

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data dari hasil mengenai pengaruh strategi listening team terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian mengenai strategi listening team kelas VIII di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan, dapat diketahui terdapat kategori tinggi (77-83) dengan jumlah responden sebanyak 5 siswa dengan persentase 16%, kategori sedang (62-76) dengan jumlah responden 23 siswa dengan persentase 72%, dan untuk kategori rendah (57-61) dengan responden 4 dengan persentase 12%, dari analisis di atas strategi listening team berada pada kategori sedang 62-76 dengan responden 23 dengan persentase 72% .
2. Berdasarkan hasil penelitian minat belajar siswa di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan, dapat diketahui, terdapat kategori tinggi sebanyak 5 siswa dengan persentase 16%, kategori sedang sebanyak 24 siswa dengan persentase 75%, dan untuk kategori rendah sebanyak 3 siswa dengan persentase 9%, hasil analisis menunjukkan bahwa minat belajar siswa kelas VIII di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan termasuk dalam kategori sedang.

3. Dari perhitungan persamaan regresi linier $Y = 16,62 + 0,43 \cdot X$ maka dimasukkan dalam rumus korelasi r sebesar 0,575 angka indeks korelasi yang diperoleh tidak bertanda negatif, setelah mengetahui hitungan nilai r nya maka dicari t_{hitung} hasilnya yang didapat $t_{hitung} = 5,63$. berdasarkan perhitungan di atas, $\alpha = 0,05$ dan $n = 32$, dengan uji satu pihak $df = n - 2 = 32 - 2 = 30$, maka $df = 30$ sehingga diperoleh t_{tabel} sebesar 1,697. Dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan dilihat dari $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $5,63 \geq 1,697$, maka H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel strategi *listening team* terhadap minat belajar siswa Kelas VIII di MTs Muhammadiyah Lebung Itam Kecamatan Tulung Selapan.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dengan mengetahui bahwa pembelajar aktif yang membuat siswa terlibat dalam proses pembelajaran dapat berpengaruh terhadap minat belajar, maka gunakanlah selalu strategi yang bervariasi dalam kegiatan belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi siswa, hendaknya selalu rajin dan bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar, selalu aktif dan berani untuk mengeluarkan ide yang ada, dan tingkatkan terus minat dalam belajar .
3. Bagi sekolah hendaknya untuk meningkatkan lagi program pembelajaran dengan strategi-strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga nantinya dapat memperbaiki suatu proses pembelajaran bagi siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini hanya meneliti ada tidaknya pengaruh strategi listening team terhadap minat belajar siswa, oleh karena itu diharapkan adanya penelitian lain yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.