai rata-rata nilai butir “pada tahun berapa buku klasifikasi DDC diterbitkan?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.8
Apa nama judul pertama edisi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
4.	Benar	1	52	52	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{52}{99}$ $X = 0,53$
	Salah	0	47	0	
	Jumlah		99	52	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.8 bahwa dari 99 responden yang menjawab “apa nama judul pertama edisi DDC”, 52 responden yang menjawab benar, dan 47 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 52, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,53. Maka dapat diketahui bahwa berdasarkan nilai rata-rata nilai butir “Apa nama judul pertama edisi DDC?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

b. Mengetahui Prinsip Dasar Klasifikasi

Tabel 4.9
Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
5.	Benar	1	87	87	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{87}{99}$ $X = 0,88$
	Salah	0	12	0	
	Jumlah		99	87	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.9 bahwa dari 99 responden menjawab “Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC”, 87 responden yang menjawab benar dan 12 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 87, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,88. Berdasarkan nilai rata-rata butir “Ada berapa kelas utama dalam klasifikasi DDC?” termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 0,80-1,00.

Tabel 4.10
Dalam setiap kelas utama dibagi 10 bagian disebut

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
6.	Benar	1	63	63	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{63}{99}$
	Salah	0	36	0	
	Jumlah		99	63	$X = 0,64$

(Sumber: data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.10 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dalam setiap kelas utama dibagi 10 bagian disebut”, 63 responden yang menjawab benar, dan sebesar 36 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 63, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,64. Berdasarkan nilai rata-rata butir “Dalam setiap kelas utama dibagi 10 bagian disebut?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.11
Dalam setiap devisi dibagi lagi menjadi 10 bagian disebut

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
7.	Benar	1	40	40	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{40}{99}$
	Salah	0	59	0	
	Jumlah		99	40	$X = 0,41$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.11 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dalam setiap devisi dibagi lagi 10 bagian disebut”, 40 responden yang menjawab benar, dan sebesar 59 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 40, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,41. Berdasarkan nilai rata-rata butir “Dalam setiap devisi dibagi lagi menjadi 10 bagian disebut?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

c. Mengetahui Klasifikasi DDC

Tabel 4.12
Bagian-bagian yang terdapat dalam klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
8.	Benar	1	78	78	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{78}{99}$ $X = 0,79$
	Salah	0	21	0	
	Jumlah		99	78	

(Sumber: data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.12 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Bagian-bagian yang terdapat dalam klasifikasi DDC”, 78 responden yang menjawab benar, dan 21 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 78, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,79. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata butir “bagian-

bagian yang terdapat dalam klasifikasi DDC?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.14
Sebutkan bagian-bagian yang terdapat dalam bagan klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
10.	Benar	1	55	55	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{55}{99}$ $X = 0,56$
	Salah	0	44	0	
	Jumlah		99	55	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.14 bahwa 99 responden menjawab “Sebutkan bagian-bagian yang terdapat dalam bagan klasifikasi DDC”, 55 responden yang menjawab benar, dan 44 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 55, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,56. Maka dapat diperoleh nilai rata-rata butir “sebutkan bagian-bagian yang terdapat dalam bagan klasifikasi DDC” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

d. Mengetahui Bagan Klasifikasi DDC

Tabel 4.15
Di dalam klasifikasi DDC mengenal 10 kelas utama. Bertopik apa untuk kelas 300

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
11.	Benar	1	74	74	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{74}{99}$ $X = 0,75$
	Salah	0	25	0	
	Jumlah		99	74	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.15 bahwa 99 responden yang menjawab “Di dalam klasifikasi DDC terdapat 10 kelas utama, bertopik apa untuk kelas 300”, 74 responden yang menjawab benar, dan 25 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 74, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,75. Berdasarkan rata-rata nilai butir “Di dalam klasifikasi DDC terdapat 10 kelas utama, bertopik apa untuk kelas 300” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.16
Apa tujuan dari pembuatan bagan klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
12.	Benar	1	63	63	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{63}{99}$ $X = 0,64$
	Salah	0	36	0	
	Jumlah		99	63	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.16 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Apa tujuan dari pembuatan bagan klasifikasi DDC”, 63 responden yang menjawab benar, dan 36 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 63, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai

rata-rata sebesar 0,64. Berdasarkan nilai rata-rata butir “apa tujuan dari pembuatan bagan klasifikasi DDC” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0-60-0,80.

