

## ABSTRAK

Nama : Nur Afifah  
Nim : 1710403014  
Fakultas : Adab dan Humaniora  
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Penguasaan Matakuliah Klasifikasi DDC Terhadap Kemampuan Menentukan Notasi (Studi Terhadap Mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang Tahun 2017-2019)  
xii + 159 h + Lampiran

Skripsi ini membahas tentang “Pengaruh penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC terhadap kemampuan menentukan notasi mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC terhadap kemampuan yang dimiliki mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan tahun 2017-2019 dalam menentukan notasi DDC. Penelitian ini mengambil populasi yang dijadikan sampel sebanyak 99 mahasiswa prodi Ilmu Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang tahun 2017-2019. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Metode pengumpulan data pada penelitian ini berupa kuisioner, observasi dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini yaitu menganalisis data menggunakan rumus *grand mean*. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai total rata-rata penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC sebesar 0,61 dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80. Sementara itu, kemampuan menentukan notasi juga diketahui dengan melakukan perhitungan menggunakan rumus *grand mean*, hasilnya menunjukkan bahwa nilai total rata-rata kemampuan menentukan notasi sebesar 0,62 dapat dikategorikan tinggi karena berada pada interval 0,60-0,80. Selanjutnya, berdasarkan analisis menggunakan regresi linier sederhana didapat hasil nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 0,807 atau 80,7% kemampuan menentukan notasi dipengaruhi oleh penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC dan berdasarkan hasil uji hipotesis bahwa diketahui hipotesis atau  $H_1$  diterima karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $20,113 > 1,66071$ ) yang menyatakan bahwa adanya pengaruh penguasaan mata kuliah klasifikasi DDC terhadap kemampuan menentukan notasi.

**Kata Kunci :** *pengaruh, penguasaan, mata kuliah klasifikasi DDC, notasi*

## ABSTRACT

Name : Nur Afifah  
Number : 1710403014  
Faculty : Adab dan Humaniora  
Study Program/Year : Ilmu Perpustakaan/2021  
Thesis Title : The Effect of Mastery of DDC Classification Courses on the Ability to Determine Notation (Study of Library Science Study Program Students at UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019)  
xiii + 159 p + Appendix

This thesis discusses "The influence of mastery of the DDC classification course on the ability to determine the notation of students of the Library Science study program at UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019". This study aims to determine how the mastery of the DDC classification subject has on the abilities of the students of the 2017-2019 Library Science study program in determining the DDC notation. This study took a sample of 99 students of the Library Science study program at UIN Raden Fatah Palembang in 2017-2019. The type of research used is descriptive quantitative. Methods of data collection in this study in the form of questionnaires and documentation. The data processing technique in this research is to analyze the data using the grand mean formula. The results of the analysis show that the average total score of mastery of DDC classification courses is 0.61 which can be categorized as high because it is in the 0.60-0.80 interval. Meanwhile, the ability to determine notation is also known by performing calculations using the grand mean formula, the results show that the average total value of the ability to determine notation is 0.62 which can be categorized as high because it is in the 0.60-0.80 interval. Furthermore, based on the analysis using simple linear regression, the result of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 0.807 or 80.7% the ability to determine notation is influenced by the mastery of the DDC classification course and based on the results of hypothesis testing that it is known that the hypothesis or H1 is accepted because  $t_{count} > t_{table}$  ( $20,113 > 1.66071$ ) which states that there is an influence of mastery of the DDC classification course on the ability to determine notation.

**Keywords:** *influence, mastery, DDC classification course, notation*