

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal Tema 4 “Sehat Itu Penting Subtema 2 “Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah” kelas V SD/MI dapat digunakan untuk diuji validitasnya yang dilaksanakan pada tahap *Expert review* dan *One to One*. Hal ini terlihat dari penilaian pada tahap self evaluation berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi media pembelajaran untuk dijadikan prototype I sehingga dapat diuji validitasnya pada tahap berikutnya.
2. Media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal Tema 4 “Sehat Itu Penting Subtema 2 “Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah” kelas V SD/MI terkategori sangat valid. Hal ini dilihat dari penilaian angket validasi yang dilakukan pada tahap *Expert Review* berupa skor dengan rata - rata sebesar 86 dan *One to One* berupa skor dengan rata - rata sebesar 91 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi media pembelajaran menjadi *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria valid.

3. Media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal Tema 4 “Sehat Itu Penting Subtema 2 “Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah” kelas V SD/MI terkategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada *Small Group* berupa skor dengan rata - rata sebesar 86. Dengan demikian , maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran tematik yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria praktis.
4. Media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal Tema 4 “Sehat Itu Penting Subtema 2 “Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah” kelas V SD/MI dikategorikan sangat efektif. Hal ini terlihat dari penilaian hasil tes keefektifan yang dilakukan pada Field Test berupa skor dengan rata – rata sebesar 89. Dengan demikian , maka dapat dikatakan bahwa media yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat efektif.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian ini yakni, sebagai berikut.

1. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru dalam mengembangkan media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal ini pada materi lain atau di kelas lain.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal ini sebagai sumber pembelajaran

untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, analisis dan memecahkan masalah peserta didik.

3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran tematik berbasis Kearifan Lokal ini sebagai sumber belajar untuk meningkatkan kemampuan dalam berfikir kritis, analisis dan memecahkan masalah.
4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.