e. Mengetahui Tabel Klasifikasi DDC

Tabel 4.17
Ada berapa tabel pembantu dalam klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
13.	Benar	1	58	58	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{58}{99}$ $X = 0,59$
	Salah	0	41	0	
	Jumlah		99	58	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.17 bahwa dari 99 responden yang menjawab “ada berapa tabel pembantu dalam klasifikasi DDC”, 58 responden yang menjawab benar, dan 41 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 58, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,59. Berdasarkan nilai rata-rata butir “ada berapa tabel pembantu dalam klasifikasi DDC?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.18
Yang merupakan tabel mengenai wilayah dan kesusasteraan terdapat pada tabel

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
14.	Benar	1	45	45	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{45}{99}$ $X = 0,46$
	Salah	0	54	0	
	Jumlah		99	45	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.18 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Yang merupakan tabel mengenai wilayah dan kesusasteraan terdapat pada tabel”, 45 responden yang menjawab benar, dan 54 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 45, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,46. Berdasarkan nilai rata-rata butir “yang merupakan tabel mengenai wilayah dan kesusasteraan terdapat pada tabel?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.19
Termasuk tujuan dari tabel berapa mengenai penjelasan bentuk suatu karya

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
15.	Benar	1	42	42	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{42}{99}$ $X = 0,43$
	Salah	0	57	0	
	Jumlah		99	42	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.19 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Termasuk tujuan dari tabel berapa mengenai penjelasan bentuk suatu karya”, 42 responden yang menjawab benar, 57 responden dan yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 42, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,43. Berdasarkan nilai rata-rata butir “termasuk tujuan dari tabel berapa mengenai penjelasan bentuk suatu karya?”

termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.20
Tabel yang hanya boleh digunakan untuk kelas 400 dan 800
yaitu tabel

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
16.	Benar	1	62	62	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{62}{99}$ $X = 0,63$
	Salah	0	37	0	
	Jumlah		99	62	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.20 bahwa 99 responden yang menjawab “Tabel yang hanya boleh digunakan untuk kelas 400 dan 800 yaitu tabel”, 62 responden yang menjawab benar, dan 37 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 62, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,63. Berdasarkan perolehan nilai rata-rata butir “tabel yang hanya boleh digunakan untuk kelas 400 dan 800 yaitu tabel?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.21
Dibawah ini yang tidak termasuk cara menggunakan tabel 1

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
17.	Benar	1	71	71	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{71}{99}$ $X = 0,72$
	Salah	0	28	0	
	Jumlah		99	71	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.21 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dibawah ini yang tidak termasuk cara menggunakan tabel 1”, 71 responden yang menjawab benar, dan 28 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 71, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,72 Berdasarkan perolehan nilai rata-rata butir “dibawah ini yang tidak termasuk cara menggunakan tabel 1?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.22
Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 2 apabila tidak ada suatu intruksi yaitu

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
18.	Benar	1	52	52	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	47	0	
	Jumlah		99	52	$X = \frac{52}{99}$ $X = 0,53$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.22 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 2 apabila tidak ada suatu intruksi”, 52 responden yang menjawab benar, dan 47 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 52, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,53 Berdasarkan nilai rata-rata butir “dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 2 apabila tidak ada suatu

intruksi yaitu?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.23
Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 4 apabila memiliki subjek 3 bahasa atau lebih yaitu

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
19.	Benar	1	45	45	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{45}{99}$ $X = 0,46$
	Salah	0	54	0	
	Jumlah		99	45	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.23 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 4 apabila memiliki subjek 3 bahasa atau lebih yaitu”, 45 responden yang menjawab benar, dan 54 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 45, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,46. Berdasarkan nilai rata-rata butir “dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 4 apabila memiliki 3 subjek bahasa atau lebih yaitu?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.24
Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 6 yaitu

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
20.	Benar	1	63	63	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{63}{99}$ $X = 0,64$
	Salah	0	36	0	
	Jumlah		99	63	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.24 bahwa dari 99 responden yang menjawab “Dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 4 apabila memiliki subjek 3 bahasa atau lebih”, yaitu 63 responden yang menjawab benar, dan 36 responden yang menjawab salah.

