

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan terdapat hubungan karakter religius dengan berfikir positif di SMA Negeri Satu Muara Padang. Dapat memberikan peningkatan terhadap karakter religius dengan berfikir positif yakni :

1. Karakter religius yang mana hasil instrument yang dibagikan kepada peserta didik dapat dilihat peningkatan terhadap peserta didik tersebut sesuai data yang didapat. Berdasarkan data diatas dapat dilihat karakter religius di SMA Negeri 1 Muara Padang terbagi dalam kategori jujur 90%, taa 85%, sopan 80%, peduli 85%. Dari data diatas adanya peningkatan dari peserta didik terhadap karakter religius.
2. Berfikif positif yang mana hasil instrument yang dibagikan kepada peserta didik dapat dilihat peningkatan terhadap peserta didik tersebut sesuai data yang didapat. Berdasarkan data diatas dapat dilihat karakter religius di SMA Negeri 1 Muara Padang terbagi dalam kategori pantang menyerah 80%, optimis 85%, percaya diri 75%, dan saling menghargai pendapat orang 90%. Dari data diatas adanya peningkatan dari berfikir positifnya peserta didik di SMA Negeri 1 Muara Padang.

3. Terdapat peningkatan P value (Signifikan) = 0,037 dengan nilai  $\alpha$  0,05 ( $p < \alpha$ ), berarti ada hubungan antara karakter religius dengan berfikir positif peserta didik di SMA Negeri Satu Muara Padang. Dengan demikian dapat juga dikatakan bahwa karakter religius (x) berpengaruh terhadap berfikir positif peserta didik (y) sehingga persamaan persennya adalah  $Y = 0,835 - 0,475 X$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan, maka peneliti mengharapkan penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan. Beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

### **1. Saran terhadap Pihak Sekolah**

Hendaknya keteladanan dari pendidik lebih ditingkatkan dengan menjadikan diri sendiri sebagai figur teladan yang baik bagi peserta didik dan hal itu tidak hanya dilakukan oleh Kepala Sekolah saja tetapi juga seluruh guru.

### **2. Saran terhadap Siswa**

Hendaknya mematuhi peraturan sekolah dengan baik dan hendaknya meneladani pendidik di sekolah dengan berperilaku baik.

### **3. Untuk Penelitian Selanjutnya**

Peneliti memberikan kesempatan yang luas kepada mahasiswa lain untuk meneliti lebih dalam karakter religius yang belum dapat diteliti.