

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik berbasis eksperimen tema 3 “Benda di Sekitarku” subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” kelas III SD/MI telah di desain sesuai dengan perencanaan yang ada. Hal ini terlihat dari Desain yang terlihat. Materi yang dicantumkan dalam bahan ajar tersebut sesuai dengan kurikulum sekolah dan dikemas dengan basis eksperimen. Selain itu, bahasa yang digunakan juga mudah dipahami oleh peserta didik berdasarkan hasil angket kevalidan, kepraktisan dan keefektifan yang telah diuji.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik berbasis eksperimen tema 3 “Benda di Sekitarku” subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” kelas III SD/MI terkategori sangat valid. Hal ini terlihat dari penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *Expert Review* skor 90 dan *One to One* skor 89 sehingga skor rata-rata sebesar 89,5 dan komentar beserta saran yang berguna untuk revisi bahan ajar menjadi *prototype II*. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa LKPD tematik berbasis eksperimen yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria valid.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik berbasis eksperimen tema 3 “Benda di Sekitarku” subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” kelas III SD/MI terkategori sangat praktis. Hal ini terlihat dari penilaian hasil

angket kepraktisan yang dilakukan pada *Small Group* dengan rata-rata skor sebesar 90. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa LKPD tematik berbasis eksperimen yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria praktis.

4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tematik berbasis eksperimen tema 3 “Benda di Sekitarku” subtema 3 “Perubahan Wujud Benda” kelas III SD/MI terkategori sangat Efektif. Hal ini terlihat dari penilaian hasil tes keefektifan yang dilakukan pada *Field Test* berupa skor dengan rata-rata sebesar 83. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa LKPD tematik berbasis eksperimen yang dikembangkan tersebut memenuhi kriteria efektif.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti selanjutnya, dapat menggunakan pengembangan ini sebagai referensi untuk mengembangkan LKPD tematik berbasis eksperimen pada tema maupun subtema lainnya di kelas yang akan di teliti.
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan LKPD tematik berbasis eksperimen ini sebagai sumber pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pengetahuan maupun keterampilan peserta didik mengenai materi yang ada serta dapat lebih antusias lagi dalam belajar dengan melakukan eksperimen.
3. Bagi peserta didik, hendaknya dapat menggunakan LKPD tematik berbasis eksperimen sebagai sumber belajar yang tidak hanya

meningkatkan materi pembelajaran tetapi juga kreatifitas dan rasa ingin tahu peserta didik.

4. Bagi sekolah, hendaknya dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung sehingga diharapkan dapat memotivasi guru serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.