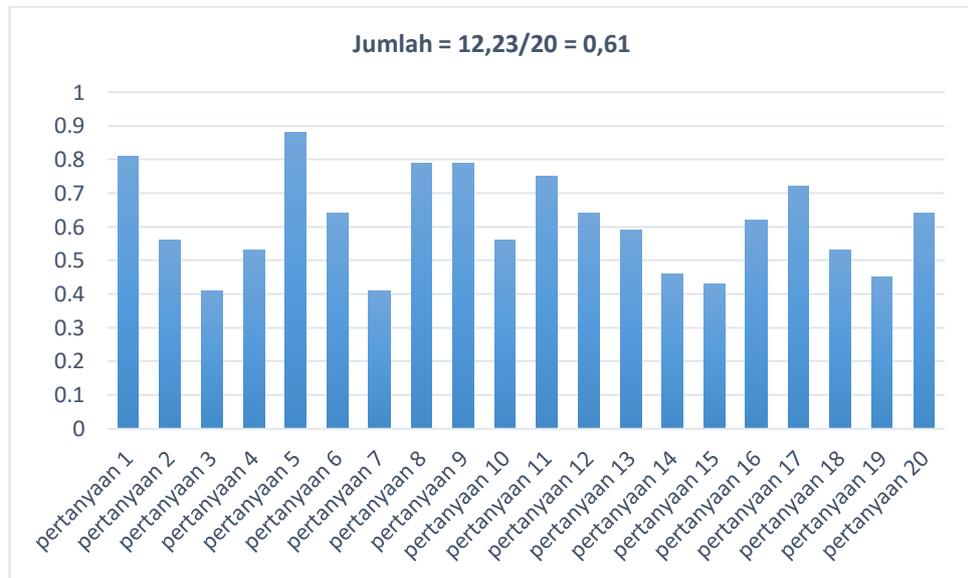
Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 63, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,64. Berdasarkan nilai rata-rata butir “dibawah ini yang termasuk cara menggunakan tabel 4 apabila memiliki 3 subjek bahasa atau lebih yaitu?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Dapat diketahui rata-rata setiap indikator butir pertanyaan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata indikator variabel (x) “Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini :

$$Grand\ Mean\ (X) = \frac{Total\ rata - rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{12,23}{20} = 0,61$$

Dengan demikian, berdasarkan hasil perhitungan diatas diperoleh nilai total rata-rata variabel (x) penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC sebesar 0,61. Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 dapat dikategorikan **tinggi** karena berada pada interval **0,60-0,80**.

Diagram 4.2
Hasil Rekapitulasi Indikator Variabel (X) Penguasaan Mata
kuliah Klasifikasi DDC



2. Analisis Indikator Varibel (Y) Kemampuan Menentukan Notasi

a. Mengetahui Indikator Pengetahuan

Tabel 4.26
Berapa notasi bahasa

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
21.	Benar	1	83	83	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	16	0	
Jumlah			99	83	$X = \frac{83}{99}$ $X = 0,84$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat diketahui tabel 4.26 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi bahasa”, 83 responden yang menjawab benar, dan 16 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar sebesar 83, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,84. Berdasarkan nilai rata-rata butir “berapa notasi bahasa” termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 0,80-1,00.

Tabel 4.27
Berapa notasi ilmu sosial

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
22.	Benar	1	80	80	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	19	0	
	Jumlah		99	80	$X = \frac{80}{99}$ $X = 0,81$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.27 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi ilmu sosial”, 80 responden yang menjawab benar, dan 19 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 80, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,81. Berdasarkan perolehan rata-rata butir “berapa notasi ilmu social?” termasuk dalam kategori sangat tinggi karena berada pada interval 0,80-1,00.

Tabel 4.28
Berapa notasi kesusasteraan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
23.	Benar	1	78	78	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	21	0	
	Jumlah		99	78	$X = \frac{78}{99}$ $X = 0,79$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.28 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi kesusasteraan”, 78 responden yang menjawab benar, dan 21 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 78, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,79. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi

kesusasteraan?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

b. Mengetahui Indikator Pemahaman

Tabel 4.29
Berapa notasi ilmu kedokteran

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
24.	Benar	1	55	55	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{55}{99}$ $X = 0,56$
	Salah	0	44	0	
	Jumlah		99	55	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.29 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi ilmu kedokteran”, 55 responden yang menjawab benar, dan 44 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 55, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,56. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi ilmu kedokteran?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.30
Berapa notasi penyakit

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
25.	Benar	1	49	49	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{49}{99}$ $X = 0,50$
	Salah	0	50	0	
	Jumlah		99	49	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.30 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi penyakit”, 49 responden yang menjawab benar, dan 50 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 49, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,50. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi penyakit?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.31
Berapa notasi pernapasan

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
26.	Benar	1	45	45	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	54	0	
	Jumlah		99	45	$X = \frac{45}{99}$ $X = 0,46$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.31 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi pernapasan”, 45 responden yang menjawab benar, dan 54 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 45, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,45. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi pernapasan?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

c. Mengetahui Indikator Penerapan

Tabel 4.32
Berapa notasi penelitian kurikulum

No	Keterangan	Nilai	Jumlah	Nilai	Mean (X)
----	------------	-------	--------	-------	----------

Soal	Jawaban		Responden	Kuisisioner	
27.	Benar	1	56	56	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{56}{99}$ $X = 0,57$
	Salah	0	43	0	
	Jumlah		99	56	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.32 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi penelitian kurikulum”, 56 responden yang menjawab benar, dan 43 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 56, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,57. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi penelitian kurikulum?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.33
Berapa notasi anekaragam keramik

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
28.	Benar	1	63	63	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{63}{99}$ $X = 0,64$
	Salah	0	36	0	
	Jumlah		99	63	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.33 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi anekaragam keramik”, 63 responden yang menjawab benar, dan 36 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 63, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,64. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi

anekaragam keramik?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80

Tabel 4.34
Berapa notasi majalah angkatan laut

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
29.	Benar	1	71	71	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{71}{99}$ $X = 0,72$
	Salah	0	28	0	
	Jumlah		99	71	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.34 dapat dilihat bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi majalah angkatan laut”, 71 responden yang menjawab benar, dan 28 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 71, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,72. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi majalah angkatan laut?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.35
Berapa notasi kamus anorganik

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
30.	Benar	1	68	68	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{68}{99}$ $X = 0,69$
	Salah	0	31	0	
	Jumlah		99	68	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.35 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi kamus anorganik”, 68 responden yang menjawab benar, dan 31 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 68, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,69. Berdasarkan perolehan rata-rata butir “berapa notasi kamus anorganik?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

d. Mengetahui Indikator Analisis

Tabel 4.36
Berapa notasi puisi Jerman

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
31.	Benar	1	54	54	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	45	0	
	Jumlah		99	54	$X = \frac{54}{99}$ $X = 0,55$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.36 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi puisi Jerman”, 54 responden yang menjawab benar, dan 41 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 54, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,55. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi puisi Jerman?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.37
Berapa notasi anekaragam filsafat

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
32.	Benar	1	50	50	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	49	0	
	Jumlah		99	50	$X = \frac{50}{99}$ $X = 0,51$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.37 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi anekaragam filsafat”, 50 responden yang menjawab benar, dan 49 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 50, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,51. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi anekaragam filsafat?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.38
Berapa notasi kamus bahasa Latin

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
33.	Benar	1	56	56	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	43	0	
	Jumlah		99	56	$X = \frac{56}{99}$ $X = 0,57$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.38 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi kamus bahasa Latin”, 56 responden yang menjawab benar, dan 43 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 56, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,57. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi kamus

bahasa Latin?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.39
Berapa notasi tata bahasa Jerman

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
34.	Benar	1	47	47	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	52	0	
	Jumlah		99	47	$X = \frac{47}{99}$ $X = 0,48$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.39 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi tata bahasa Jerman”, 47 responden yang menjawab benar, dan 52 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 47, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,48. Dengan demikian berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi tata bahasa Jerman?” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

e. Mengetahui Indikator Sintesis

Tabel 4.40
Berapa notasi balapan kuda di Malaysia

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
35.	Benar	1	63	63	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	36	0	
	Jumlah		99	63	$X = \frac{63}{99}$ $X = 0,48$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.40 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi balapan kuda di Malaysia”, 63 responden yang menjawab benar, dan 36 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 63, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,64. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi balapan kuda di Malaysia?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.41
Berapa notasi kamus Indonesia-Inggris-Jerman

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
36.	Benar	1	70	70	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{70}{99}$
	Salah	0	29	0	
	Jumlah		99	70	$X = 0,71$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.41 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi kamus Bahasa Indonesia-Inggris-Jerman”, 70 responden yang menjawab benar, dan 29 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 70, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,71. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi Kamus Bahasa Indonesia-Inggris-Jerman?” termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Tabel 4.42
Berapa notasi seni keramik orang Arab

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
37.	Benar	1	52	52	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	47	0	
	Jumlah		99	52	$X = \frac{52}{99}$
					$X = 0,53$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.42 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi seni keramik orang Arab”, 52 responden yang menjawab benar, dan 47 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 52, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,53. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi seni keramik orang Arab” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.43
Berapa notasi metafisika bangsa Jerman

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
38.	Benar	1	47	47	$X = \frac{\sum X}{N}$
	Salah	0	52	0	
	Jumlah		99	47	$X = \frac{47}{99}$
					$X = 0,48$

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.43 bahwa dari 99 responden yang menjawab “berapa notasi metafisika bangsa Jerman”, 47 responden yang menjawab benar, dan 52 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 47, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,48. Berdasarkan rata-rata butir “berapa notasi metafisika

bangsa Jerman” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

f. Mengetahui Indikator Evaluasi

Tabel 4.44
Manakah dibawah ini cara yang tidak tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
39.	Benar	1	56	56	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{56}{99}$ $X = 0,57$
	Salah	0	43	0	
	Jumlah		99	56	

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.44 bahwa dari 99 responden yang menjawab “manakah dibawah ini cara yang tidak tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC”, 56 responden yang menjawab benar, dan 43 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 56, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,57. Berdasarkan rata-rata butir “manakah dibawah ini cara yang tidak tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC” termasuk dalam kategori sedang karena berada pada interval 0,40-0,60.

Tabel 4.45
Manakah dibawah ini jawaban yang tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC apabila didalam bagan ada suatu intruksi tertentu

No Soal	Keterangan Jawaban	Nilai	Jumlah Responden	Nilai Kuisisioner	Mean (X)
40.	Benar	1	75	75	$X = \frac{\sum X}{N}$ $X = \frac{75}{99}$
	Salah	0	24	0	
	Jumlah		99	75	

				X = 0,76
--	--	--	--	----------

(Sumber: Data primer yang diolah)

Dapat dilihat tabel 4.45 bahwa dari 99 responden yang menjawab “manakah dibawah ini jawaban yang tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC apabila didalam bagan ada suatu intruksi tertentu” , 75 responden yang menjawab benar, dan 24 responden yang menjawab salah.

Diketahui bahwa yang menjawab benar 75, yang kemudian dihitung menggunakan rumus *Mean* dan diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,76. Berdasarkan rata-rata butir “manakah dibawah ini jawaban yang tepat dalam menentukan notasi klasifikasi DDC apabila didalam bagan ada suatu intruksi tertentu“ termasuk dalam kategori tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80.

Diketahui rata-rata setiap indikator butir pertanyaan diatas, maka selanjutnya akan dihitung total nilai rata-rata indikator variabel (y) “Kemampuan Menentukan Notasi” dengan menggunakan rumus *grand mean* berikut ini :

$$Grand\ Mean\ (X) = \frac{Total\ rata - rata\ hitung}{Jumlah\ pernyataan} = \frac{12,44}{20} = 0,62$$

Dengan demikian, berdasarkan hasil perhitungan diatas diperoleh nilai total rata-rata variabel (y) kemampuan menentukan notasi sebesar 0,62. Maka penulis dapat menyimpulkan bahwa kemampuan menentukan notasi yang dimiliki mahasiswa prodi

Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019 dapat dikategorikan **tinggi** karena berada pada interval **0,60-0,80**.

C. Pengaruh Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC terhadap Kemampuan Menentukan Notasi

1. Analisis Regresi Linier Sederhana

Analisis regresi linier sederhana bertujuan untuk mengetahui hubungan secara linier antara variabel (x) penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC dengan variabel (y) kemampuan menentukan notasi. Tingkat kepercayaan yang digunakan dalam penelitian ini adalah 5% atau 0,05. Hasil uji regresi linier sederhana dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 4.47
Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3.033	.692		4.384	.000
Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC	.812	.040	.898	20.113	.028

a. Dependent Variable: Kemampuan Menentukan Notasi

umber: Hasil Perhitungan dengan SPSS

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai *Constant* (a) sebesar 3,033, sementara itu nilai Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi

DDC (b/koeffisien regresi) sebesar 0,812. Maka perumusan regresinya dapat ditulis sebagai berikut :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 3,033 + 0,812X$$

Dari perumusan tersebut, maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Konstanta sebesar 3,033, mengandung arti bahwa nilai konsisten variabel kemampuan menentukan notasi adalah sebesar 3,033.
- b. Koeffisien regresi X sebesar 0,812 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC, maka nilai kemampuan menentukan notasi bertambah sebesar 0,812. Koeffisien regresi tersebut bernilai positif, sehingga dapat dikatakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif.

2. Analisis Koeffisien Korelasi (R)

Analisis ini bertujuan untuk mengetahui keeratan hubungan antara penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC terhadap kemampuan menentukan notasi. Besarnya koeffisien korelasi (r) antara dua macam variabel adalah nol sampai dengan 1. Semakin tinggi nilai koeffisien keeratan hubungan antara dua variabel tersebut semakin kuat. Sebaliknya, semakin rendah koeffisien korelasi antara dua variabel (semakin mendekati 0) maka tingkat keeratan hubungan kedua variabel semakin lemah.

Tabel 4.48
Hasil Uji Koefisien Korelasi

		Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC	Kemampuan Menentukan Notasi
Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1 99	.898** .000 99
Kemampuan Menentukan Notasi	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.898** .000 99	1 99

sil Perhitungan dengan SPSS

Data di atas menunjukkan bahwa nilai $r = 0,898$ dengan sig. (2-tailed) sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai r lebih besar dari 0 atau mendekati angka 1 yang menunjukkan bahwa kedua variabel di atas mempunyai hubungan yang nyata dan signifikan.

3. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi merupakan besaran yang menunjukkan besarnya variabel-variabel dependen yang dapat dijelaskan oleh variabel independennya. Dengan kata lain, koefisien ini digunakan untuk mengukur seberapa jauh variabel bebas dalam menerangkan variabel terikatnya.

Tabel 4.49
Hasil Uji Koefisien Determinasi

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.898 ^a	.807	.805	.851

Sumber: Hasil Perhitungan dengan SPSS

Tabel di atas menjelaskan besarnya nilai korelasi/hubungan (R) yaitu sebesar 0,898 dan diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,807. Hal ini berarti bahwa pengaruh variabel bebas (penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC) mempunyai kontribusi sebesar 80,7% terhadap variabel terikat (kemampuan menentukan notasi), sementara sisanya 19,3% dijelaskan oleh faktor-faktor lain diluar dari penelitian.

4. Uji Hipotesis (Uji t)

Uji t dilakukan untuk melihat sejauh mana pengaruh penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC terhadap kemampuan menentukan notasi. Pengujian melalui uji t adalah dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} pada taraf nyata $5\% = 0,05$. Uji t berpengaruh signifikasansi apabila hasil perhitungan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($t_{hitung} < t_{tabel}$) atau probabilitas kesalahan lebih kecil dari 5% ($sig < 0,05$).

Tabel 4.50
Hasil Uji t

	Model	T	Sig.
1	(Constant)	4.384	.000
	Penguasaan Mata kuliah Klasifikasi DDC	20.113	.028

Sumber: Hasil Perhitungan dengan SPSS

Berdasarkan tabel 4.50, maka pengujian variabel bebas dapat dijabarkan sebagai berikut :

Variabel penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC menunjukkan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($20,113 > 1,66071$), berarti bahwa variabel penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC berpengaruh terhadap kemampuan menentukan notasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis atau H_1 diterima.

Diketahui bahwa penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC memiliki aspek-aspek yang sangat penting yang dibutuhkan dalam kemampuan menentukan notasi. Misalnya, mengetahui prinsip-prinsip yang ada pada klasifikasi DDC, bagan-bagan, tabel-tabel dan lain sebagainya. Jika aspek tersebut dapat dimiliki dengan baik oleh setiap mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan dalam menentukan notasi, maka akan membantu dalam menentukan suatu notasi bahan pustaka yang baik dan benar.

Selaras dengan hasil analisis diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC berpengaruh positif terhadap kemampuan menentukan notasi dan memiliki hubungan yang signifikan, serta penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC mempunyai kontribusi sebesar 80,7% terhadap kemampuan menentukan notasi. Dengan demikian hipotesis penelitian diterima dengan nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($20,113 > 1,66071$).

